

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский государственный университет путей сообщения  
Императора Николая II»



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

*[Signature]*  
Б.А. Лёвин

« 20 » апреля 2016 г.

**Отчет о самообследовании  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Московский государственный университет путей сообщения  
Императора Николая II»  
за 2015 год**

**ПРИНЯТ**

на Ученом совете Университета  
Протокол от 20.04.2016 г. № 9

г. Москва  
2016г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |            |
|--|------------|
| <b>I. Аналитическая часть</b>  |            |
| 1. Общие сведения об университете  | 3          |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности  | 3          |
| 1.2. Цель (миссия) университета, планируемые результаты деятельности, определенные программой университета       | 5          |
| 1.3. Структура университета  | 12         |
| 1.4. Система управления университетом  | 21         |
| 2. Образовательная деятельность  | 23         |
| 2.1. Образовательная деятельность по программам общего образования   | 23         |
| 2.2. Дополнительное образование (подготовительные курсы)   | 34         |
| 2.3. Прием в Университет   | 36         |
| 2.4. Численность контингента обучающихся по направлениям (специальностям) подготовки                             | 39         |
| 2.5. Организация учебного процесса   | 40         |
| 2.6. Наличие внутренней системы оценки качества образования  | 50         |
| 2.7. Повышение квалификации преподавателей   | 56         |
| 2.8. Анализ ориентации университета на рынок труда и востребованности выпускников                                | 57         |
| 2.9. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса   | 58         |
| 2.10. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса   | 62         |
| 2.11. Кадровое обеспечение учебного процесса   | 63         |
| 2.12. Докторантура   | 67         |
| 2.13. Учебная и учебно-методическая деятельность по программам среднего профессионального образования            | 68         |
| 2.14. Дополнительное профессиональное образование  | 78         |
| 3. Научно-исследовательская деятельность   | 82         |
| 4. Международная деятельность  | 84         |
| 5. Внеучебная работа   | 122        |
| 6. Материально-техническое обеспечение   | 124        |
| 7. Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | 169        |
| Выводы   | 171        |
| <b>II. Показатели деятельности университета</b>  | <b>172</b> |

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации, подлежащей самообследованию: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II» (далее – Университет);

сокращенное наименование образовательной организации согласно уставу: МГУПС (МИИТ);

организационно-правовая форма: учреждение;

учредитель: Российская Федерация;

год создания образовательной организации: 1896;

полный адрес образовательной организации: ул. Образцова, д. 9, стр. 9, г. Москва, 127994 (соответствует фактическому адресу);

реквизиты документов о создании образовательной организации: приказ Министерства путей сообщения от 07.07.1896 № 74;

наличие филиалов и представительств: имеются;

наличие устава вуза, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован: устав принят Конференцией работников и обучающихся университета 16.12.2015, утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28.12.2015 № 599;

основные задачи образовательной организации:

1) удовлетворение потребностей личности и общества в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии;

2) подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих навыками самостоятельной исследовательской деятельности, по различным специальностям и направлениям подготовки;

3) организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ;

4) интеграция образовательной и научной (научно-технической) деятельности, внедрение результатов научных исследований в образовательную деятельность, вовлечение обучающихся, научно-педагогических работников в научную деятельность, разработку и внедрение инноваций;

5) сохранение, развитие и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

6) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета;

7) изучение, обобщение и распространение передового опыта обучения кадров в системе непрерывного образования на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве;

8) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

9) популяризация науки и распространение научных знаний, ведение научно-издательской деятельности в целях предоставления профессиональному сообществу возможности ознакомления с научными достижениями и идеями;

10) пропаганда здорового образа жизни, удовлетворение общественной потребности в медицинском обеспечении граждан и в первую очередь профессорско-преподавательского состава, работников и обучающихся университета.

Университет имеет свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 77 №017702826.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 77 № 012927649 06.06.2011 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 9117746130570; серия 77 № 012056648 30.01.2012 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 2127746493763; серия 77 № 014957348 15.02.2012 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 2127746923181; серия 77 № 015725519 16.05.2012 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 8127746357643; лист записи ЕГРЮЛ 21.08.2014 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 7147747689764; лист записи ЕГРЮЛ 26.05.2015 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 9157746189636; лист записи ЕГРЮЛ 02.07.2015 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 2157747619896; лист записи ЕГРЮЛ 03.09.2015 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 7157747497274; лист записи ЕГРЮЛ 03.09.2015 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 7157747497791; лист записи ЕГРЮЛ 14.10.2015 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 8157747756158; лист записи ЕГРЮЛ 28.10.2015 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 9157747242941; лист записи ЕГРЮЛ 01.02.2016 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 2167746835826; лист записи ЕГРЮЛ 08.02.2016 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 6167746085908.

Университет имеет бессрочную лицензию от 31 мая 2012 года регистрационный № 0220 на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- профессиональное образование:

40 программ подготовки специалистов среднего звена;

84 программа бакалавриата; 78 программы специалитета; 49 программ магистратуры; 68 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- программы профессионального обучения;  
- дополнительные общеобразовательные и дополнительные профессиональные программы.

Так же Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 27 апреля 2012 года регистрационный № 1628 действительное по 27 апреля 2018 года.

## **1.2. Цель (миссия) университета, планируемые результаты деятельности, определенные программой Университета**

В 2015 году была продолжена реализация «Программы развития инновационной инфраструктуры Университета для обеспечения эффективного функционирования профильных технологических платформ транспортной отрасли», выполняемой по договору с Министерством образования и науки Российской Федерации от «20» сентября 2010 г. №13.G38.31.0007.

**Генеральной целью Программы** является создание необходимых инфраструктурных предпосылок для дальнейшего развития Университета как инновационного университета, осуществляющего эффективное научное и кадровое сопровождение развития единого транспортного комплекса страны в соответствии с приоритетными задачами и программами Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года; повышение на данной основе качества подготовки специалистов транспорта, уровня развития исследовательской и технологической базы Университета, инновационной активности научных и научно-педагогических работников, молодых учёных, аспирантов и студентов.

В 2015 году был сделан акцент на дальнейшее развитие экосистемы инноваций университета в части создания новых элементов инфраструктуры, интегрирующих образовательную, научную и инновационную деятельность вуза, научных организаций и предприятий транспортного комплекса России. В числе новых элементов - Отраслевой инновационный центр импортозамещающих технологий на транспорте, а также соответствующая электронная коммуникационная площадка для эффективного взаимодействия субъектов инновационной деятельности (Бизнес-инкубатор "Нире в МИИТе") и ряд других мероприятий.

Созданы новые заделы в научно-технической сфере, которые могут стать основой новых технологий и иных инновационных продуктов.

Цель Отраслевого инновационного центра импортозамещающих технологий на транспорте – способствовать Департаменту программ развития Минтранса России в практической реализации государственной политики научно-технического обеспечения национального суверенитета в

транспортной отрасли путём научного и технического сопровождения процессов организации, налаживания горизонтальных связей и взаимодействия между крупными отраслевыми предприятиями, инновационными и инжиниринговыми центрами, промышленными предприятиями малого и среднего бизнеса, а также образовательными и научными организациями транспорта, в целях снижения доли импорта оборудования, компонентов и технологий в транспортной отрасли, содействия реализации и внедрению отечественных инновационных, высокотехнологичных и конкурентоспособных разработок.

Основные текущие и перспективные задачи Центра:

- разработка с использованием механизмов научного анализа данных государственной статистики в транспортной сфере, динамики и номенклатуры потребностей крупных транспортных инфраструктурных проектов и предприятий отрасли в импортной продукции и технологиях, анализ необходимости импортозамещения, разработки и стимулирования внедрения отечественной продукции для решения задач Транспортной стратегии и устойчивого социально экономического развития России;

- проведение технологического аудита транспортной техники с целью выявления критически важных конструкторско-технологических решений, подлежащих импортозамещению (определение потребностей, подготовка ТЗ);

- оценка технологической готовности отечественных предприятий транспортного машиностроения к выпуску критически важных компонентов транспортной техники (участие в разработке проектов импортозамещения, проектов модернизации технологической базы предприятий транспортного машиностроения);

- разработка научной методологии адаптации к отраслевой специфике существующих методик определения инновационной составляющей и конкурентоспособности отечественной продукции и технологий;

- выполнение по заказу Минтранса РФ НИР по бенчмаркингу технологий транспортной сферы в России и за рубежом, оценка потенциала коммерциализации российских транспортных технологий на глобальном рынке, содействие их продвижению;

- прогнозирование научно-технологического и инновационного развития отрасли по приоритетным направлениям Транспортной стратегии;

- участие в организации и проведении научной экспертизы заявок в рамках деятельности Рабочей группы и Экспертного совета по повышению инновационности государственных закупок в транспортном комплексе;

- взаимодействие с НЦПИ и региональной сетью Центров поддержки технологий и инноваций по формированию информационных ресурсов о первоочередных потребностях крупных региональных предприятий транспортной отрасли;

- разработка предложений по стимулированию спроса на отечественную инновационную продукцию для хозяйствующих субъектов транспортной отрасли;

- методическое сопровождение оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов импортозамещения при строительстве и реконструкции объектов транспортной инфраструктуры и их отбора для финансирования (в том числе на основе государственно-частного партнерства);

- содействие внедрению современных форм трансфера технологий в транспортной сфере, в том числе путем разработки и внедрения современных информационно-коммуникационных ресурсов, организации обучения технологических брокеров, создания малых инновационных предприятий, центров трансфера технологий и других элементов инновационной инфраструктуры.

Был создан Музейный центр детского конструктора – структурное подразделение Учебно-музейного центра Московского государственного университета путей сообщения. Основу Музейного центра составляет коллекция детского конструктора, переданная выпускником университета В.В. Жуковым на безвозмездной основе.

Цель музея – изучение истории детского конструктора для раскрытия творческого потенциала детей, учащихся школ и студентов в сфере науки и техники, содействия учебно-воспитательного процесса и подготовки высококвалифицированных кадров в научно-технической сфере.

Основными задачами музея являются комплектование и хранение экспонатов по истории детского конструктора, имеющих учебное, научно-познавательное и воспитательное значение, научно-исследовательская и просветительная деятельность в области истории науки и техники.

В соответствии с основными задачами, Музейный центр детского конструктора:

- проводит научные исследования;

- обеспечивает создание и функционирование постоянной экспозиции, а также организацию передвижных выставок в Российской Федерации и за рубежом;

- содействует научно-техническому образованию детей дошкольного возраста, учащихся школ и студентов;

- развивает социально-профессиональную и предметно-профессиональную компетентность преподавателей МНИТ и расширяет сферы их профессионального общения;

- разрабатывает и реализует музейно-педагогические технологии (мастер-классы, семинары, экскурсии, лектории и ретроспективы, профориентационная работа);

- анализирует и обобщает опыт, разрабатывает и распространяет методические материалы, организует консультативную и научно-

методическую помощь организациям, которые ведут образовательные программы технической направленности.

В целях содействия внедрению современных форм трансфера технологий в транспортной сфере путём разработки и внедрения современных информационно-коммуникационных ресурсов, организации обучения технологических брокеров, создания малых инновационных предприятий, центров трансфера технологий и других элементов инновационной инфраструктуры» осуществлены отладка и ввод в пробную эксплуатацию коммуникационного WEB - ресурса "Бизнес-инкубатор Hipe в МИИТе".

Внедряется совершенно новый подход к коммуникации между менторами, преподавателями и студентами. В ресурсе применена технология WEB 3.0 с использованием UGC (User-generated content — различный медиа-контент, который создается конечными пользователями) и полной интеграцией в SMM (social media marketing - совокупность действий, направленных на продвижение бренда в социальных сетях и построение отношений с целевыми группами).

Цель создания web портала [www.hipe.ru](http://www.hipe.ru), глубокое и массовое вовлечения студентов, выпускников, сотрудников и партнеров Университета в процесс трансфера технологий, а также взаимодействие университета с бизнес-средой. Проект должен способствовать развитию предпринимательских навыков молодежи, знакомству и объединению активных участников университетской жизни и представителей бизнеса, привлечению дополнительных инвестиций и инновационному развитию университета.

В целях формирования у молодежи инженерной, технической и экологической культуры, интереса к деятельности транспортной отрасли, работе на транспорте и в смежных отраслях; развитие инновационной, проектно-исследовательской деятельности школьников по естественнонаучным и инженерным направлениям» университетом разработано положение о Всероссийском конкурсе «Транспорт будущего».

Целями конкурса являются:

- повышение престижа инженерно-технических профессий, в первую очередь, связанных с конструированием транспортных средств и инфраструктуры, разработкой новых технологий транспорта, транспортного строительства, транспортного машиностроения, и другими смежными направлениями среди молодежи, создание условий для устойчивого профессионального развития и популяризации транспортных рабочих специальностей;

- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся по программам среднего образования и среднего профессионального образования Российской Федерации, стимулирование у них интереса к научно-исследовательской деятельности по всем направлениям, связанным с задачами транспортной отрасли;

- формирование у школьной молодежи инженерной, технической и экологической культуры, интереса в деятельности транспортной отрасли, работе на транспорте и в смежных отраслях;

- развитие проектно-исследовательской деятельности школьников по естественнонаучным и инженерным направлениям.

Основными задачами конкурса являются:

- предоставление возможности участникам представить результаты своих проектных работ высококвалифицированному научному жюри, включающему преподавателей высшей школы и представителей предприятий транспортной отрасли;

- выявление наиболее талантливых, обладающих интересом к инженерному труду и инновационной деятельности представителей школьной молодежи, создание условий для поддержки их научно-технической деятельности и получения инженерного образования.

Продолжена работа по поддержке и созданию малых инновационных хозяйственных обществ: ведутся переговоры с представителями бизнеса о целесообразности и возможности их участия как соучредителей совместных с университетом МИИТ с целью внедрения (практического применения) результатов интеллектуальной деятельности МИИТ.

2 декабря 2015 года, в рамках Транспортной недели Минтранса России, на базе МИИТ состоялся Форум «Молодые ученые транспортной отрасли», в рамках которого были рассмотрены многие актуальные вопросы транспортной сферы на её современном этапе развития, в частности:

- развитие комплексных транспортно-логистических систем в едином транспортном пространстве Российской Федерации;

- международные транспортные коридоры и мультимодальные перевозки;

- организационно-правовые и экономические вопросы при реализации транспортной стратегии до 2030 г;

- развитие транспортной инфраструктуры как условие повышения эффективности бизнес-процессов в транспортной отрасли;

- инновационные подходы в строительстве и эксплуатации искусственных сооружений;

- инновации в области управления движением, подвижного состава, энергоснабжения, обеспечения безопасности - главный вектор развития транспортной отрасли.

Все эти темы были разбиты на 3 секции, в работе которых приняли участие представители молодежи из 13 ведущих транспортных вузов России. На форум было прислано 112 работ, экспертный совет, состоящий из ведущих ученых 16 транспортных вузов, отобрал лучшие работы, авторы которых были приглашены для участия в заседаниях секций и пленарного заседания. Это представители:

- Ростовского государственного университета путей сообщения;

- Сибирского государственного университета путей сообщения;

- Самарского государственного университета путей сообщения;
- Петербургского государственного университета путей сообщения;
- Уральского государственного университета путей сообщения;
- Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова;
- Государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова;
- Морской государственной университет им. адм. Г.И. Невельского;
- Волжского государственного университета водного транспорта;
- Московская государственная академия водного транспорта;
- Московского государственного технического университета гражданской авиации;
- Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации;
- Московского государственного университета путей сообщения.

Среди девяти победителей и призёров - три представителя МИИТ.

В номинации «Развитие транспортной инфраструктуры, инновационные подходы в строительстве и эксплуатации искусственных сооружений» победил Александр Горлов.

В номинации «Развитие единого транспортного пространства Российской Федерации, организационно-правовые и экономические вопросы» - второе место у Владимира Жакова.

В номинации «Инновации в области управления движением подвижного состава, энергосбережения, обеспечения безопасности - главный вектор развития транспортной отрасли» - второе место занял Алексей Мишин.

В таблице 1 представлено краткое содержание мероприятия в рамках Программы РИИ-ВУЗ.

Таблица 1

### Мероприятия в рамках Программы РИИ-ВУЗ

| № | Наименование мероприятия  | Краткое описание выполненной работы   |
|---|---|---|
| 1 | 10.1. Содействие практической реализации государственной политики научно - технического обеспечения национального суверенитета России путём снижения доли импорта оборудования, компонентов и технологий в транспортной отрасли, содействия реализации и внедрению отечественных инновационных, высокотехнологичных и конкурентоспособных разработок. | Создание на базе МИИТ "Отраслевого инновационного центра импортозамещающих технологий на транспорте". |

| № | Наименование мероприятия  | Краткое описание выполненной работы  |
|---|---|--|
|   | <p>11.1. «Разработка функциональной стратегии ОИЦ ИТТ»</p> <p>11.2. «Содействие внедрению инновационных и импортозамещающих технологий на транспорте»</p>   | <p>В рамках мероприятия определены задачи и направления деятельности созданного на базе МИИТ на основе решения Коллегии Минтранса России Отраслевого инновационного центра импортозамещающих технологий на транспорте (ОИЦ ИТТ). Функциональной стратегией развития ОИЦ ИТТ определены вопросы импортозамещения в тесной взаимосвязи с вопросами инновационного В рамках мероприятия экспертами ОИЦ ИТТ на основе маркетинговых исследований проведены оценки инновационности ряда отечественных технологий и подготовлены рекомендации по включению продукции отечественных производителей в отраслевые программы импортозамещения.</p> |
| 2 | <p>10.2. Содействие внедрению современных форм трансфера технологий в транспортной сфере путём разработки и внедрения современных информационно - коммуникационных ресурсов, организации обучения технологических брокеров, создания малых инновационных предприятий, центров трансфера технологий и других элементов инновационной инфраструктуры.</p>                               | <p>Отладка и ввод в пробную эксплуатацию коммуникационного WEB - ресурса "Бизнес-инкубатор Нире в МИИТе". Внедряется совершенно новый подход к коммуникации между менторами, преподавателями и студентами. В ресурсе применена технология WEB 3.0 с использованием UGC и полной интеграцией в SMM.</p>   |
| 3 | <p>10.3. Использование инновационных образовательных технологий для развития интеллектуального и творческого потенциала подрастающего поколения, развития у него пространственного воображения и абстрактного мышления, формирования устойчивого интереса к изучению дисциплин инженерно - технического профиля.</p> <p>11.3.2. «Развитие Музейного центра детского конструктора»</p> | <p>Открытие на базе МИИТ "Музейного центра детского конструктора"</p> <p>В конце сентября 2015 г. Музей детского конструктора открыл двери для коллективного посещения студентами и преподавателями университета. В помещении Музея детского конструктора студенты МИИТ ведут занятия с учащимися школ. Курсы базируются на основах конструирования и теории решения изобретательских задач, которые закладывались в научных школах МИИТ и теперь передаются подрастающему поколению России.</p>   |

| № | Наименование мероприятия   | Краткое описание выполненной работы  |
|---|--|--|
| 4 | 10.5. Диверсификация направлений научных исследований "Межкафедральной лаборатории высокопроизводительных параллельных вычислений".  | Выполнение НИР "Разработка комплекса научно - технических решений для моделирования критических нагрузок и анализа динамики возникновения неустойчивых колебаний при движении высокоскоростного железнодорожного подвижного состава".<br>Шифр: «2014 - 14 - 579 - 0140 - 004».   |
| 5 | 10.6. Формирование у молодежи инженерной, технической и экологической культуры, интереса в деятельности транспортной отрасли, работе на транспорте и в смежных отраслях; развитие инновационной, проектно - исследовательской деятельности школьников по естественнонаучным и инженерным направлениям. | Разработка и согласование Положения о Всероссийском конкурсе «Транспорт будущего».   |
| 6 | 11.3.1. «Развитие Центра молодёжного инновационного творчества (ЦМИТ)»   | К 2015 г. Центр прототипирования МИИТ посетило около 900 учащихся школ Москвы и Подмосковья, с которыми МИИТ имеет договора о профориентационной работе, через Школу новых технологий - 200 лучших школ Москвы, а также студентов - в рамках тематических экскурсий, конкурсов, мастер - классов, досуговых программ, научно - практических конференций, транспортной недели науки и др. Тематика экскурсий включала демонстрацию основ 3D - моделирования в программах 3D - MAX и Solid Works, сканирования на 3D |
| 7 | 11.3.4. «Организация и проведение Форума «Молодые ученые транспортной отрасли»   | 2 декабря 2015 года, в рамках Транспортной недели Минтранса России, на базе МИИТ состоялся Форум «Молодые ученые транспортной отрасли», в рамках которого были рассмотрены многие актуальные вопросы транспортной сферы на её современном этапе развития.  |

Все мероприятия Программы и соответствующие им работы на данном этапе выполнялись в рамках текущей деятельности и за счет собственных средств университета.

### 1.3. Структура университета

В составе университета 3 академии, 10 институтов, медицинский колледж, гимназия, 22 филиала и 1 представительство. Ниже представлен

перечень структурных подразделений университета.

## **I. Административные подразделения**

1. Управление безопасности.
2. Управление документационного обеспечения.
3. Управление информатизации.
4. Управление кадров.
5. Управление международного образования и сотрудничества.
6. Управление молодежной политики.
7. Управление мониторинга эффективности образовательной деятельности университета.
8. Управление научно-исследовательской работы.
9. Управление недвижимости.
10. Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий.
11. Управление по эксплуатации и содержанию общежитий.
12. Управление связи и слаботочных сетей.
13. Управление среднего профессионального образования.
14. Управление стратегических программ развития, инноваций и кадровых технологий.
15. Управление финансов и бухгалтерского учета.
16. Управление целевого и платного обучения.
17. Учебно-методическое управление.
18. Юридическое управление.
19. Билетное бюро университета управления делами.
20. Второй отдел.
21. Гараж.
22. Дворец культуры.
23. Дом физкультуры.
24. Контрактная служба.
25. Музей.
26. Научно-техническая библиотека.
27. Отдел главного механика.
28. Отдел главного энергетика.
29. Отдел дополнительного профессионального образования.
30. Отдел материально-технического обеспечения.
31. Отдел по новому набору.
32. Отдел по связям с общественностью.
33. Отдел смет и ремонта.
34. Первый отдел.
35. Редакция газеты «Инженер транспорта» и местного радиовещания.
36. Секретариат.
37. Служба охраны труда.
38. Спортивный клуб.

39. Центр методического обеспечения учебного процесса.

40. Штаб гражданской обороны.

## **II. Учебные, научные и научно-исследовательские подразделения**

### **1. Академия транспортной медицины.**

1.1. Кафедра «Восстановительная медицина и курортология».

1.2. Поликлиника.

### **2. Российская академия путей сообщения.**

2.1. Кафедра «Автоматизированные системы и информационные технологии».

2.2. Кафедра «Безопасность движения, экология и охрана труда».

2.3. Кафедра «Железнодорожная медицина».

2.4. Кафедра «Логистика транспортных систем».

2.5. Кафедра «Менеджмент и маркетинг в сфере перевозок».

2.6. Кафедра «Транспортная инфраструктура».

2.7. Кафедра «Техника транспорта».

2.8. Кафедра «Транспортная безопасность и мобилизационная подготовка».

2.9. Кафедра «Управление персоналом».

2.10. Кафедра «Финансовый менеджмент и учет».

2.11. Кафедра «Финансы и право».

2.12. Кафедра «Экономика».

2.13. Учебный центр по подготовке специалистов в области обеспечения транспортной безопасности.

2.14. Факультет подготовки руководителей.

2.15. Центр неразрушающего контроля «Надежность и качество».

2.16. Экзаменационный центр системы добровольной сертификации персонала в области неразрушающего контроля.

### **3. Российская открытая академия транспорта.**

3.1. Факультет «Информатизация, экономика и управление».

3.2. Факультет «Транспортные сооружения и здания».

3.2.1. Кафедра «Здания и сооружения на транспорте».

3.2.2. Кафедра «Теплоэнергетика и водоснабжение на железнодорожном транспорте».

3.2.3. Кафедра «Транспортное строительство».

3.3. Факультет «Транспортные средства».

3.3.1. Кафедра «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь».

3.3.2. Кафедра «Нетяговый подвижной состав».

3.3.3. Кафедра «Теоретическая и прикладная механика».

3.3.4. Кафедра «Тяговый и подвижной состав».

3.3.5. Кафедра «Электрификация и электроснабжение».

3.4. Факультет «Управление процессами перевозок».

3.4.1. Кафедра «Техносферная безопасность».

3.4.2. Кафедра «Эксплуатация железных дорог».

3.4.3. Кафедра «Высшая математика и естественные науки».

3.5. Экономический факультет.

3.5.1. Кафедра «Иностранные языки».

3.5.2. Кафедра «Учет, анализ и аудит».

3.5.3. Кафедра «Философия, социология и история».

3.5.4. Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте».

3.5.5. Кафедра «Экономическая теория и менеджмент».

#### **4. Гуманитарный институт.**

4.1. Кафедра «Лингводидактика».

4.2. Кафедра «Менеджмент в спорте».

4.3. Кафедра «Политология, история и социальные технологии».

4.4. Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление».

4.5. Кафедра «Русский язык и межкультурная коммуникация».

4.6. Кафедра «Сервис и туризм».

4.7. Кафедра «Философия и культурология».

#### **5. Институт международных транспортных коммуникаций.**

5.1. Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта».

5.2. Российско-швейцарский учебно-научный центр компетенций.

5.3. Центр языковой подготовки.

#### **6. Институт прикладных технологий.**

6.1. Московский колледж железнодорожного транспорта.

6.2. Кафедра «Технология транспортных процессов».

6.3. Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

#### **7. Институт пути, строительства и сооружений.**

7.1. Кафедра «Автомобильные дороги, аэродромы, основания и фундаменты».

7.2. Кафедра «Геодезия, геоинформатика и навигация».

7.3. Кафедра «Государственный строительный надзор и саморегулирование в строительстве».

7.4. Кафедра «Математический анализ».

7.5. Кафедра «Менеджмент качества».

7.6. Кафедра «Мосты и тоннели».

7.7. Кафедра «Проектирование и строительство железных дорог».

7.8. Кафедра «Проектирование, строительство и эксплуатация транспортных и гражданских сооружений».

7.9. Кафедра «Путь и путевое хозяйство».

7.10. Кафедра «Системы автоматизированного проектирования».

7.11. Кафедра «Строительная механика».

7.12. Кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения».

7.13. Кафедра «Строительные материалы и технологии».

7.14. Кафедра «Теоретическая механика».

7.15. Кафедра «Транспортное строительство в экстремальных условиях».

7.16. Кафедра «Транспортные тоннели и метрополитены».

7.17. Кафедра «Физическая культура ИПСС».

7.18. Кафедра «Языкознание».

7.19. Центр независимой оценки и кадастровых работ.

7.20. Центр развития дорожных технических средств, систем защиты, контроля и безопасности на рельсовом и автомобильном транспорте в структуре Института пути, строительства и сооружений.

7.21. Инжиниринговый центр.

## **8. Институт транспортной техники и систем управления.**

8.1. Кафедра «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте».

8.2. Кафедра «Вагоны и вагонное хозяйство».

8.3. Кафедра «Высшая и вычислительная математика».

8.4. Кафедра «Инновационные технологии».

8.5. Кафедра «Иностранные языки-4».

8.6. Кафедра «Машиностроение, проектирование, стандартизация и сертификация».

8.7. Кафедра «Менеджмент и управление персоналом организации».

8.8. Кафедра «Путевые, строительные машины и робототехнические комплексы».

8.9. Кафедра «Теплоэнергетика железнодорожного транспорта».

8.10. Кафедра «Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава».

8.11. Кафедра «Управление безопасностью в техносфере».

8.12. Кафедра «Управления и защита информации».

8.13. Кафедра «Физическая культура ИТТСУ».

8.14. Кафедра «Электропоезда и локомотивы».

8.15. Кафедра «Электроэнергетика транспорта».

## **9. Институт управления и информационных технологий.**

9.1. Кафедра «Автоматизированные системы управления».

9.2. Кафедра «Высокоскоростные транспортные системы».

9.3. Кафедра «Вычислительные системы и сети».

9.4. Кафедра «Железнодорожные станции и узлы».

9.5. Кафедра «Иностранные языки-5».

9.6. Кафедра «Интеллектуальные транспортные системы».

9.7. Кафедра «Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы».

9.8. Кафедра «Логистика и управление транспортными системами».

9.9. Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии».

9.10. Кафедра «Прикладная математика – 1».

9.11. Кафедра «Геология».

9.12. Кафедра «Транспортный бизнес».

9.13. Кафедра «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте».

9.14. Кафедра «Физика».

9.15. Кафедра «Физическая культура ИУИТ».

9.16. Кафедра «Химия и инженерная экология».

9.17. Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент».

9.18. Научно-образовательный внедренческий центр «Инновационные технологии управления производственно-экономическим процессом».

9.19. Научно-образовательный центр «Независимые комплексные транспортные исследования».

9.20. Научно-образовательный центр «Промышленные технологии и энергосбережение на транспорте».

9.21. Научно-образовательный центр прогрессивных технологий перевозочного процесса, интеллектуальных систем организации движения и комплексной безопасности на транспорте.

9.22. Научно-технический центр транспортных технологий.

9.23. Учебно-научный центр «МИИТ – ЭКСПЕРТ».

9.24. Центр инновационных образовательных программ «Высшая школа управления».

9.25. Центр мультимодальных транспортных систем.

9.26. Центр обработки данных.

9.27. Центр развития инфраструктуры, технологий, бизнеса вокзальных и транспортно-пересадочных комплексов.

9.28. Центр развития компетенций в области информационных технологий и управления на транспорте.

9.29. Межкафедральная учебно-научная лаборатория высокопроизводительных параллельных вычислений.

## **10. Институт экономики и финансов.**

10.1. Кафедра «Корпоративный менеджмент».

10.2. Кафедра «Лингвистика».

10.3. Кафедра «Математика».

10.4. Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет».

10.5. Кафедра «Физическая культура ИЭФ».

10.6. Кафедра «Современные технологии социально-экономического образования».

10.7. Кафедра «Финансы и кредит».

10.8. Кафедра «Экономика и управление на транспорте».

10.9. Кафедра «Экономика строительного бизнеса и управления собственностью».

10.10. Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами».

10.11. Кафедра «Экономическая информатика».

10.12. Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика».

10.13. Учебно-научная лаборатория «Моделирование бизнес процессов».

10.14. Учебно-научная лаборатория «Прикладных экономических исследований».

10.15. Учебно-научный центр Высшая транспортная бизнес школа.

## **11. Русско-немецкий институт.**

11.1. Кафедра «Международный бизнес».

11.2. Кафедра «Производственный менеджмент высокоскоростного железнодорожного движения».

## **12. Юридический институт.**

12.1. Правовой колледж.

12.2. Кафедра «Гражданское право и гражданский процесс».

12.3. Кафедра «Документоведение и документационное обеспечение управления».

12.4. Кафедра «Информационно-математические технологии и информационное право».

12.5. Кафедра «Общественные науки и профессиональные коммуникации».

12.6. Кафедра «Правовое регулирование транспортных отношений».

12.7. Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела».

12.8. Кафедра «Таможенная деятельность».

12.9. Кафедра «Теория права и природоресурсное право».

12.10. Кафедра «Транспортное право и административное право».

12.11. Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика».

12.12. Кафедра «Финансовое право и налогообложение».

## **13. Научно-исследовательский институт транспорта и транспортного строительства.**

Испытательная лаборатория «Охрана труда и экологическая безопасность».

Научно-учебный центр мостов и транспортных сооружений.

Научно-внедренческий центр.

Центр экспертизы.

Объединённый научно-исследовательский и испытательный центр «Перспективные технологии».

Центр компетентности «Защита и безопасность информации».

Испытательный центр технических средств.

Центр независимой негосударственной экспертизы проектной документации.

14. Вечерний факультет.

15. Факультет довузовской подготовки.

16. Факультет повышения квалификации преподавателей.

17. Факультет подготовки научных сотрудников.

18. Гимназия.

19. Лингвистический центр.

20. Медицинский колледж.

21. Отраслевой центр подготовки кадров высшей квалификации.

22. Центр дополнительного образования по дизайну транспортных объектов.

## **III. Филиалы**



14. Орловский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II».

15. Поволжский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II».

16. Рославльский железнодорожный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II».

17. Рязанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II».

18. Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II».

19. Тамбовский железнодорожный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II».

20. Узловский железнодорожный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II».

21. Школа усовершенствования руководящего состава - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II».

22. Ярославский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II».

#### **IV. Представительства**

Представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II» в городе Ртищево.

Структура университета полностью отвечает функциональным задачам и уставу университета. Перечень выпускающих кафедр соответствует перечню направлений и специальностей подготовки в университете. Научно-исследовательские подразделения соответствуют научным направлениям Университета. Перечень управлений, отделов и других структурных подразделений полностью соответствует номенклатуре университета и обеспечивает эффективное управление.

## 1.4. Система управления университетом

В настоящий момент в университете действуют следующие положения:

Положение об ученых советах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения» (утверждено приказом от 02.04.2015 № 103/а),

Порядок создания и регламент работы Ученого совета (совета филиала) МГУПС (МИИТ) (утвержден 25.02.2009),

Положение о назначении на должности профессора и доцента в порядке исключения (утверждено приказом от 25.11.2014 № 476/а),

Типовое положение о кафедре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения» (утверждено приказом от 02.04.2016 № 104/а).

Планы работы Ученого совета университета утверждаются 2 раза в год, перед началом очередного семестра.

Планы работы отражают все основные направления деятельности университета (образовательная, научная, методическая, международная, дополнительного профессионального образования, результатов работы структурных подразделений университета, конкурсный отбор, выборы заведующих кафедрами, директоров институтов, деканов факультетов, представление к ученым званиям, представление к наградам, социальные вопросы, капитальное строительство и др.).

Проводится регулярный мониторинг выполнения решений Ученого совета университета, результаты которого докладываются на заседаниях Ученого совета университета.

Численный состав Ученого совета университета – 46 человек, в том числе 89% членов Ученого совета университета имеют ученые степени и звания (68% из них – доктора наук и (или) профессора). Из 11% членов Ученого совета университета, не имеющих ученых степеней и званий – 40% аспирантов.

Должностные обязанности проректоров университета отражены в их должностных инструкциях, утвержденных ректором университета, и в приказе «О распределении обязанностей в университете между ректором, президентом, проректорами и руководящими работниками».

В университете существует и развивается корпоративная информационная система (АСУ МИИТа). В основу системы положена единая база данных. Идеология системы предполагает автоматизацию многих бизнес-процессов университета. Таким образом, происходит накопление и многократная проверка сведений, возникающих в процессе функционирования университета по различным направлениям деятельности. Хранение данных не ограничено временными промежутками, при этом

данные максимально детализированы. Это позволяет обобщать их, анализировать и формировать необходимую сводную отчетность.

Университет имеет большую локальную сеть, покрывающую все учебные и административные корпуса, дворец культуры, дом физкультуры. Она имеет централизованное управление и построена на оборудовании Cisco. Для защиты критичных для работы сервисов используются брандмауэры. Параллельно с проводной сетью развернута беспроводная, которая обеспечивает доступ студентов и сотрудников к сети Интернет. Подключение к сети Интернет осуществляется посредством двух каналов суммарной пропускной способностью 1500 Мбит/сек. Работники филиалов получают доступ к информационным системам университета через сеть Интернет по защищенным каналам связи.

В университете действует автоматизированная система контроля исполнения приказов и поручений, основанная на системе электронного документооборота «Евфрат». Номенклатура дел полностью отвечает направлениям деятельности университета.

В целях дальнейшего совершенствования системы управления головным вузом университетского комплекса МИИТ, повышения его престижа, интеграции научно-педагогического потенциала, повышения качества образовательного процесса, внедрения инновационных обучающих технологий, оптимизации штатного состава и повышения доходов профессорско-преподавательского состава в 2015 году созданы общеузовские и внутриакадемические (внутриинститутские) подразделения университета:

Центр методического обеспечения учебного процесса,

Управление стратегических программ развития, инноваций и кадровых технологий,

Управление документационного обеспечения,

Управление мониторинга лицензионных нормативов и методического обеспечения учебного процесса переименовано в Управление мониторинга эффективности образовательной деятельности университета,

Управления интеграции образования и договорных форм обучения переименовано в Управление целевого и платного обучения,

Управления реестра, регистрации и мониторинга объектов недвижимого имущества переименовано в Управление недвижимости.

В составе Российской открытой академии транспорта:

Кафедра «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» переименована в кафедру «Транспортное строительство»,

Кафедра «Физика и химия» переименована в кафедру «Высшая математика и естественные науки»,

Кафедра «Строительная механика, машины и оборудование» реорганизована путем присоединения к кафедре «Транспортное строительство»,

Кафедра «Вычислительная техника» реорганизована путем присоединения к кафедре «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»,

Кафедра «Высшая и прикладная математика» реорганизована путем присоединения к кафедре «Высшая математика и естественные науки».

В составе Института экономики и финансов созданы:

Учебно-научная лаборатория «Прикладных экономических исследований»,

Кафедра «Современные технологии социально-экономического образования».

В составе Русско-немецкого института:

создана Кафедра «Производственный менеджмент высокоскоростного железнодорожного движения»,

Кафедра «Информационные технологии» реорганизована путем присоединения к кафедре «Производственный менеджмент высокоскоростного железнодорожного движения».

В составе Гуманитарного института:

создана Научно-образовательная лаборатория «Телевизионных проектов и журналистики» в составе кафедры «Русский язык и межкультурная коммуникация».

В составе Института пути, строительства и сооружений:

создана Кафедра «Транспортное строительство в экстремальных условиях»,

создан Центр развития дорожных технических средств, систем защиты, контроля и безопасности на рельсовом и автомобильном транспорте,

Учебно-исследовательская лаборатория «Комплексная лаборатория для исследования дорожных покрытий, грунтов и засыпок» переименована в Инжиниринговый центр.

В составе Юридического института:

Кафедра «Транспортное право» переименована в кафедру «Транспортное право и административное право».

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Образовательная деятельность по программам общего образования**

Во исполнение распоряжения Министерства путей сообщения Российской Федерации от 23 мая 2003 года № 511р и приказа ректора МИИТ от 06.06.2003 №064/а гимназия №1 МПС России (далее Гимназия МИИТ) является структурным подразделением МГУПС (МИИТ).

Гимназия МИИТ располагается в двух зданиях:

1 корпус расположен в Северо-Восточном округе города Москвы в районе «Алексеевский» по адресу: 3-я Мытищинская улица, дом 12.

2 корпус, в котором располагается начальная школа и группа детского сада, находится по адресу: г. Москва, 2-ой Лучевой просек, дом 5а.

Гимназия МИИТ является современным образовательным учреждением, которое руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

- Конституцией РФ от 12 декабря 1993 года (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ «Обеспечение доступного качественного образования» от 30.12.2008 №6-ФКЗ и от 30.12.2008 №7-ФКЗ);

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, принятым Государственной думой РФ 21 декабря 2012 г

- ФЗ от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Нормативно-правовыми актами органов управления образованием;

- Образовательной программой Гимназии МИИТ;

- Уставом МГУПС (МИИТ), внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В Гимназии МИИТ осуществляется подготовка по дошкольному образованию, начальному общему образованию (1-4 класс), основному общему образованию (5 – 9 класс), среднему общему образованию (10 - 11 класс).

Образовательная политика Гимназии МИИТ ориентирована на перспективные идеи Российского образования, сформулированные в основных положениях Концепции модернизации российского образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и в Постановлении Правительства города Москвы «О реализации приоритетного национального проекта «Образование». В соответствии с этими документами и стратегией образования в РФ главная цель работы Гимназии - это комплексное обеспечение прав и интересов детства, включающее повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества, учитывающего способности каждого ребенка.

Гимназия, как структурное подразделение МГУПС (МИИТ), ведущего транспортного университета, являющегося крупным центром образования, науки и культуры, продолжает сохранять и развивать традиции и базовые ценности Университета, осуществляя на уровне современных достижений,

инновационных технологий и принципов управления свою образовательную, воспитательную и социально-культурную деятельность в целях сохранения преемственности со своим вузом.

Программа развития Гимназии МИИТ направлена на обеспечение качества образования на основе внедрения инновационных технологий в практику педагогической деятельности в рамках эффективно работающей образовательной организации в условиях современного гражданского общества России.

Образовательная деятельность Гимназии МИИТ направлена на удовлетворение объективных запросов общества, потребностей социально-экономического развития страны в доступности и качестве образования в рамках эффективно работающей образовательной организации в условиях современного гражданского общества России.

Гимназия МИИТ осуществляет обучение и воспитание детей с дошкольного возраста до 11 класса средней школы. Образовательная программа Гимназии МИИТ разработана с учетом специфики гимназии - для детей дошкольного и школьного возраста. В Гимназии МИИТ формируется система преемственности между дошкольным, начальным, средним и высшим звеньями системы образования с учетом современных подходов к реализации преемственности.

- Дошкольное воспитание осуществляется с пяти лет;
- I ступень (начальное общее образование) – (1-4 класс);
- II ступень (основное общее образование) – (5-9 класс);
- III ступень (среднее общее образование) – (10-11 класс)

Все учащиеся с первого класса начинают изучать английский язык по программе для школ с углубленным изучением английского языка. Со второго класса все учащиеся изучают второй иностранный язык (немецкий или французский) по выбору учащихся.

В Гимназии МИИТ функционируют профильные классы: технического направления и социально - экономического. Созданная структура «МГУПС (МИИТ) – Гимназия» является той системой, которая должна ориентировать учащихся на получение инженерно-технического образования, готовить учащихся к творческой деятельности.

Управление Гимназией МИИТ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Базовыми ценностями организации школьной жизни являются вовлечение в управление всех участников образовательного процесса, терпимость, равенство возможностей для получения качественного образования, приоритета здорового образа жизни.

Высшим органом самоуправления Гимназии МИИТ является Совет гимназии, в который входят представители всех сторон образовательного процесса: администрация гимназии, учителя, родители и ученики старших классов. Важным звеном общественного управления является профсоюзный комитет гимназии.

Для целесообразного решения учебно-воспитательных вопросов в

Гимназии МИИТ создан Педагогический и Методический советы. Члены педагогического коллектива Гимназии объединяются по областям знаний:

- начального образования (начальные классы 1-4);
- гуманитарных наук (русский язык, литература, история, обществознание, мировая художественная культура);
- иностранных языков (английский, немецкий, французский, итальянский);
- естественно-математических дисциплин (математика, информатика и информационные технологии, черчение, физика, химия, экология, биология, география);
- развивающих дисциплин (физическая культура, хореография, музыка, изобразительное искусство, спортивные бальные танцы).

С целью повышения эффективности и качества осуществления образовательного процесса действует социально-психологическая служба сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Особенности гимназического образования отражены в Учебном плане гимназии. Учебный план составлен в соответствии с Московским региональным базисным учебным планом. Образовательные области, инвариантная часть плана реализуется полностью. Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- объемность (учет региональных, социокультурных потребностей развития личности);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь);
- преемственность между ступенями и классами;
- соответствие реальному времени (отсутствие перегрузки учащихся);
- сбалансированность (рациональный баланс между базисным и школьным компонентом, между предметами).

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение. Он отражает специфику Гимназии МИИТ, направлен на активное обновление содержания образования, повышение его уровня, создание стандарта требований к знаниям учащихся, выделение обязательного базового и вариативного компонента, рассчитанного на углубление знаний предметов социально – экономического и технического профиля.

Спецификой учебного плана является:

- раннее изучение иностранного языка, повышение учебного времени, отводимого на освоение иностранных языков, введение со 2 класса второго иностранного языка;
- модернизация математического образования в направлении развития современных и наиболее востребованных практикой разделов (включение в курс математики раздела «Теория вероятностей и статистика»);

- особая роль математики, физики и информатики, широкая интеграция информационных и коммуникационных технологий во все школьные дисциплины, широкое использование информационных и коммуникационных технологий в преподавании школьных дисциплин (русский язык, иностранные языки, химия, биология, история, математика);

В учебном плане предусмотрены такие виды деятельности как проектная, учебно-исследовательская, экскурсионная, развивающая.

#### *Начальное общее образование*

Основные приоритеты учебного плана начальной школы:

- переход на ФГОС второго поколения;
- получение хорошей образовательной базы для дальнейшего непрерывного обучения;
- развитие и закрепление интереса к учебной деятельности;
- формирование прочных учебных навыков;
- формирование определенной базы нравственных ценностей, представлений об окружающем мире и о себе в этом мире.

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «21 век». Учебно-методические комплексы представляют единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программа, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение учителя и ученика. Образовательная программа включает программы дополнительного образования, направленные на развитие интеллекта, творчества и формирование УУД у учащихся.

В течение учебного года на кафедре начальных классов велась активная работа по внедрению ФГОС нового поколения и повышению квалификации учителей.

#### *Основное общее образование*

С 01.09.2015 года 5-9 классы работают по ФГОС нового поколения.

Учащиеся получают всю сумму общеобразовательных знаний, необходимых на этой ступени обучения. Обязательными для изучения в основной школе учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, технология, ОБЖ (изучается интегративно), физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

Элективные курсы по предметам по выбору учащихся в 5 – 9 классах направлены на развитие учащихся, на подготовку учащихся к сдаче экзаменов в форме ГИА и организацию выполнения домашних заданий в помещениях школы с использованием ИКТ.

#### *Среднее общее образование*

С 01.09.2015 года 10-11 классы работают по ФГОС нового поколения.

Обязательными для изучения в средней школе учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика,

история, обществознание, география, физика, информатика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура.

Учебный план на этой ступени образования реализует модель профильного обучения и предполагает стандартизацию двух направлений преподавания основных учебных предметов: технического и социально - экономического, включение элективных курсов в соответствии с профилем образования. Особенностью содержания обучения является предметная специализация:

- увеличения количества часов на профильные дисциплины,
- элективные курсы.

Учебный план ориентирован на выработку системы общенаучных знаний, единой методологической основы, с учетом специфики профильного вуза - МГУПС (МИИТ). Профильными дисциплинами в гимназии являются: технический профиль – математика, физика, английский язык; социально – экономический – обществознание, математика, английский язык.

Учебный план Гимназии МИИТ позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить как базовый, так и гимназический уровень обучения.

Прием в Гимназию МИИТ осуществляется по локальному акту «Положение о приеме в гимназию» в соответствии с Законом «Об Образовании РФ» ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года.

Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности образовательного учреждения. В последние годы перед Гимназией МИИТ, как и другими образовательными учреждениями города, остро встала проблема сохранения контингента обучающихся в условиях демографического спада. О востребованности Гимназии МИИТ говорит факт сохранности контингента обучающихся и даже его увеличения. На 01 апреля 2016 года контингент обучающихся составил 530 человек.

В гимназии установлена пятидневная рабочая неделя. Суббота 6-ой развивающий день интенсивно используется для посещения «Университетских суббот», олимпиад и конкурсов, театров, музеев, экскурсий, библиотек, курсов по интересам.

Контроль за качеством обучения учащихся осуществляется в соответствии с Положением гимназии об итоговой и промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Законом «Об Образовании РФ» ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года. Используется независимый контроль качества образования, проводимый Московским центром качества образования. С сентября 2015 г. по апрель 2016 г. проведено 16 плановых проверок качества образования в 4-10 классах. Результаты МЦКО подтверждают, что качество образования в гимназии на 20-30 % выше, чем по городу Москве. Более половины учащихся (51-87%) имеют качество образования выше, чем по г. Москве при выполнении работ.

Ежегодно знания учащихся подтверждаются на государственной итоговой аттестации ГИА в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.

Качество знаний на ГИА 2015 года составило: математика-71%, русский язык-82%, биология-100%, физика-66%, информатика-100%, химия-50%, обществознание-70%, география-100%, английский язык-96%.

Качество знаний на ЕГЭ 2015 года составило: география-81%, математика-58%, русский язык-78%, литература-52%, физика-58%, английский язык 89%, обществознание-70%, химия-75%, биология-81%, информатика-69%, история-52% . Средний балл ГИА и ЕГЭ по гимназии значительно выше, чем по городу. Показатель для рейтинга школ по Москве – количество медалистов и выпускников, получивших 220 и более баллов за три экзамена ЕГЭ- Медалистов в 2015 году -9 человек, 20 выпускников (48%)набрали 220 и более баллов.

В Гимназии МИИТ разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров, целью которого является знакомство с новыми тенденциями меняющегося современного образования, повышение профессионального мастерства, освоения новых профессиональных компетентностей, работа над темой самообразования, обмен опытом с коллегами на семинарах и педагогических советах. В соответствии с Законом «Об Образовании РФ» ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года все учителя повышают свою квалификацию каждые 3 года. За 2015 год -2016 гг. 35 человек из 56 , закончили курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС нового поколения. Все учителя имеют курсы повышения квалификации в соответствии с планом прохождения.

Общая численность педагогических работников : 56чел. 100%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников: 53 чел. 95%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников: 52 чел. 93%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников: 3 чел. 5%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 48 чел. 85% . Высшая- 34 чел. 60%, первая-14 чел. 25%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет -4 чел. 7%, свыше 30 лет- 12 чел. 21%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет- 4 чел. 7%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 11 чел. 20%

### *Реализация Пилотного проекта*

Согласно постановлению Правительства Москвы от 28 августа 2013 года, в рамках Пилотного проекта в Гимназии МИИТ на старшей ступени в 10-11 классах на протяжении 3-х лет осуществляется профильное обучение, набраны классы педуниверситария. На основании постановления Правительства Москвы от 28.04.2015 года № 233-ПП к пилотному проекту присоединились учащиеся 9-х классов. Данный проект обеспечивает индивидуализацию и социализацию обучающихся на основе гибкой системы профилей. Набор в педуниверситарий проходит на конкурсной основе по итогам тестирования.

Для реализации целей пилотного проекта в Гимназии МИИТ введено два профиля: технический и социально-экономический. В технических классах организовано углублённое изучение предметов: математика, физика, английский язык. В классах социально-экономического направления - обществознание, математика, английский язык. В профильных классах введены дополнительные предметы, курсы и модули (черчение, программирование, технический английский, технический немецкий, экономика, право, бизнес-английский и другие).

При реализации пилотного проекта используются возможности Университета.

Совместная деятельность учителей Гимназии МИИТ и преподавателей МГУПС (МИИТ) позволяет:

- осваивать в полном объеме обязательные общеобразовательные предметы;
- углубленно изучать отдельные предметы программы основного общего и среднего общего образования согласно выбранному профилю;
- изучать дополнительные элективные курсы;
- осуществлять подготовку к сдаче ЕГЭ по базовым и профильным дисциплинам;
- создавать условия для эффективного обучения старшеклассников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями, потребностями и профессиональными интересами в отношении их дальнейшего образования;
- обеспечивать преемственность между школьным общим и профессиональным университетским образованием, а так же предоставлять равный доступ к полноценному образованию.

Уже традиционным стало участие наших гимназистов в конференциях и конкурсах среди студентов и аспирантов. Ученики педуниверситария

победили в 5-й межвузовской научно-практической конференции в Смоленском филиале МГУПС (МИИТ) по теме: "Лингвострановедческие основы межкультурной коммуникации", в которой участвовали 15 вузов из города Смоленска (доклады были представлены на английском языке). Хочется отметить конференцию «Взгляд в будущее железнодорожного транспорта», в которой приняли участие 7 работ наших гимназистов и 2 из них стали призерами.

Учащиеся гимназии и ранее принимали участие в различных конкурсах и конференциях, но за время реализации Пилотного проекта, количество участников выросло на 10%, а количество конкурсов увеличилось в два раза и достигло 70. Результативность увеличилась на 34%.

В 2015-2016 уч. году в рамках Пилотного проекта расширилось сотрудничество Гимназии МИИТ с общественными объединениями и профессиональными сообществами, которое способствовало созданию дополнительных условий реализации творческого потенциала школьников.

Начато тесное сотрудничество центра прототипирования с Гимназией МИИТ, которое происходит через тематические экскурсии, конкурсы, мастер-классы, досуговые программы, научно-практические конференции, транспортные недели науки и др. Конкурсы по робототехнике включали сборку транспортного робототехнического устройства, программирование его движения по заранее заданным параметрам и соревнование «на время» запрограммированных роботов. В них приняли активное участие не только школьники, но и их родители. Мастер-класс по 3D-сканированию и прототипированию был проведен для учащихся Гимназии МИИТ, которые посещают в гимназии лабораторию моделирования железнодорожных объектов. Мастер-класс по использованию технологических возможностей программы Solid Works для составления подробных инструкций по собиранию деталей фигур детского конструктора был проведен владельцем патента одного из российских конструкторов В.В. Жуковым, выпускником МИИТ.

Гимназия МИИТ тесно сотрудничает со «Школьной лигой Роснано», которая объединяет, с одной стороны, школы и учителей, учёных и преподавателей вузов, представителей индустрии и бизнеса, с другой, Лига организует их взаимодействие для достижения своей основной цели. Направления деятельности ассоциации достаточно обширные от создания условий для образования человека, способного к эффективной самореализации в эпоху нанотехнологий, до развития школы «открытого образования» с ориентацией на ценностные и технологические доминанты новой технологической культуры.

Данные направления ассоциация реализует через различные мероприятия и конкурсы. Всего учащиеся Гимназии МИИТ приняли участие в 15 мероприятиях (семь конкурсов, в трёх стали победителями).

В Гимназии МИИТ создан центр компетенции по железнодорожному моделизму при поддержке объединения железнодорожных моделлистов

Германии МОВА (Modellbahnverband Deutschland e.V.), в котором будут обучаться как учащиеся разных округов г. Москвы, так и студенты высших учебных заведений г. Москвы. Было проведено три семинара, включающих в себя теоретический материал и практическую часть, где каждый желающий смог попробовать свои силы в дистанционном управлении моделью локомотива и принять участие в импровизированных маневровых работах на макетной сортировочной станции.

Внедряя пилотный проект в жизнь, Гимназия МИИТ дает ребятам возможность определиться со своей будущей профессией еще на школьной скамье. Именно поэтому количество гимназистов, поступивших в ВУЗ по выбранному профилю близко к 100%. Надо отметить, что все, без исключения, выпускники Гимназии МИИТ поступают в ВУЗы.

По итогам 2-ого этапа ( округ ) Всероссийской олимпиады школьников призерами и победителями стали 64 человека, 3 –его этапа (город)-8 человек, 2 человека стали победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2015 году 3 человека стали призерами ОММО, 9 человек призерами по математике, 2 человека по физике в олимпиаде «Паруса надежды».

В 2015 году учащиеся приняли участие в 10 олимпиадах города, 35 человек стали призерами.

В 2015 году 388 учащихся приняли участие в 98 конкурсах разного уровня, 291 из них стали призерами и победителями.

#### *Международное сотрудничество*

Важной особенностью гимназического образования является международное сотрудничество, участие в международных проектах. Большое внимание в Гимназии МИИТ уделяется развитию образования в международном образовательном пространстве и взаимодействию с представителями средних учебных заведений других стран.

С 2005 года (вот уже 11 лет) продолжается программа международного сотрудничества с Классическим лицеем «CAGNAZZI» (г. Альтамура, Италия). Учащиеся Гимназии МИИТ участвуют в ежегодном Международном фестивале школьного классического театра. Ежегодно Италию посещают 20-25 гимназистов. С этого времени успешно работает проект «Международное сотрудничество»:

- участие в Международном схоластическом фестивале классического театра в г. Альтамура;

- создание на базе гимназии Международного компетентностного центра железнодорожного моделирования совместно с клубом МОВА из города Кёльна (Германия);

- участие в деятельности международной ассоциации PRIA по распространению и пропаганде изучения итальянского языка в России;

- продолжение деятельности в качестве ассоциированного члена международной организации ЮНЕСКО.

- участие в деятельности Ресурсного центра французского языка в МГУПС (МИИТ).

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

*Цель воспитательной системы Гимназии МИИТ* – воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению личности.

Воспитательная работа в гимназии велась по следующим направлениям:

- духовно – нравственное,
- патриотическое,
- спортивно – оздоровительное,
- семейное воспитание, укрепление связи семьи и школы,
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» и их семьями,
- экологическое,
- художественно-эстетическое,
- создание безопасных условий жизнедеятельности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся и пожарной безопасности;
- развитие системы дополнительного образования

#### *Материально-техническое оснащение*

В первом корпусе Гимназии МИИТ имеется 31 кабинет, из них: русского языка и литературы - 3, математики - 5, иностранного языка - 13, изобразительного искусства и музыки - 1, биологии - 1, химии - 1, физики - 1, географии - 1, истории - 3, информатики - 2.

Все кабинеты соответствуют статусу учебно-методического комплекса, а также нормам СанПина. Кабинеты информатики оборудованы современными компьютерами, которые подключены к Интернету. Компьютеризированное место учителя имеется в каждом кабинете. Практически все кабинеты оснащены интерактивными досками или проекторами. Кабинеты физики, химии, биологии, имеют лаборантские, оснащенные необходимым оборудованием для занятий и проведения лабораторных работ и практикумов.

В школе действует библиотека, читальный зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, столовая, спортивный и тренажерный залы. Внеклассные и внешкольные мероприятия проходят в актовом зале, оборудованном современным звуковым и световым комплектом. В кабинетах имеются учебные пособия, литература по предметам и вся необходимая техника для эффективного преподавания этих предметов.

Занятие физической культурой, все спортивные мероприятия проходят в специально оборудованных большом и малом залах. Наличие спортивной

площадки дает возможность заниматься баскетболом, волейболом, футболом.

В Гимназии МИИТ созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся, большое внимание уделяется здоровью и сбережению.

Начальная школа и группы детского сада занимают отдельное здание (второй корпус), в котором оборудованы

- 8 учебных кабинетов начальных классов,
- 3 кабинета иностранных языков,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- кабинет психолога,
- кабинет для занятий изостудии.

Прилегающая ко второму корпусу территория оснащена уличными игровыми комплексами. За отчетный период оборудована спортивная площадка. Анализ состояния материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что основные усилия были направлены на приобретение учебного лабораторного оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов, что свидетельствует о переходе Гимназии МИИТ на более высокий уровень информатизации учебно-воспитательного процесса от овладения общей информационной грамотностью к этапу последовательной информатизации образовательного процесса и процесса управления, созданию новой инфраструктуры гимназии. В течение этого учебного года практически все кабинеты оснащены современным оборудованием – интерактивными досками.

По итогам образовательной деятельности за 2014-2015 учебный год гимназия вошла в список «ТОП-300» лучших школ города Москвы.

## **2.2. Дополнительное образование (подготовительные курсы)**

Довузовская подготовка является базовым элементом структуры многоуровневой системы высшего образования. Именно на этом этапе происходит окончательный выбор старшеклассником будущей специальности и определяется качество его подготовки к обучению в вузе. В рамках довузовской подготовки в Университете организованы подготовительные курсы для подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ по выбранным дисциплинам: русский язык, математика, физика, обществознание, история, иностранный язык, информатика.

Цель подготовительных курсов — дать будущему студенту фундаментальную начальную подготовку, развить у него твердые навыки самостоятельного и творческого решения сложных задач, независимо от характера предстоящих испытаний. Довузовская подготовка позволяет школьникам:

- получить новые знания, необходимые для обучения в высшем учебном заведении;
- подготовиться к сдаче ЕГЭ и ГИА в школе;
- участвовать и побеждать в межвузовских олимпиадах школьников;
- адаптироваться к условиям обучения в вузе;
- определиться в выборе будущей профессии;
- систематизировать и структурировать уже имеющиеся знания.

Формы обучения:

- очно-заочная (вечерняя);
- группы выходного дня;
- обучение с применением дистанционных технологий;
- группы «Интенсив».

Объем учебной нагрузки по предметам обучения составляет 80 часов (октябрь - май) или 50 часов (февраль - май).

Довузовская подготовка школьников проводится как на основе индивидуальных договоров факультета со слушателями, так и в рамках договоров с филиалами ОАО РЖД. В 2015 году были заключены договоры с Московской, Юго – Восточной, Приволжской, Горьковской и Северной дорогами.

Всего по разным формам обучения в 2015 году было подготовлено более 500 школьников.

Факультет довузовской подготовки в 2015 году участвовал в организации и проведении олимпиад школьников по физике и математике. Всего в 2015-2016 учебном году были проведены олимпиады школьников:

- «Паруса надежды» (№20 в Перечне олимпиад школьников Минобрнауки) по физике (1689 участников) и математике (1527 участников). Участниками олимпиады были представлены более 50 субъектов РФ;
- «Инженерная олимпиада» (№7 в Перечне олимпиад школьников Минобрнауки) по физике (более 150 участников);
- «Объединенная межвузовская математическая олимпиада» (более 180 участников).

Факультет организует подготовку студентов по рабочим профессиям «Проводник пассажирского вагона» и «Кассир билетный». По этим профессиям было подготовлено 316 студентов.

ФДП МИИТ участвует в реализации проекта Департамента образования города Москвы «Университетские субботы», целью которых является заполнение интеллектуального досуга школьников, расширение научно – образовательного кругозора. В 2015 году в рамках проекта было проведено 41 мероприятие по естественно – научному, гуманитарному и инженерно – техническому направлениям. Всего в мероприятиях университета приняли участие 3300 школьников города Москвы и Подмосковья.

На факультете в рамках программы университета профориентации школьников действует кружок «Юный железнодорожник», где обучаются школьники 7-11 классов, осваивая основные железнодорожные профессии. В

дни школьных каникул для учащихся кружка проводится практика на Московской детской железной дороге в п. Кратово. В 2015 году в кружке занимались 80 школьников.

Факультет участвует в организации работы со средними учебными заведениями в рамках договоров о сотрудничестве в области образования. К настоящему времени заключены более 50 договоров со школами Москвы и других субъектов РФ.

### 2.3 Прием в университет

Состав приёмной комиссии Университета на 2015 год под председательством ректора, проф. Б.А. Лёвина утвержден приказом ректора № 183/а от 27.05.2015.

В соответствии с «Положением о приёмной комиссии Московского государственного университета путей сообщения (МГУПС (МИИТ))» в состав приёмной комиссии включены: ректор, проректора университета, директора академий, институтов и колледжей, деканы факультетов, начальник учебно-методического управления, начальник управления кадров университета, председатель профкома сотрудников университета, ведущие преподаватели университета, ответственный секретарь приёмной комиссии, представитель Учредителя – Федерального агентства железнодорожного транспорта России, представитель ОАО «РЖД».

Председатели экзаменационных комиссий университета утверждены приказом ректора № 02/а от 12.01.2015.

Составы экзаменационных комиссий университета утверждены приказом ректора № 066/а от 06.03.2015.

Состав апелляционной комиссии университета утвержден приказом ректора № 156/а от 20.04.2015.

Состав аттестационной комиссии университета утвержден приказом ректора № 539/а от 19.12.2014.

Состав отборочной комиссии университета утвержден приказом ректора от 19.02.2015 г. № 040/а.

Технический персонал приёмной комиссии назначен приказом ректора: № 218/а от 14.05.2015.

Руководство техническим персоналом в период приёма документов, проведения вступительных испытаний и передачи личных дел студентов в отдел по студенческому составу управления кадров университета осуществляли сотрудники приёмной комиссии, назначенные приказами ректора №518/а от 17.12.14, № 534/а, от 19.12.2014.

Работа по организации и проведению приема в университет проводилась по утвержденному ректором плану работ (утверждён ректором от 30.12.2014), в соответствии с решением Ученого совета университета от 15.04.2015 «Об организации нового набора в университет в 2015 году».

Приказы ректора по кадровому составу:

- О назначении ответственного секретаря приемной комиссии университета на 2015 год;
- О назначении заместителей ответственного секретаря приемной комиссии университета на 2015 год;
- О составе аттестационной комиссии университета на 2015 год;
- О назначении председателей экзаменационных комиссий на 2015 год;
- О составе экзаменационных комиссий структурных подразделений университета на 2015 год;
- О составе приемной комиссии университета на 2015 год;
- О составе отборочной комиссии университета на 2015 год
- О составе экзаменационных комиссий университета на 2015 год
- О составе экзаменационных комиссий университета по направлениям на 2015 год
- О составе апелляционных комиссии университета на 2015 год
- О составе технического персонала приёмной комиссии университета на 2015 год
- О составе экзаменационных комиссий университета по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2015 год
  - План работы приемной комиссии на 2015 год
  - Приказы о проведении Дней открытых дверей
  - Приказы ректора по проведению олимпиады школьников
  - Приказы ректора об установлении оплаты за обучение
  - Правила приема в Московский государственный университет путей сообщения (МГУПС (МИИТ)) по ВПО
  - Правила приема в Московский государственный университет путей сообщения (МГУПС (МИИТ)) по СПО
  - Отчеты председателей экзаменационных комиссий
  - Решения Ученого совета университета: «Об организации нового набора в университет в 2015 году» и «Об итогах набора студентов в 2015 году и задачах по организации нового набора».

Правила приёма и вся необходимая информация для поступающих в Университет были размещены на портале Университета в установленные сроки.

В 2014/2015 учебном году *Факультетом довузовской подготовки* по различным формам обучения: очной, очно–заочной (вечерней), заочной и воскресного дня, обучались 900 слушателей, из них 368 чел. поступили в МИИТ.

В рамках рекламной кампании распространено свыше 20 000 проспектов и буклетов с информацией об Университете и реализуемых в нем специальностях.

Сотрудниками университета совершены выезды в 1973 образовательных учреждений, проведены встречи с учащимися и преподавателями.

Управлением целевого и платного обучения продолжена работа по взаимодействию со школами, образовательными центрами, колледжами в области профориентации, довузовской подготовки, обеспечения непрерывного образования. Особое внимание уделяется учебным заведениям,

расположенным на полигонах железных дорог в районах крупных станций и железнодорожных узлов, в частности, на полигоне Московской ж.д. – 44 учебных заведения, Юго-Восточной – 12, Северной - 4, Приволжской – 3, Горьковской - 2, Куйбышевской – 1. Всего заключено 66 договоров. Список учебных заведений приводится ниже.

Было проведено два Дня открытых дверей университета. Первый состоялся 25 октября 2014 года, в нем приняли участие более 1500 человек. Второй День открытых дверей университета состоялся 22 февраля 2015 года. Также Дни открытых дверей проводились во всех структурных подразделениях и филиалах МИИТ. На них во встрече с руководством университета, директорами академий, институтов и филиалов, деканами факультетов, профессорами, преподавателями и студентами приняли участие около 5500 абитуриентов и их родителей, в том числе, делегации школьников Горьковской, Московской, Приволжской, Северной, и Юго-Восточной железных дорог. Дням открытых дверей университета предшествовала большая агитационная кампания. Был издан «Перспектива для поступающих» и рекламные – информационные буклеты; сформированы агитбригады из студентов, руководства университета и творческих коллективов МИИТ, объехавшие с выступлениями Горьковскую и Московскую железные дороги.

В 2015 году в МИИТе проведены следующие олимпиады школьников:

- 1 марта 2015 г. – Объединенная межвузовская математическая олимпиада (в заключительном туре приняло участие 3864 человека (в т.ч. 137 на базе МИИТа), победителями и призерами стали 657 человек (в т.ч. 21 на базе МИИТа));

- 7 марта 2015 года – межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса Надежды» по общеобразовательному предмету физика (в отборочном туре приняло участие 1631 человек, в заключительном туре приняло участие 212 человек (в т.ч. 40 на базе МИИТа), победителями и призерами стали 55 человека (в т.ч. 20 на базе МИИТа));

- 8 марта 2015 года – межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса Надежды» по общеобразовательному предмету математика (в отборочном туре приняло участие 2198 человек, в заключительном туре приняло участие 320 человек (в т.ч. 103 на базе МИИТа), победителями и призерами стали 51 человека (в т.ч. 24 на базе МИИТа));

- 15 марта 2015 года – Инженерная олимпиада школьников (в отборочном туре приняло участие 1225 человека, в заключительном туре приняло участие 215 человек (в т.ч. 20 на базе МИИТа), победителями и призерами стали 47 человека (в т.ч. 3 на базе МИИТа)).

Установленные контрольные цифры приема в университет составили:

на специальности (направления подготовки) ВО:

- очная форма обучения – **1803** чел.,

- очно-заочная (вечерняя) форма обучения – **60** чел.,

- заочная форма обучения – **1791** чел.

на специальности СПО:

- очная форма обучения – **2895** чел.,

- заочная форма обучения – **710** чел.

По результатам конкурсных испытаний:

на бюджетные места зачислено

- на очную форму обучения – **1803** чел. (в 2014 г. – **1396**),

- на очно-заочную форму – **60** чел. (в 2014 г. – **50**)

- на заочную форму – **1791** (в 2014 г. – **1399**)

на места по договорам с оплатой стоимости обучения

- по очной форме обучения **1657** чел. (в 2014 г. – **2681**),

- по очно-заочной – **479** чел. (в 2014 г. – **489**)

- по заочной форме обучения – **2420** чел. (в 2014 г. – **3433**).

На специальности СПО на бюджетные места зачислено:

– очной формы обучения – **2895** чел. (в 2014 г. – **2984**).

– заочной формы обучения – **710** чел. (в 2014 г. – **665**).

На специальности СПО на места по договорам с оплатой стоимости обучения зачислено:

– очная форма обучения – **1791** чел. (в 2014 г. – **1482**);

– очно-заочная (вечерняя) форма обучения – **42** чел (в 2014 г. – 44);

– заочная форма обучения – **291** чел. (в 2014 г. – **280**).

Управлением международного образования и сотрудничества зачислено:  
**112** иностранных граждан (в 2014 г. – **129**):

– очная форма обучения – **87** чел.;

– очно-заочная (вечерняя) форма обучения – **10** чел;

– заочная форма обучения – **15** чел.

В 2015 году в аспирантуру было принято 150 человек, из которых на очную форму 142 человека и на заочную 8 человек. При этом бюджетный прием составил 128 человек.

Установленные по результатам открытого публичного конкурса Минобрнауки России контрольные цифры приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2015 год выполнены полностью.

#### **2.4. Численность контингента обучающихся по направлениям (специальностям) подготовки**

В 2015/2016 учебном году общее количество контингента обучающегося в университете по программам высшего образования составляет 30253 человек.

По очной форме обучения контингент обучающихся составляет 14160 человек. Из них:

- по программам бакалавриата – 8228 человек (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 2152 человека, по договорам целевой подготовки 747 человек);

- по программам специалитета – 5191 человек (за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 3625 человек, по договорам целевой подготовки – 2329 человек);

- по программам магистратуры – 741 человек (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 323 человека, по договорам целевой подготовки – 7 человек).

По очно-заочной форме обучения контингент обучающихся составляет 1749 человек. Из них:

- по программам бакалавриата – 1088 человек (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 103 человека);

- по программам специалитета – 419 человек (за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 132 человека);

- по программам магистратуры – 242 человека (с полным возмещением стоимости обучения – 242 человека).

По заочной форме обучения контингент обучающихся составляет 14344 человек. Из них:

- по программам бакалавриата – 4539 человек (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 581 человек, по договорам целевой подготовки 160 человек);

- по программам специалитета – 9212 человек (за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 3524 человека, по договорам целевой подготовки 2428 человек);

- по программам магистратуры – 593 человека (за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 139 человек, по договорам целевой подготовки 21 человек).

Количество аспирантов составляет 410 человек, из которых по очной форме обучения - 362 человека.

В 2015/2016 году произошло снижение контингента обучающихся в вузе по программам высшего образования, по сравнению с 2014/2015 годом. Произошло снижение контингента по очной и заочной формам обучения.

## **2.5. Организация учебного процесса**

Основными документами в организации учебного процесса являются:

- учебные планы направлений подготовки/специальностей, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Устав МГУПС (МИИТ);
- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ по учебно-методическим вопросам;
- документы Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- приказы и распоряжения руководства Университета,
- нормы времени для расчета объема учебной работы научно-педагогических работников Университета в группах, осуществляющих обучение по программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения и по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) преподавателей и специалистов;
- рапорты кафедр, начальников учебных отделов подразделений;
- иные законодательные акты в области образования.

На основании перечисленных документов разрабатывались рабочие оперативные планы по направлениям подготовки/специальностям на каждый курс обучения, которые полностью соответствуют учебным планам направлений подготовки/ специальностей. В течение года проводились изменения оперативных планов по рапортам, проводился расчет учебной нагрузки по кафедрам Университета на учебный год и, при необходимости, её корректировка. Был составлен календарный график учебного процесса по программам высшего образования, составлялись студенческие планы по семестрам, запланирован контингент по курсам и распределены дисциплины по кафедрам. Ежегодные оперативные планы и календарный график учебного процесса утверждены первым проректором-проректором по учебной работе.

Еженедельно на ректоратах и директоратах обсуждались вопросы организации учебного процесса. Все действующие и новые внутриуниверситетские локальные акты по организации учебного процесса обсуждались и утверждались на заседаниях Ученого совета Университета.

Дважды в год на заседаниях Ученого совета Университета обсуждались итоги промежуточной аттестации. Аналогичные вопросы обсуждались и на заседаниях Ученых советов институтов.

В целях контроля качества учебной работы и методического обеспечения учебного процесса в Университете регулярно заслушивались отчеты заведующих кафедрами (с приглашением всех членов кафедры) у первого проректора-проректора по учебной работе, где проводились обсуждение и анализ итогов работы и достижений коллектива кафедры за прошедший период, представлялся перспективный план развития кафедры. В 2015 году было проведено 9 отчетов. На отчеты приглашались заведующие кафедрами, со сроком работы в должности более года.

В июне 2015 года была утверждена и выдана кафедрам численность профессорско-преподавательского состава и объемы учебной работы, согласно которой было сформировано штатное расписание. Ректором был утвержден расчет средней нагрузки по Университету.

Распределение учебной нагрузки преподавателей отражалось в индивидуальных планах преподавателей, которые заполнялись в соответствии с «Инструкцией по оформлению и утверждению Индивидуального плана работы преподавателя», утвержденной приказом ректора № 090-1/а от 24 марта 2015г.

В соответствии с данным документом индивидуальный план включает в себя учебную, учебно-методическую, организационно-методическую и воспитательную, научно-исследовательскую работу и составляется по утвержденной форме в двух экземплярах. Один экземпляр индивидуального плана хранится на кафедре, второй – в учебно-методическом управлении Университета. Срок хранения индивидуальных планов преподавателей – 5 лет. Индивидуальный план работы преподавателя составляется на каждый учебный год, согласовывается заведующим кафедрой и утверждается директором института перед началом его действия.

Индивидуальный план заведующего кафедрой согласовывается директором института, начальником центра методического обеспечения учебного процесса и проректором по научной работе, и утверждается первым проректором-проректором по учебной работе.

В Университете учебные занятия организованы в форме лекций, практических занятий, семинаров, лабораторных работ, а также тренингов, деловых игр и др. Систематически учебно-методическим управлением университета и учебными отделами институтов проводились проверки хода учебных занятий.

На каждый учебный семестр составлялось расписание учебных занятий, в соответствии с учебными планами и программами. При составлении расписания занятий соблюдалась равномерность распределения нагрузки студентов по дням недели по 6 - 8 часов в день и учитывалась необходимость предоставления свободного времени для самостоятельной работы студентов над учебным материалом. Кроме расписания учебных занятий составлялись расписания экзаменов.

В ходе самообследования выявлено, что расписание занятий и последовательность изучения дисциплин соответствуют рабочим учебным планам по специальности (направлению подготовки), а распределение аудиторного времени по видам учебных занятий и последовательность изучения тем дисциплины или интегрированного курса соответствуют рабочим учебным программам.

В Университете занятия проводятся с использованием активных методов обучения: проблемные лекции, лекции-пресс-конференции, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции-беседы. С использованием метода «круглого стола» по итогам практических занятий, по проблемам, предложенным студентами или преподавателем, по событиям и фактам из практики изучаемой сферы деятельности, проводятся учебные дискуссии.

Интерактивная составляющая контактной работы преподавателя со студентами реализуется при проведении в рамках практических занятий имитационных и ролевых игр, дискуссии, моделированием ситуаций.

Для проведения лабораторных занятий на кафедрах, в отдельных случаях, используются программы виртуального моделирования.

При реализации образовательных программ по заочной форме обучения широко используются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В качестве электронной информационно-образовательной среды используется система «КОСМОС».

В системе «КОСМОС» размещены:

- информационные материалы (рабочие программы, видеоматериалы, презентации, задания и методические указания по выполнению контрольных работ, курсовых проектов, курсовых работ и др.) для организации самостоятельной работы студентов;

- диагностические материалы (тесты самоконтроля, тесты контроля самостоятельной работы КСР) для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (тесты рубежного контроля).

Для проведения web-конференций используется облачный сервис Cisco WebEx. Имеется возможность проведения онлайн консультаций.

Основными направлениями преобразований используемых в Университете образовательных технологий обучения являются:

- разработка индивидуальных образовательных траекторий;
- использование максимально гибких «клиентоориентированных» схем, кредитно-модульных принципов, компетентностного подхода, повышенных требований к контролю качества обучения на всех этапах.

На учебном портале вуза, в электронной библиотеке и в социальных сетях выложены электронные версии (контенты) по темам учебных дисциплин.

Применяются следующие подходы для обеспечения качественного образовательного процесса:

- ➔ демонстрация документальных и обучающих фильмов со спецификой отрасли;

- ➔ используются мультимедийные комплексы (например, интерактивные карты стратегически важных ресурсов и схемы транспортных систем Российской Федерации);

- ➔ использование различных электронных технологий коммуникации по обеспечению учебно-методическими материалами, консультирования и контроля выполненных заданий (в т.ч. с применением электронной почты, учебного портала института, электронной библиотеки Университета, социальных сетей);

- ➔ открытые лекции специалистов и руководителей из крупнейших транспортных компаний;

➔ участие в научных конференциях по актуальным вопросам образования.

Наряду с широким использованием вебинаров при проведении учебных занятий применяются другие активные формы обучения:

➔ компьютерные деловые игры, например «Бизнес-курс. Корпорация плюс» и «Бизнес-курс. Максимум»

➔ тематические викторины;

➔ бизнес-кейсы на различные тематики.

Также в Университете учебный процесс проводится с использованием дистанционных образовательных технологий по очной и очно-заочной формам обучения. Подобные занятия проводятся в Институте экономики и финансов и Юридическом институте.

Производственное обучение в Университете в 2015 году проводилось согласно учебным планам по специальностям (направлениям подготовки), графику учебного процесса, «Положению о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утвержденному Приказом Минобрнауки РФ № 1154 от 25.03.2003г и «Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27 ноября 2015 г., «Рекомендациям по организации и проведению практики по профилю специальности студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта», утвержденным Приказом Росжелдора № 145 от 08.05.2008г., в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации и распоряжением ОАО «РЖД» от 31.03.2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования».

Все виды практик (учебная, производственная (преддипломная)), проходящих на предприятиях, организуются на основе договоров, заключаемых между Университетом и предприятием. Комплексные договоры заключаются с 248 основными базами практики, основными из которых являются филиалы и структурные подразделения ОАО «РЖД». В 2015 году учебную и производственную практики по программам высшего образования прошли 12114 обучающихся. Для индивидуального прохождения практики студентов договоры заключаются на основании гарантийных писем-запросов от предприятий и организаций, с учетом специфики и профиля получаемой студентами квалификации. Студенты, очно-заочной и заочной форм обучения, работающие по профилю получаемого образования, проходили производственное обучение на своем рабочем месте без заключения договора на практику. Студенты, обучающиеся в рамках целевой контрактной подготовки, проходили

производственную практику, как правило, на командировавших их на учебу предприятиях. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Учебная практика проводилась в учебных лабораториях и мастерских, в компьютерных классах на кафедрах институтов и в управлении информатизации Университета, а также в филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД» и других предприятиях по профилю. Целью учебной практики является: ознакомление с производственными процессами и приобретение умений их выполнения, освоение приемов исследовательской работы, обучение профессиональным умениям в соответствии с выбранной профессией. Этот вид практики проводится, как правило, в форме группового обучения.

Значительную роль в производственном обучении играли студенческие строительные отряды. В составе отрядов работали, в основном, студенты профильных железнодорожных специальностей. В 2015 году было сформировано более 30 отрядов. Численность объединенного студенческого отряда составила около 2000 человек. Основой для формирования студенческих отрядов МГУПС (МИИТ) традиционно является отрасль железнодорожного транспорта. Для ОАО «РЖД» сформированы профильные отряды, среди которых отряды: проводников пассажирских вагонов, помощников машиниста, билетных кассиров, а также круглогодичные отряды по ремонту подвижного состава и вожатых в детских оздоровительных лагерях. Большое количество студентов прошло практику в студенческих отрядах в ОАО «СГК-трансстройЯмал», Московский и Северо-Западный филиалы ОАО «ФПК», Московская дирекция тяги - филиал ОАО «РЖД».

Наиболее массовыми и трудоемкими в плане организации являются следующие учебные практики: геодезическая, геологическая, гидрометрическая и практика по «Общему курсу железных дорог».

Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится, как правило, на базовых предприятиях железнодорожного транспорта, транспортного строительства и предприятиях других отраслей, технически оснащенных, освоивших новейшие технологии, применяющих современные методы хозяйствования и имеющих высокие экономические показатели деятельности, в строгом соответствии с требованиями программ практики.

Выбор предприятий для прохождения производственной практики осуществляется, исходя из производственной возможности организаций и наличия у них современных методов ведения работ, ориентируясь на дальнейшую возможность в перспективе трудоустройства студентов после окончания обучения в Университете.

Перед началом практики студенты университета проходили инструктаж по технике безопасности, изучали правила внутреннего распорядка предприятий. Руководители практики студентов выдавали индивидуальные задания, которые соответствуют программам практики по специальностям/направлениям подготовки. В этих заданиях учитывались пожелания и практический интерес производства.

Оплачиваемыми местами обеспечивались в основном студенты-целевики, студенты, проходившие практику по индивидуальным договорам, бойцы студенческих отрядов и бригад, а также студенты, совмещающие учебу с работой по профилю подготовки.

В Университете работает программа подготовки студентов по рабочим профессиям, что дает возможность студентам заключить договор во время практики на оплачиваемые рабочие места.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов и проводится после освоения студентами основных программ теоретического и практического обучения. Задачей преддипломной практики (квалификационной стажировки) является обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по будущей профессии, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, сбор и анализ материалов к выпускной квалификационной работе.

По окончании всех видов практик в институтах в октябре 2015 года проводились научно-практические конференции по итогам производственного обучения.

В Университете проводилась работа по заключению договоров о сотрудничестве с предприятиями транспорта, которые позволяют создать комплексную систему договорных отношений с работодателями, предполагающую высокое качество практической подготовки, гарантированное трудоустройство наших выпускников, а также участие предприятий и организаций в развитии материальной базы кафедр.

Ежегодно осуществляется контроль производственного обучения студентов на основании графика контрольных проверок сотрудниками учебно-методического управления, директорами институтов и зав. кафедрами, представителями учредителя.

С июля 2003 года в университете действует ежегодная внутривузовская система оценки деятельности кафедр. Работа по расчету рейтинга кафедр проводилась в соответствии с «Положением о внутривузовской системе оценки деятельности учебных подразделений университета» и завершилась в апреле 2015 года.

Приказом ректора от 22 апреля 2015 года №165/а «Об итогах рейтинговой оценки деятельности университета за 2014 год» были названы лучшие кафедры по шести расчетным категориям:

«Лучшая выпускающая кафедра» - кафедре «Инновационные технологии», ИТТСУ

«Лучшая комплексная кафедра» - кафедре «Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава», ИУИТ

«Лучшая естественнонаучная и общепрофессиональная кафедра» - кафедре «Физика», ИУИТ

«Лучшая гуманитарная кафедра» - кафедре «Лингводидактика», ГИ

«Лучшая кафедра дополнительного профессионального образования» - кафедре «Безопасность движения, экология и охрана труда», РАПС

«Лучшее подразделение среднего профессионального образования» подразделению «Курский ж. д. техникум – филиал МИИТ».

Согласно действующему в настоящий момент «Временному положению об оценке деятельности заведующих кафедрами университета» (утверждено и введено в действие приказом ректора №337-1/а от 27.08.2014) были подведены итоги рейтинговой оценки заведующих кафедрами. Приказом ректора от 28 апреля 2015 года №189/а «Об итогах рейтинговой оценки деятельности заведующих кафедрами университета за 2014 год» были названы лучшие заведующие кафедрами по двум группам:

«Лучший заведующий в группе выпускающих и комплексных кафедр» - Терёшина Наталья Петровна, зав. каф. «Экономика и управление на транспорте», ИЭФ

«Лучший заведующий в группе естественнонаучных, общепрофессиональных и гуманитарных кафедр» - Климов Сергей Николаевич, зав. каф. «Философия, социология и история», РОАТ

В рамках развития подготовки магистров в Университете, а также учитывая существенный рост контингента обучающихся на данном уровне высшего образования, разработана новая редакция Положения о магистратуре (согласовано решением Ученого совета от 15.04.2015 протокол №8, утверждено приказом ректора от 27.04.2015 №187/а).

В соответствии требованиями данного положения и руководствуясь решениями Ученого совета университета об утверждении учебных планов, были назначены руководители магистерских программ из числа ведущих научно-педагогических работников Университета, имеющих ученую степень, осуществляющих самостоятельные научно-исследовательские проекты и имеющих публикации по тематике соответствующей программы.

По представлению руководителей магистерских программ и решению заседаний выпускающих кафедр были назначены научные руководители магистрантов в каждом из институтов и академий Университета, осуществляющих магистерскую подготовку.

Согласно порядку организации учебного процесса в магистратуре научными руководителями совместно с магистрантами составлены индивидуальные планы работы обучающегося, конкретизирующие содержание и объем подготовки с учетом его профессиональной и научной специализации.

Индивидуальные планы работы обучающихся составлены в двух экземплярах (один экземпляр хранится на выпускающей кафедре, другой в

учебно-методическом управлении Университета), согласованы заведующим выпускающей кафедры и утверждены руководителем магистерской программы.

*Организация образовательного процесса по программам аспирантуры*

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации), который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы практики, программ итоговой государственной (итоговой) аттестации. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Разработку программ аспирантуры осуществляют кафедры Университета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рабочие программы дисциплин разрабатываются кафедрами и утверждаются директором Института (Академии).

Учебные планы утверждены Ученым советом университета 17.09.2014 года, протокол №1. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Программы аспирантуры могут реализовываться Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Объем программы аспирантуры составляет 180 или 240 зачетных единиц труда (далее - зет) в соответствии с ФГОС направления подготовки. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной (итоговой) аттестации, составляет 3 или 4 года соответственно.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зет; при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75 зет за один учебный год. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной форме начинается 1 сентября, а по заочной форме обучения 1 октября и заканчивается 31 августа. В учебном году аспирантам устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований аспиранта.

Университет не позднее чем за две недели до начала учебного года формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, утверждаемое проректором по научной работе и инновациям. Расписание размещается на информационном стенде Университета и на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

Учебные занятия в Университете по образовательным программам проводятся в форме аудиторных занятий и форме самостоятельной работы обучающихся. Аудиторные занятия проводятся в форме пары – два объединенных академических часа по 45 минут каждый.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, утверждается тема научных исследований и индивидуальный учебный план. Назначение научного руководителя, утверждение темы научных исследований и индивидуального учебного плана осуществляется приказом ректора.

При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным Университетом в соответствии с ФГОС, осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается на основании его личного заявления. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры. Зачет результатов обучения осуществляет Комиссия для проведения промежуточной аттестации аспирантов при предъявлении обучающимся документов, подтверждающих получение соответствующего профессионального образования, и (или) научных публикаций, подтверждающих проведение научно-

исследовательской работы. Решение об ускоренном обучении и утверждение индивидуального учебного плана проводится приказом ректора.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную (итоговую) аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры (по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России). Лицам, не прошедшим итоговой государственной (итоговой) аттестации или получившим на итоговой государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдаются справки об обучении или о периоде обучения, по образцам, самостоятельно установленным Университетом.

## **2.6. Наличие внутренней системы оценки качества образования**

Автоматизированная система управления МИИТа (далее АСУ МИИТ) обеспечивает на базе современных IT-технологий эффективное управление и контроль качества практически по всем видам деятельности Университета. Базовым модулем АСУ МИИТа, поддерживающим учет, анализ, прогнозирование рейтингов студентов является система РИТМ (РИТМ-МИИТ) – Рейтинговая Интенсивная Технология Модульного обучения, которая является основой внутренней системы мониторинга качества образования в университете. Функционирование системы осуществляется в рамках утвержденного «Положения о модульно-рейтинговой системе обучения (РИТМ-МИИТ).

Реализация системы контрольных мероприятий координировалась Советом по управлению качеством образования Университета. Оценивалось качество освоения образовательных программ путём осуществления текущей аттестации в виде промежуточных контролей и итоговой аттестации обучающихся. Главный принцип организации контроля качества учебного процесса – комплексность применения разных видов контроля, распределенных по времени и по изучаемым дисциплинам.

РИТМ является эффективным инструментом влияния на качество образовательного процесса – процесса преподавания, систему оценки знаний студентов, их нацеленность на систематическое усвоение знаний. В данной системе предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов по каждой изучаемой дисциплине в рамках учебного семестра:

- промежуточный (ПК): ПК1 и ПК2;
- заключительный (зачет или экзамен).

Широко использовалось тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации. Проведение компьютерного тестирования для оценки знаний студентов, а также создание банков заданий в тестовой форме для

подобного вида контроля осуществлялось с помощью программной среды для организации и проведения тестирования «АСТ-тест PLUS». Банки тестовых заданий созданы преподавателями кафедр на основании учебных планов дисциплин.

Промежуточный контроль стимулирует студентов к систематической работе, непрерывному изучению учебного материала в течение всего семестра. Результаты промежуточной аттестации занесены в систему РИТМ-МИИТ по каждому предмету в виде промежуточного контроля ПК1 и ПК2 по каждому студенту. Зачетно-экзаменационные ведомости содержат информацию о результатах промежуточных контролей по каждому студенту. Таким образом, в итоговой оценке преподаватель учитывал работу студента в течение семестра.

Каждый студент при поступлении в Университет получает логин и пароль для входа в личный кабинет, в котором доступны оценки по промежуточной и итоговой аттестации за весь период обучения.

В целях обеспечения мониторинга качества учебного процесса и получения достоверных результатов о соответствии знаний, обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в университете в мае и ноябре 2015 года было проведено проверочное тестирование обучающихся по 12 дисциплинам. Результаты тестирования дали возможность преподавателям - определить уровень усвоения материала по темам дисциплины, а студентам проверить свои знания.

Университет активно принимает участие в федеральном интернет экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО). Участие в ФЭПО позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения на основе независимой внешней оценки в рамках требований ФГОС.

В ноябре 2015 года университет принял участие в федеральном интернет экзамене по 40 дисциплинам гуманитарного, естественнонаучного и общепрофессионального циклов. Подготовка к федеральному экзамену проводилась как с использованием интернет - тренажеров, так и с использованием банков тестовых заданий кафедр. По результатам ФЭПО Университет получил сертификаты качества НИИ «Мониторинга качества образования» (Рис.1). Сертификаты подтверждают успешную независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта.



Рис. 1. Сертификаты качества и перечень образовательных программ, успешно прошедших независимую оценку

28 октября 2015 года в университете прошел круглый стол «Организация и контроль самостоятельной работы студентов». В работе круглого стола приняли участие руководители университета представители всех институтов и подразделений МИИТ. Основными темами стола стали: вопросы организации самостоятельной работы студентов, ее виды, учет в условиях модульно-рейтинговой системы РИТМ-МИИТ. Результатом работы круглого стола стало разработка Положения о самостоятельной работе студентов.

В декабре 2015 года были подведены итоги конкурса на лучший банк тестовых заданий, организованный с целью совершенствования учебно-

методического обеспечения учебного процесса, повышения качества преподавания в университете, формирования единой системы тестирования в университете. Конкурсная комиссия подвела итоги конкурса на лучший банк тестовых заданий и присудила три призовых места кафедрам «Математика», «Экономическая информатика», «Иностранные языки -5».

С 25 – 27 февраля 2015 года был проведен выездной семинар на тему «Вопросы организации методической и учебной работы в подразделениях университета».

Семинар прошел под руководством первого проректора – проректора по учебной работе профессора. На семинаре рассматривались вопросы работы учебных отделов со студентами и взаимодействие различных структурных подразделений по вопросам планирования и организации учебного процесса и методической работы в Университете. По результатам семинара были выработаны рекомендации для подразделений университета.

В основе действующей системы менеджмента качества лежит Концепция системы гарантии качества образования, которая была утверждена в 2009 году Ученым советом Университета. При разработке организационной модели управления качеством образования Университета принималась во внимание действующая структура национальной системы управления качеством образования, национальная система оценки качества образования, а также требования стандарта ГОСТ Р ISO 9001-2008.

Система менеджмента качества образования затрагивает организационную структуру университета, документацию (внутренние положения, порядок документированных процедур, методические указания, рабочие инструкции), процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством в соответствии с моделью TQM, являющейся базовой для внедренной системы.

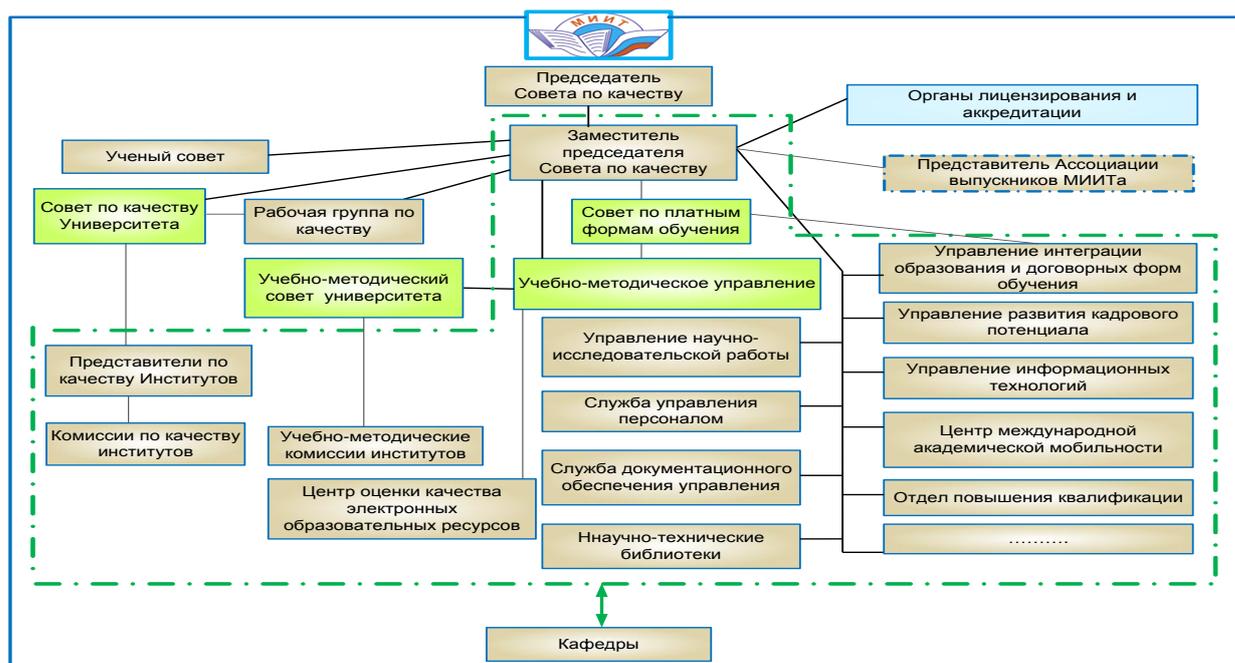


Рис. 2. Организационная модель управления качеством образования

Основная цель в области качества – постоянный мониторинг уровня подготовки специалистов, бакалавров, магистров, научных и научно – педагогических кадров, а также разработка и принятие мер по постоянному улучшению качества подготовки выпускников.

Основное внимание при управлении системой оценки качества образование уделяется:

- формированию единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формированию системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- механизму оценки качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- информационному, аналитическому и экспертному обеспечению мониторинга системы образования;
- выявлению факторов, влияющих на качество образования.

В 2015 году был проведен анализ деятельности университета по основным направлениям системы менеджмента качества, включая оценку результатов на основе методики расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования.

В рамках процедуры подтверждения сертификата соответствия в процессе инспекционного контроля (договор ИК-Е 151201/15У-СМК от 15.12.2015г.) проводился мониторинг СМК.

На основании предоставленных данных успешно проведен инспекционный контроль Системы менеджмента качества Университета. По результатам данного инспекционного контроля, проводимого в системе "ЕвроОбрСтандартСертифика", получен положительный результат, подтверждено соответствие системы менеджмента качества Университета международному стандарту ISO 9001-2008. Срок действия сертификата соответствия до 24.12.2017 с ежегодным прохождением инспекционного контроля.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. № 1155, и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации» утвержденным приказом ректора № 486/а от 02.12.2014, в виде государственного экзамена и защите выпускных квалификационных работ магистров, бакалавров и специалистов.

Для защиты выпускных квалификационных работ в 2015 году в вузе была организована работа 116-и Государственных экзаменационных комиссий по 100-м специальностям и направлениям подготовки. Председателями Государственных экзаменационных комиссий являлись

руководители Росжелдор, Минтранса России, руководители Департаментов ОАО «РЖД», видные ученые промышленности и транспорта.

Темы выпускных квалификационных работ выпускников были согласованы с соответствующими управлениями Росжелдор, департаментами ОАО «РЖД» или службами Московской железной дороги-филиала ОАО «РЖД».

Количество защитившихся студентов по всем формам обучения составило 7956 человек, в том числе 2627 человек (33,02%) на бюджетной основе и 5317 человек (66,98%) на платной основе.

Дипломы с «отличием» получили 735 человек, что составляет 9,2% от общего числа выпускников, в том числе 357 человек на бюджетной основе и 378 человек на платной основе.

Количество защитившихся выпускников по формам обучения:

- по очной форме обучения 3810 человек из них 646 человек получили диплом с отличием (16,96%);
- по очно-заочной форме обучения 247 человек, из них 26 человек получили диплом с отличием (10,53%);
- по заочной форме обучения 3897 человек, из них 63 человека получили диплом с отличием (1,62%).

Основные показатели, характеризующие результаты защиты выпускных квалификационных работ в Университете, по которым подводятся итоги отраслевого соревнования коллективов вузов Росжелдор, следующие:

- защитили выпускные квалификационные работы на производстве 14 студентов (0,17%);
- рекомендовано в аспирантуру 376 человек (4,7%);
- по заявкам предприятий выполнено 2632 выпускных квалификационных работ (33,1%);
- рекомендовано к внедрению 1332 дипломных проекта (16,7%);
- получено актов о внедрении по 221 проектам (2,8%);
- элементы НИРС содержат 2130 проектов (26,8%);
- количество дипломных проектов, выполненных в области фундаментальных и поисковых научных исследований, составило 243 (3,1%);

В своих отчетах председатели ГЭК, по большинству специальностей (направлений подготовки), отметили актуальность тематики дипломного проектирования, возросший уровень дипломных проектов, выполненных с использованием ЭВМ. Многие проекты выполнены на основе реальных данных и посвящены решению важных практических задач, направленных на совершенствование железнодорожного транспорта и промышленности.

В целях осуществления контроля за самостоятельным выполнением выпускных квалификационных работ и соблюдения прав интеллектуальной собственности в университете большинство выпускных квалификационных работ выпускников были проверены в системе «Антиплагиат. ВУЗ»

Работа экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ проводилась строго в соответствии с

утвержденным графиком. Дипломы выпускникам были вручены в торжественной обстановке, на вручении присутствовали почетные гости – руководители транспорта и транспортного строительства.

Для учета выдачи дипломов и приложений к ним в вузе ведется книга регистрации выданных документов об образовании и о квалификации в электронном виде и на бумажном носителе. Сведения о документах государственного образца о высшем образовании, выданных университетом направлены в Федеральный реестр документов государственного образца об образовании в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

## **2.7. Повышение квалификации преподавателей**

С целью обеспечения непрерывного процесса совершенствования и обновления профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава Университета Факультет повышения квалификации преподавателей ежегодно осуществляет мониторинг потребностей подразделений Университета в повышение квалификации ППС, устанавливает контрольные (нормативные) цифры и с учетом приоритетных задач, стоящих перед университетом, формирует План повышения квалификации ППС.

Основными задачами повышения квалификации ППС являются:

- обновление и углубление знаний в предметной, психолого-педагогической и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, техники и технологий;
- освоение современных инновационных технологий (форм, методов и средств) обучения;
- изучение передового отечественного и зарубежного опыта в подготовке специалистов в транспортной области.

Учебный процесс Факультетом осуществляется в течение всего календарного года. Обучение проводится по очной и заочной (с применением дистанционных образовательных технологий) формам, с отрывом и без отрыва преподавателей от работы.

Реализация Плана повышения квалификации ППС осуществляется поэтапно. Основное обучение ППС в вузе традиционно проводится на базе Университета в период зимних каникул (январь-февраль). Тематика программ повышения квалификации ППС предусматривает обязательное наличие теоретического и практического модуля.

Для повышения эффективности образовательного процесса проводится обучение по программам, которые предполагают привитие практических навыков (языковая подготовка, подготовка в области информационных технологий) в объеме 72 часов в течение семестра.

Для совершенствования педагогического мастерства молодых преподавателей Университета Факультетом ежегодно реализуется программа переподготовки «Преподаватель высшей школы».

С целью изучения передового отечественного и зарубежного опыта, а также закрепления на практике профессиональных компетенций профессорско-преподавательский состав Университета принимает участие в программах обучения в ведущих университетах РФ, а также в стажировках на предприятиях отрасли.

Число преподавателей, повысивших свою квалификацию за 3 года - 2573 чел.

## **2.8. Анализ ориентации вуза на рынок труда и востребованности выпускников**

Для обеспечения ежегодного трудоустройства выпускников Университетом проводится подготовительная работа. Во все организации и предприятия, сотрудничающие с Университетом, а также в организации, которые могут быть заинтересованы в молодых специалистах, рассылаются письма с просьбой предоставить в Университет конкретные места назначения для выпускников, всего более 200 адресов. Полученные заявки доводятся до сведения студентов, составляется график работы комиссии Университета по трудоустройству выпускников. В соответствии с графиком на заседания комиссии по распределению были приглашены представители предприятий, заинтересованных в привлечении молодых специалистов.

В 2015 году более 50 организаций предоставили заявки на молодых специалистов. Каждому выпускнику Университета, направленному в филиал или ДЗО ОАО «РЖД», подготовлено удостоверение молодого специалиста.

Организация работы по содействию занятости выпускников представлены в таблице 2.

Таблица 2

### Организация работы по содействию занятости выпускников

| <b>1. Аналитико-исследовательская работа</b> |   |                 |
|--|---|-----------------|
| <b>№</b>                                     | <b>Мероприятие</b>  | <b>Сроки</b>    |
| 1.1  | Постоянный анализ рынка труда, поиск вакансий, соответствующих специальности и возможностям студентов и выпускников, с гибким графиком работы | В течение года  |
| <b>2. Организационная работа</b>             |   |                 |
| 2.1  | Рассылка запросов на предприятия о востребованности молодых специалистов  | Октябрь-декабрь |
| 2.2  | Доведение информации о потребностях предприятий до студентов и выпускников  | Декабрь, январь |
| 2.3  | Заседание комиссии по трудоустройству   | Февраль, март   |
| <b>3. Информационная работа</b>              |   |                 |
| 3.1  | Доведение до студентов и выпускников информации о проводимых ярмарках вакансий  | В течение года  |
| 3.2  | Доведение до студентов и выпускников информации о вакансиях, поступивших в МИИТ   | В течение года  |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| 3.3   | Размещение информации о вакансиях на стендах  | В течение года |
| <b>4. Консультационная работа</b>               |   |                |
| 4.1   | Встречи студентов и выпускников с руководителями предприятий  | В течение года |
| 4.2   | Встречи студентов и выпускников с представителями кадровых служб предприятий  | В течение года |
| 4.3   | Встречи студентов и выпускников с представителями сайтов по поиску работы и подбору сотрудников SuperJob и Headhunter | В течение года |
| <b>5. Взаимодействие с внешними структурами</b> |   |                |
| 5.1   | Посещение студентами предприятий-работодателей  | В течение года |

Итоги трудоустройства молодых специалистов бюджетной формы обучения Университета 2015 года представлены в таблице 3.

Таблица 3

Трудоустройство молодых специалистов бюджетной формы обучения

| бюджетная основа обучения, очная форма           |             |                   |
|--|-------------|-------------------|
|  | всего       | в т.ч. «целевики» |
| Трудоустроено                                    | 1222 (81 %) | 618 (96 %)        |
| Продолжают обучение на другом уровне образования | 287 (18%)   | 5 (1%)            |
| Призваны в ряды ВС РФ                            | 6 (1%)      | 21 (3%)           |
| Выпуск   | 1515        | 644               |

В настоящее время аналогичная работа проводится с выпускниками 2016 года.

## **2.9. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Подготовка по специальностям и направлениям подготовки в Университете осуществляется по учебным планам, разработанным на основании федеральных государственных образовательных стандартов. Спектр реализуемых образовательных программ охватывает 20 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки по федеральным государственным образовательным стандартам (таблица 4) и \_\_\_ укрупненных групп подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (таблица 5).

Таблица 4

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки по  
федеральным государственным образовательным стандартам

| № пп | Код укрупненной группы | Наименование   |
|------|------------------------|--|
| 1    | 01.00.00               | Математика и механика  |
| 2    | 08.00.00               | Техника и технологии строительства                             |
| 3    | 09.00.00               | Информатика и вычислительная техника                           |
| 4    | 10.00.00               | Информационная безопасность                                    |
| 5    | 11.00.00               | Электроника, радиотехника и системы связи                      |
| 6    | 13.00.00               | Электро- и теплоэнергетика                                     |
| 7    | 15.00.00               | Машиностроение   |
| 8    | 20.00.00               | Техносферная безопасность и природообустройство                |
| 9    | 21.00.00               | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия |
| 10   | 23.00.00               | Техника и технологии наземного транспорта                      |
| 11   | 27.00.00               | Управление в технических системах                              |
| 12   | 37.00.00               | Психологические науки  |
| 13   | 38.00.00               | Экономика и управление   |
| 14   | 39.00.00               | Социология и социальная работа                                 |
| 15   | 40.00.00               | Юриспруденция  |
| 16   | 41.00.00               | Политические науки и регионоведение                            |
| 17   | 42.00.00               | Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело |
| 18   | 43.00.00               | Сервис и туризм  |
| 19   | 45.00.00               | Гуманитарные науки   |
| 20   | 46.00.00               | История и археология   |

Таблица 5

Укрупненные группы подготовки кадров высшей квалификации

| № пп | Код укрупненной группы | Наименование                                    |
|------|------------------------|---|
| 1    | 01.00.00               | Математика и механика                           |
| 2    | 05.00.00               | Науки о земле                                   |
| 3    | 08.00.00               | Техника и технологии строительства              |
| 4    | 09.00.00               | Информатика и вычислительная техника            |
| 5    | 11.00.00               | Электроника, радиотехника и системы связи       |
| 6    | 13.00.00               | Электро- и теплоэнергетика                      |
| 7    | 15.00.00               | Машиностроение                                  |
| 8    | 20.00.00               | Техносферная безопасность и природообустройство |
| 9    | 23.00.00               | Техника и технологии наземного транспорта       |
| 10   | 38.00.00               | Экономика                                       |

|    |          |                                     |
|----|----------|-------------------------------------|
| 11 | 40.00.00 | Юриспруденция                       |
| 12 | 41.06.01 | Политические науки и регионоведение |
| 13 | 46.06.01 | Исторические науки и археология     |
| 14 | 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение   |

Образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) разрабатываются по каждому направлению подготовки (специальности), уровню высшего образования, направленности (профилю, магистерской программе, специализации) с учетом формы обучения.

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и состоит из базовой и вариативной частей. Базовая часть образовательной программы является обязательной для изучения вне зависимости от направленности программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины и практики, установленные ФГОС и университетом, а так же итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Вариативная часть формируется в соответствии с направленностью образовательной программы и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС и университетом, и включает в себя дисциплины и практики, установленные университетом.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов и др.

В общей характеристике образовательной программы указываются квалификация, присваиваемая выпускникам, вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, направленность образовательной программы и планируемые результаты освоения образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных

единицах и часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Содержание дисциплины (модуля) структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий. В рабочей программе так же указывается перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) и описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Кроме того, в рабочую программу включен фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Образовательные программы так же содержат необходимые учебно-методические материалы, такие как методические указания (к выполнению лабораторных работ, проведению практических занятий, выполнению курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ), учебные пособия по дисциплинам, учебники, справочную литературу, дополнительные печатные материалы (сборники задач, рабочие тетради, схемы и др.).

Учебно-методические материалы, подготовленные НПР МИИТа за последних 3 года, представлены в таблице 6.

Таблица 6

Учебно-методические материалы,  
подготовленные НПР МИИТа за 2013, 2014, 2015 годы

| ГОД         | Учебники | Учебные пособия<br>(включая конспекты лекций, сборники задач, хрестоматии) | Методические указания<br>(включая практикумы, сборники тестовых заданий) | Раздаточный материал<br>(рабочие тетради, бланки заданий, программы практик) |
|-------------|----------|--|--|--|
| <b>2013</b> |          |  |  |  |
| Количество  | 17       | 188  | 225  | 20   |
| Авт.л.      | 441,5    | 1732,2   | 625,1  | 27,2   |
| Экземпляры  | 20200    | 60865  | 26050  | 4035   |
| <b>2014</b> |          |  |  |  |
| Количество  | 18       | 265  | 243  | 25   |
| Авт.л.      | 282,6    | 1551,9   | 742,3  | 18,2   |
| Экземпляры  | 13800    | 47050  | 33582  | 7050   |

|             |       |        |       |      |
|-------------|-------|--------|-------|------|
| <b>2015</b> |       |        |       |      |
| Количество  | 18    | 206    | 213   | 38   |
| Авт.л.      | 359,5 | 1589,8 | 533,8 | 36,2 |
| Экземпляры  | 13910 | 27816  | 23445 | 9950 |

## **2.10. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса**

Научно-техническая библиотека Университета – одна из старейших университетских библиотек России – является ровесницей вуза и образована в 1896 году.

По состоянию на 1 января 2016 года библиотека является одной из крупнейших вузовских библиотек страны и располагает фондом, насчитывающим 2 079 231 экземпляров изданий, в том числе: учебной литературы 1 401 336 экз., научной литературы – 169 201, художественной литературы 102 425 экз., специальной литературы – 141 018 экз.

В фонде библиотеки представлены книги, справочники, энциклопедии, периодические и продолжающиеся издания, диссертации, научные отчеты, труды конференций вузов железнодорожного транспорта, нормативно-техническая документация.

Число читателей библиотеки по единому читательскому билету составляет 25 948 человек. В среднем в год выдаются свыше 2 200 000 экземпляров изданий. К услугам читателей – 7 абонементов (6 – учебной, 1-научной литературы), 3 читальных зала. Отдельный читальный зал открыт для профессоров Университета. В 2007 году в рамках инновационной образовательной программы был открыт мультимедийный читальный зал фундаментальной библиотеки. На 35 компьютерах, находящихся в распоряжении читателей можно посмотреть полнотекстовые материалы, находящиеся в базе данных библиотеки, поработать в сети Internet, с ресурсами образовательного портала Университета, документами Word, Excel.

База данных НТБ Университета на сегодняшний день содержит порядка 327 000 наименований печатных изданий, а также около 50 000 полнотекстовых изданий, включающих в себя ГОСТы, СниПы, диссертации, учебники, методические указания и другие нормативные документы. Воспользоваться полнотекстовой базой данных могут в читальных залах НТБ, а также в общежитиях Университета; все методические указания, изданные в университете, находятся в открытом доступе на сайте научно-технической библиотеки [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru).

В НТБ Университета действует электронная система книговыдачи, основанная на системе штрих-кодирования литературы.

Принцип системы основан на оклейке литературы штрих-код метками. Последующее считывание сканером штрих-кода данной метки и

соотношение её с базой данных библиотеки позволяет производить следующие операции с книгой:

- выдача/возврат литературы;
- продление пользования;
- списание.

В библиотеке создан и поддерживается в актуальном состоянии полный электронный каталог научно-технической и учебно-методической литературы, реализована автоматическая система удаленного заказа литературы. Электронный каталог находится в открытом доступе на сайте НТБ Университета [www.library.miiit.ru](http://www.library.miiit.ru)

В 2015 году к услугам читателей добавилась возможность использовать такие Электронно-библиотечные системы, как: «Лань», «elibrary.ru», «ibooks.ru» и «ГАРАНТ-Образование», доступ к которым разрешен с сайта [www.library.miiit.ru](http://www.library.miiit.ru)

## **2.11. Кадровое обеспечение учебного процесса**

В общей численности профессорско-преподавательского состава:

- 83,8 % штатных ппс;
- 69,2 % имеют учёные степени;
- 51,5 % имеют учёные звания.

В руководстве университета (ректор и проректоры):

- 11 человек имеют учёные степени, из них 4 доктора наук;
- 9 человек имеют учёные звания, из них 5 профессоров.

Распределение численности штатного персонала и внешних совместителей, а также распределение персонала по полу и возрасту представлены в таблицах 7-9.

Избрание на вакантные должности профессорско-преподавательского состава университета проводится в соответствии со статьёй 332 трудового кодекса РФ и в соответствии с положением о кафедре.

На работу профессорско-преподавательский состав университета оформляется в соответствии со статьями 65 и 332 трудового кодекса РФ.

В отчётном 2015 году на работу было оформлено на должности профессорско-преподавательского состава 131 человек, уволено - 180 человек.

Таблица 7

## Распределение численности основного персонала

|  | Всего | из гр.3<br>имеют<br>высшее<br>образо-<br>вание | из гр. 4 имеют: |                     |                 |         | Из гр. 3     |   | из гр.3 работают на |               |                |               |               |               |               |               |                |               |               |             |
|--|-------|--|-----------------|---------------------|-----------------|---------|--------------|---|---------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|-------------|
|  |       |  | ученую степень  |                     | ученое звание   |         | жен-<br>щины | освоили допол-<br>нительные про-<br>граммы повыше-<br>ния квалифика-<br>ции и (или) про-<br>фессиональной<br>переподготовки<br>за предыдущий<br>учебный год | 0,1<br>ставки       | 0,2<br>ставки | 0,25<br>ставки | 0,3<br>ставки | 0,4<br>ставки | 0,5<br>ставки | 0,6<br>ставки | 0,7<br>ставки | 0,75<br>ставки | 0,8<br>ставки | 0,9<br>ставки | 1<br>ставку |
|  |       |  | доктора<br>наук | кандида-<br>та наук | профес-<br>сора | доцента |              |   |                     |               |                |               |               |               |               |               |                |               |               |             |
| профессорско-преподавательский состав –<br>всего   | 1405  | 1405   | 217             | 756                 | 184             | 540     | 659          | 842   | 25                  | 14            | 60             | 11            | 22            | 162           | 21            | 19            | 47             | 13            | 20            | 991         |
| в том числе:<br>деканы факультетов   | 9     | 9  | 3               | 5                   | 2               | 6       | 3            | 7   | -                   | -             | -              | -             | -             | -             | -             | -             | -              | -             | -             | 9           |
| заведующие кафедрами   | 75    | 75   | 49              | 26                  | 47              | 25      | 20           | 68  | -                   | -             | -              | -             | 1             | 1             | 1             | 1             | 1              | -             | -             | 70          |
| профессора   | 213   | 213  | 165             | 48                  | 135             | 69      | 28           | 136   | 14                  | 3             | 16             | 3             | 1             | 29            | 7             | 2             | 12             | 4             | 5             | 117         |
| доценты  | 665   | 665  | -               | 647                 | -               | 440     | 296          | 407   | 8                   | 6             | 27             | 4             | 9             | 78            | 6             | 7             | 27             | 4             | 9             | 480         |
| старшие преподаватели  | 331   | 331  | -               | 25                  | -               | -       | 238          | 188   | 2                   | 3             | 6              | 3             | 9             | 39            | 6             | 8             | 7              | 3             | 4             | 241         |
| преподаватели, ассистенты  | 112   | 112  | -               | 5                   | -               | -       | 74           | 36  | 1                   | 2             | 11             | 1             | 2             | 15            | 1             | 1             | -              | 2             | 2             | 74          |
| <b>Кроме того:</b><br>Численность профессорско-преподавательского<br>состава, работающих по договорам гражданско-<br>правового характера | 540   | X  | X               | X                   | X               | X       | 216          | X   |                     |               |                |               |               |               |               |               |                |               |               |             |

Таблица 8

## Распределение численности внешних совместителей

|  | Всего | из гр.3<br>имеют<br>высшее<br>образо-<br>вание | из гр. 4 имеют: |                     |                 |         | Из гр. 3     |   | из гр.3 работают на |               |                |               |               |               |               |               |                |               |               |             |
|--|-------|--|-----------------|---------------------|-----------------|---------|--------------|---|---------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|-------------|
|  |       |  | ученую степень  |                     | ученое звание   |         | жен-<br>щины | освоили допол-<br>нительные про-<br>граммы повыше-<br>ния квалифика-<br>ции и (или) про-<br>фессиональной<br>переподготовки<br>за предыдущий<br>учебный год | 0,1<br>ставки       | 0,2<br>ставки | 0,25<br>ставки | 0,3<br>ставки | 0,4<br>ставки | 0,5<br>ставки | 0,6<br>ставки | 0,7<br>ставки | 0,75<br>ставки | 0,8<br>ставки | 0,9<br>ставки | 1<br>ставку |
|  |       |  | доктора<br>наук | кандида-<br>та наук | профес-<br>сора | доцента |              |   |                     |               |                |               |               |               |               |               |                |               |               |             |
| профессорско-преподавательский состав –<br>всего | 271   | 271  | 67              | 143                 | 37              | 71      | 90           | 42  | 47                  | 20            | 82             | 7             | 11            | 104           | -             | -             | -              | -             | -             | -           |
| в том числе:<br>деканы факультетов               | -     | -  | -               | -                   | -               | -       | -            | -   | -                   | -             | -              | -             | -             | -             | -             | -             | -              | -             | -             | -           |
| заведующие кафедрами                             | 17    | 17   | 10              | 5                   | 5               | 2       | 2            | 1   | 5                   | 2             | 5              | -             | -             | 5             | -             | -             | -              | -             | -             | -           |
| профессора                                       | 65    | 65   | 56              | 4                   | 32              | 11      | 10           | 11  | 17                  | 7             | 20             | 2             | 2             | 17            | -             | -             | -              | -             | -             | -           |
| доценты  | 130   | 130  | 1               | 127                 | -               | 58      | 51           | 24  | 15                  | 5             | 39             | 4             | 5             | 62            | -             | -             | -              | -             | -             | -           |
| старшие преподаватели                            | 39    | 39   | -               | 6                   | -               | -       | 17           | 6   | 6                   | 2             | 12             | 1             | 3             | 15            | -             | -             | -              | -             | -             | -           |
| преподаватели, ассистенты                        | 20    | 20   | -               | 1                   | -               | -       | 10           | -   | 4                   | 4             | 6              | -             | 1             | 5             | -             | -             | -              | -             | -             | -           |

Таблица 9

## Распределение персонала по полу и возрасту

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; возраст следует указать на 1 января 2016 г.)

|   | Всего | Число полных лет по состоянию на 1 января 2016 года |                |         |                |         |                |         |                |         |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                |  |
|---|-------|---|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|------------|----------------|--|
|   |       | менее 25  |                | 25 – 29 |                | 30 – 34 |                | 35 – 39 |                | 40 – 44 |                | 45 – 49 |                | 50 – 54 |                | 55 – 59 |                | 60 – 64 |                | 65 и более |                |  |
|   |       | всего   | из них женщины | всего   | из них женщины | всего   | из них женщины | всего   | из них женщины | всего   | из них женщины | всего   | из них женщины | всего   | из них женщины | всего   | из них женщины | всего   | из них женщины | всего      | из них женщины |  |
| Профессорско-преподавательский состав – всего   | 1405  | 29  | 23             | 100     | 55             | 115     | 68             | 127     | 71             | 88      | 57             | 86      | 53             | 101     | 62             | 139     | 73             | 161     | 75             | 459        | 122            |  |
| в том числе:  |       |   |                |         |                |         |                |         |                |         |                |         |                |         |                |         |                |         |                |            |                |  |
| деканы факультетов  | 9     | -   | -              | -       | -              | -       | -              | 1       | -              | 1       | 1              | 1       | 1              | 1       | -              | -       | -              | 2       | 1              | 3          | -              |  |
| заведующие кафедрами  | 75    | -   | -              | -       | -              | -       | -              | 3       | 1              | 2       | -              | 5       | 2              | 1       | 1              | 15      | 6              | 9       | 4              | 40         | 6              |  |
| профессора  | 213   | -   | -              | -       | -              | -       | -              | 5       | 2              | 6       | 2              | 5       | 2              | 13      | 4              | 11      | 1              | 25      | 6              | 148        | 11             |  |
| доценты   | 665   | -   | -              | 8       | 2              | 61      | 26             | 80      | 44             | 54      | 34             | 45      | 30             | 54      | 32             | 68      | 30             | 85      | 34             | 210        | 64             |  |
| старшие преподаватели   | 331   | -   | -              | 42      | 26             | 36      | 28             | 32      | 21             | 20      | 15             | 26      | 16             | 32      | 25             | 45      | 36             | 40      | 30             | 58         | 41             |  |
| преподаватели, ассистенты   | 112   | 29  | 23             | 50      | 27             | 18      | 14             | 6       | 3              | 5       | 5              | 4       | 2              | -       | -              | -       | -              | -       | -              | -          | -              |  |
| Кроме того:<br>Профессорско-преподавательский состав,<br>работающий на условиях штатного<br>совместительства (внешние совместители) | 271   | 4   | 3              | 14      | 4              | 24      | 6              | 34      | 9              | 30      | 11             | 21      | 10             | 29      | 14             | 34      | 14             | 29      | 11             | 52         | 8              |  |

## 2.12. Докторантура

В 2015 году в Университете проводилась работа по модернизации системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических работников, в соответствии с концепцией модернизации системы аттестации научных кадров высшей квалификации в Российской Федерации, согласно новой федеральной нормативной базе обеспечения системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических работников.

На основе федеральных нормативных документов в 2014 году разработано, одобрено Учёным Советом университета и утверждено ректором Положение о докторантуре.

Освоены и внедрены в работу Университета необходимые формы документов по защите диссертаций и присвоению учёных степеней в соответствии с новыми требованиями.

В докторантуру может быть направлен работник, осуществляющий педагогическую и (или) научную (научно-исследовательскую) деятельность в направляющей организации.

Работник должен иметь:

- ученую степень кандидата наук;
- стаж педагогической и (или) научной работы не менее 5 лет;
- трудовой стаж в направляющей организации не менее 1 года;
- научные достижения, подтвержденные списком работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, и (или) патентов;
- план подготовки диссертации.

Диссертация может быть подготовлена в Университете, при соответствии следующим требованиям:

- наличие диссертационного совета по выбранной научной специальности;
- наличие условий для проведения научных исследований.

Заявление работника о направлении в докторантуру подлежит обсуждению на заседании ученого (научного, научно-технического) совета направляющей организации в целях выработки рекомендации этого совета.

Решение о направлении работника в докторантуру принимается руководителем направляющей организации с учетом рекомендации ученого (научного, научно-технического) совета в течение 3 месяцев со дня подачи работником соответствующего заявления.

Подготовка диссертации осуществляется на основании договора между направляющей организацией, Университетом и докторантом. В случае если подготовка диссертации осуществляется сотрудником Университета, договор заключается между Университетом и докторантом.

Численность докторантов 10 человек (направленных в докторантуру из других организаций 2 человека).

В 2015 году сотрудниками университета защищены 4 докторских диссертации (Резер А.В., Подсорин В.А., Федякин И.В., Юдаева О.С).

Сохраняется тенденция увеличения числа защит сотрудниками Университета.

### **2.13. Учебная и учебно-методическая деятельность по программам среднего профессионального образования**

Среднее профессиональное образование является важной ступенью в многоступенчатом и многопрофильном образовании Университета.

Основная образовательная деятельность ступени СПО направлена на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена.

Система среднего профессионального образования вуза представлена 3-мя структурными подразделениями: Московский колледж железнодорожного транспорта Института прикладных технологий, медицинский колледж, правовой колледж Юридического института.

Среднее профессиональное образование реализуется в различных формах: очная, очно-заочная, заочная.

В 2015 году в 3-х структурных подразделениях СПО Университета обучение осуществлялось по 31-й образовательной программе СПО очной формы обучения, 1-й образовательной программе СПО очно-заочной формы обучения (медицинского профиля) и 18-и образовательным программам СПО заочной формы обучения, всего по 19-и специальностям СПО ФГОС 3+. Подготовка специалистов среднего звена осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение.

В целом, деятельность структурных подразделений СПО Университета направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускников, обеспечивающего рынок труда востребованными конкурентоспособными специалистами среднего звена железнодорожного профиля.

Контингент студентов СПО структурных подразделений Университета составляет 4718 человек, в том числе: 3564 чел. - по очной форме обучения; 23 чел. – по очно-заочной форме обучения; 1131 чел. – по заочной форме обучения.

Актуальным вопросом для структурных подразделений СПО остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление обучающихся из колледжа. Наибольшее количество студентов отчисляется в связи с переводом на заочную форму обучения и на другие специальности СПО Университета, а также по другим причинам, к которым относятся такие как: перемена места жительства, тяжелое материальное положение, трудоустройство, большая удаленность места обучения от места проживания.

Основной отсев студентов колледжа приходится на 1 – 2 курсы обучения, что в очередной раз подчеркивает высокие требования, предъявляемые по общеобразовательным дисциплинам, а также неподготовленность абитуриентов к регулярному напряженному режиму аудиторной и самостоятельной работы.

В структурных подразделениях Университета действуют педагогические, методические, студенческие советы, отделения по специальностям, заочные отделения, учебные части, предметные цикловые комиссии. Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической, учебно- производственной и воспитательной деятельности. В состав педагогических советов входят все педагогические работники структурных подразделений СПО. На них рассматриваются, в основном, вопросы развития содержания образования, организации учебного процесса, методической работы, партнерства, совершенствования системы качества образования, заслушивают отчеты по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации, учебного года, а также по всем направлениям деятельности.

В 2015 году выпуск специалистов среднего звена составил (всего): 867 человек, из них по очной форме обучения – 558 человек; по очно-заочной форме обучения – 54 человека; по заочной форме обучения – 255 человек. Трудоустроены в 2015 году 339 человек очной формы обучения, из них трудоустройство целевиков составило 60 человек.

Необходимо отметить, что выпускники заочной формы обучения практически не испытывают трудностей в устройстве на работу в соответствии с полученной квалификацией, так как при поступлении многие из них уже работают по выбранной специальности, а также имеют семейные трудовые традиции работы в железнодорожной отрасли и направляются на обучение ведущими предприятиями ОАО «Российские железные дороги».

Необходимо констатировать, что действующую систему трудоустройства выпускников СПО технического профиля следует модернизировать, приводя её к современным условиям рыночной экономики. Об этом свидетельствует то, что действующая система трудоустройства выпускников СПО достаточно сложно организуется, несмотря на то, что потребность в специалистах среднего звена по железнодорожным специальностям есть. Это связано в первую очередь с тем, что заказчики отказываются принимать на работу молодых специалистов, которые в ближайшее время будут призваны в ряды Вооруженных сил. Многих молодых специалистов не устраивает уровень заработной платы.

Основная образовательная деятельность в структурных подразделениях университета направлена на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). ППССЗ по специальности включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, рабочие программы учебной и производственной практик учебного плана, программы государственной итоговой аттестации а также другие

методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Уровень профессиональной подготовки специалистов, заложенный в содержании учебной документации, соответствует требованиям ФГОС СПО и современным запросам потребителей. Возможность приобретения компетенций по всем видам профессиональной деятельности, закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуется не только при освоении программ дисциплин и профессиональных модулей, но и при прохождении производственной практики. Для каждого этапа практики разработаны рекомендации по их проведению, контрольно-измерительные материалы, отчетная документация. Производственное обучение студентов СПО проводится в учебных корпусах и на базовых предприятиях. Базами практического обучения являются: структурные подразделения и филиалы ОАО «РЖД» (дирекции), Московский филиал АО «Федеральная пассажирская компания», Московский региональный общий центр обслуживания – структурное подразделение Центра корпоративного учета и отчетности «Желдоручет», АО «ВНИИЖТ», ГУП Московский метрополитен, ООО «РОСГОССТРАХ», ООО «Страховая компания Согласие», ОАО «РЖД-Логистика», ОАО «Либерти Страхование», СПАО «ИНГОСТРАХ», ООО «Автотранспортное предприятие ВНИИГАЗ», ООО «Делосистемы», ООО «ТрансТехСвязь», ООО «ТМХ-Сервис», ОАО «Московский локомотиворемонтный завод», ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть», АО «Ордена Ленина Научно-Исследовательский и конструкторский институт энерготехники имени Н.А. Доллежалая», многофункциональные центры предоставления государственных услуг города Москвы и др., НУЗ ЦКБ №2 им. Семашко, МУНКЦ им. М.В. Мандрыка, МБУЗ г. Королева Московской области, Станция скорой неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова, НУЗ НКЦ ОАО «РЖД», МБУЗ «Мытищинская городская клиническая больница», ГБУЗ МО «Щелковская станция скорой медицинской помощи», НУЗ центральная поликлиника ОАО «РЖД», Арбитражный суд г. Москвы, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, ОАО «Московская кольцевая железная дорога», ООО «Центр земельного права и природопользования», Федеральная Кадастровая Палата Росреестра, Федеральная налоговая служба, страховая компания «Уралсиб», страховая компания «Согласие», страховая компания «Ресо-Гарантия», Пресненский районный суд.

В период учебной практики у студентов формируется представление о культуре труда, культуре и этике деловых отношений, соблюдении правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, потребность бережного отношения к рабочему месту, качественного выполнения заданий. Цель практики по профилю специальности - подготовить студентов к самостоятельной работе. Основными задачами практики по профилю специальности являются:

- овладение студентами профессиональной деятельности по специальности, развитие профессионального мышления;
- совершенствование профессиональных компетенций, определяющих профиль специальности;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, практика создает предпосылки для обеспечения формирования квалифицированных, конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов среднего звена.

Наименование аудиторий и лабораторий соответствует ФГОС СПО. Учебные аудитории и лаборатории оснащены персональными компьютерами. В специализированных классах используются интерактивные доски и мультимедийные проекторы. Регулярная модернизация оборудования позволяет применять на занятиях все необходимые для обучения студентов программы.

Неотъемлемой частью учебно-методической деятельности является методическое обеспечение учебного процесса.

Основной целью методической работы является повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое обеспечение образовательного процесса (составление планов методической работы на учебный год, повышения квалификации, методического совета, Школы начинающего педагога, Школы педагогического мастерства и др.).

Работа методических кабинетов в структурных подразделениях СПО Университета проводится в нескольких направлениях:

- а) создание учебно-методической документации;
- б) пополнение и обновление комплексного методического оснащения кабинетов и лабораторий;
- в) создание информационной методической базы для работы преподавателей, администрации и студентов;
- г) контроль состояния и обновления учебно- методического обеспечения специальностей (дисциплин и профессиональных модулей);
- д) выявление и распространение инновационного опыта работы преподавателей.

Разрабатываются и обновляются контрольно-оценочные средства и комплексное учебно-методическое обеспечение по всем реализуемым специальностям СПО.

Учебный процесс в структурных подразделениях СПО Университета планируется и организуется в соответствии с ФГОС СПО. На каждый семестр составляется расписание учебных занятий в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели. Расписания занятий составлены на весь семестр (полугодие)

в соответствии с утвержденными учебными планами. Занятия проводятся согласно расписания, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам и фиксируются в книге замен. Расписания подписаны заместителем директора по учебной работе и утверждены директором структурного подразделения СПО Университета. Максимальная учебная нагрузка на студента СПО с учетом самостоятельной работы – 54 часа.

По всем изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям СПО разработаны и утверждены в установленном порядке календарно - тематические планы, которые составлены в соответствии с рабочими программами и программами учебной и производственной практик.

Самостоятельная работа студентов в колледже проводится в 2-х формах: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя (лабораторные занятия, практические занятия, контрольно-проверочные задания, работа с учебником, деловые игры и др.). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия (выполнение курсовых и дипломных проектов/работ, выполнение домашних заданий и творческих работ: составление рефератов, докладов сообщений, компьютерных презентаций и др.).

В структурных подразделениях СПО Университета установлены следующие основные виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), государственные экзамены, дипломное проектирование (дипломный проект/ работа) и др.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Сроки проведения различных видов учебных занятий и производственного обучения устанавливаются учебными планами и закрепляются, с учетом корректировок, ежегодно календарным учебным графиком, на основе которого составляется семестровое расписание.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса. За анализируемый период произведена существенная модернизация компьютерного парка, техническая оснащенность учебных кабинетов (лабораторий), существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных профессиональных программ, предназначенных для обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам.

С целью эффективной реализации образовательных программ среднего профессионального образования активно применяются

программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства. Из наиболее значимых программных продуктов с точки зрения использования непосредственно в учебном процессе Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий необходимо отметить следующие: Система “БУСЕ-МАРКЕТИНГ”, “КиберДИПЛОМ “9+1”, “КиберДИПЛОМ-ССУЗ” (eMail), Система “Мотив” 30 – пользовательских лицензий (система оперативного управления), (антивирус Касперский) Права на программу для ЭВМ Kaspersky BusinessSpace Sekurity Russian Edition. 150-249 User 2year Educational Renewal License, Неисключительные (пользовательские) права на ПО “КиберДИПЛОМ - ССУЗ” 3.1 (tMail) Лицензия №3930 на 1-год., Права на программы для ЭВМ а) USB-ключ Guardant Stealth III б) “КиберДИПЛОМ - ССУЗ”(продление лицензии 1-год), Права на программы для ЭВМ “КиберДИПЛОМ - СПО” (Продление лицензии на 2-года), Права на программы для ЭВМ CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License (1-60), Права на программы для ЭВМ Photoshop Extended CSS 12 AcademicEdition LicenseCLP1 5000+ Russian Windows., Права на программы для ЭВМ Visio Professional 2010 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition, Kaspersky Enterprise Space Security с Kaspersky Business Space Security, СПС: Консультант Плюс: Российское законодательство, СПС: Консультант Плюс: Строительство, “Экспресс-расписание Колледж Сетевая”, КОМПАС -3D V15 с предоставленным доступом к КОМПАС-Электрик V14 на 50 раб. мест, Mathcad Education-University Edition, Power Director 12 Ultimate, Acrobat Professional 11Education License Russian Multiple Platforms., Illustrator CS6 16 Education License Russian Multiple Platform, VMware Workstation 10 for Linux and Windows. ESD, Mathcad Professor Edition-Floating, Кибер Диплом, 1С: Предприятие 8 комплект для обучения в средних и высших учебных заведениях, 1С: Решение для автоматизации страховой деятельности 8, Abbyy Fine Reader CD Corporate Edition (5 именных лицензий).

На учебных занятиях преподаватели используют инновационные педагогические технологии, которые позволяют повысить эффективность преподавания, повысить интерес к изучаемой дисциплине, позволяют лучше освоить уровень общих и профессиональных компетенций. Так, например, в медицинском колледже на практических занятиях применяют технологию использования мультимедийных презентаций для поэтапного изучения медицинских манипуляций, используют интерактивную доску и компьютеризированные муляжи для отработки приемов реанимации, а также применяют компьютеризированные тренажеры для изучения методики и приемов аускультации.

Структурные подразделения СПО Университета имеют возможности выхода в Интернет. Все преподаватели имеют навыки работы в режиме использования ПК. Важнейшей составляющей информатизации является информационная поддержка в области профориентационной работы.

Прежде всего, это обновление страниц web-сайтов, выпуск рекламных плакатов, стендов, буклетов, оформление кабинетов. Для обеспечения функционирования информационно-управленческой системы регулярно проводится систематизация и инвентаризация компьютерных технических средств, и систематизация полученного лицензионного программного обеспечения.

Таким образом, информационное обеспечение образовательного процесса в структурных подразделениях СПО Университета совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия преподавательского состава и студентов, совершенствует его информационно-образовательные ресурсы, способствует эффективному использованию технологий электронного обучения в учебном процессе всех форм обучения.

В практику работы преподавателей также внедряются такие новые формы, методы и технологии обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, которые показали свою эффективность: проблемное, развивающее обучение, технология исследовательского обучения, практико-ориентированное обучение, деловые игры, уроки-соревнования, составление кроссвордов, использование опорных конспектов, кейс-метода, и др.

Виды заданий для внеаудиторной работы: деловые игры, составление тематических кроссвордов и экономических задач, моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработка бизнес-проектов и др.. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов СПО используются: зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и практическое обучение студентов СПО регламентируются локальными актами. Разработаны рекомендации по выполнению дипломных, курсовых, контрольных работ, а также система и критерии оценки знаний студентов по видам контроля: при выполнении контрольных работ, сдаче экзаменов по отдельным дисциплинам и т.д. Основными формами промежуточного контроля знаний являются: контрольные работы, защита рефератов, зачеты (в т.ч. дифференцированные), курсовые работы, экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен.

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Для повышения качества успеваемости проводятся консультации, а для развития познавательного интереса студентов существуют такие формы работы как посещение музеев, театров, морга (для медицинских специальностей СПО) и т.д. Результаты проведения промежуточной аттестации, их анализ и конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов выносятся на обсуждение на заседания Педагогических советов структурных подразделений СПО Университета. Обобщенные итоги промежуточной аттестации студентов структурных подразделений СПО

Университета представляются в виде презентации на заседании Ученого совета Университета.

Результаты промежуточной аттестации «летней» сессии:

контингент на начало сессии – 4265 чел.;

количество допущенных к сессии – 4193 чел. (98%);

успешно сдали сессию – 3578 чел. (85%), в т.ч.:

на «5» - 252 чел. (6%),

на «4 и 5» - 758 чел. (18%),

на «4» - 331 чел. (8%),

на «3» - 2237 чел. (53%);

не сдали сессию - 615 чел. (15%), из них 170 чел. (4%) по уважительной причине.

Анализируя результаты сессии, необходимо отметить, что низкие результаты, в основном, характерны для студентов 1-2 курсов. Так как: студенту, поступающему на 1 курс, требуется адаптация не только в области организации образовательного процесса, но и в познавательном восприятии учебного материала; школьный уровень знаний абитуриентов, в целом, является недостаточно высоким, как этого хотелось бы коллективу. Можно сказать, что студент 1-2 курсов учатся «учиться».

Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа установленного образца и присвоении ему квалификации.

В целях повышения вовлеченности студентов в процесс научно-технического творчества ежегодно ОАО «РЖД» присуждает гранты на разработку студентами СПО выпускных квалификационных работ по темам, определяемым ОАО «РЖД». В 2015 году структурное подразделение СПО Университета Московский колледж железнодорожного транспорта Института прикладных технологий получил 4 гранта.

Конкретная производственная тематика выпускных квалификационных работ, выполняемая чаще всего по предложениям предприятий и организаций, стала характерной для образовательной проектной деятельности студентов структурных подразделений СПО Университета.

Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям государственных образовательных стандартов проявляется в ходе государственной итоговой аттестации. Она является завершающей формой контроля на ступени СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась Государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) по специальностям СПО, для руководства которых приглашались наиболее авторитетные специалисты предприятий железнодорожной отрасли, а также других предприятий г. Москвы.

Председатели ГЭК согласовываются с Федеральным агентством железнодорожного транспорта. Состав ГЭК утверждается приказом по

Университету. По завершении работы ГЭК председатели предоставляют отчеты с анализом результатов государственной итоговой аттестации.

Итоги результатов ГИА (формы проведения: защита дипломного проекта/работы, междисциплинарный экзамен):

1) результаты защиты дипломных проектов/работы: защитилось всего студентов: 813 чел., средний балл – 4,2 в т.ч. по очной форме обучения: защитилось - 558 чел., средний балл - 4,2; по заочной форме обучения: защитилось - 255 чел., средний балл - 4,2.

2) результаты сдачи междисциплинарного экзамена: сдали междисциплинарный экзамен всего студентов: 54 чел., средний балл – 4,0, в т.ч. по очно-заочной форме обучения сдали – 54 чел., средний балл - 4,0.

В 2015 году дипломы с отличием получили 79 выпускников структурных подразделений СПО Университета, в т.ч. по формам обучения: очной - 56, заочной – 16, очно-заочной - 7.

Экспертная оценка содержания дипломных проектов выпускников СПО производится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных и научных предприятий железнодорожного транспорта и других производственных предприятий. Рецензенты, в большинстве своем, отмечают высокий уровень подготовки дипломных проектов, их актуальность и реальность. В своих заключениях председатели ГЭК отмечают:

- общий высокий профессиональный уровень защиты дипломных проектов выпускниками по программам СПО Университета;
- разнообразие тем и реальность содержания проектов;
- имеют отличную и хорошую графику;
- большинство студентов демонстрируют отличное владение профессиональными знаниями, глубокое понимание проекта, умение излагать материал и отстаивать собственную точку зрения на профессиональную проблему.

В дополнение к приведенному анализу качества подготовки специалистов СПО в Университете необходимо отметить следующее: востребованность производством выпускников подтверждается договорами о подготовке кадров; отзывы заказчиков о профессиональном уровне специалистов СПО, окончивших Университет, являются положительными; выборочные данные о профессиональном продвижении наших выпускников.

Воспитательная работа в структурных подразделениях СПО Университета в 2015 году была направлена на разностороннее формирование и развитие личности обучающегося: его умственное, нравственное, эмоциональное и физическое развитие, способствовала возможности раскрытия творческих качеств, формированию осознанной гражданской позиции, готовности проявлять ответственность за выполняемую работу и стремление к постоянному профессиональному росту, готовности к труду и социальному творчеству, ответственности за свое здоровье, ответственности за судьбу страны и человеческой цивилизации. Проведены мероприятия:

научно-практические конференции, лекции, Дни открытых дверей, праздничные мероприятия, фестивали, спортивные соревнования и др.. В 2015 году сформирована система социально значимых традиций, определены приоритетные направления воспитательной деятельности, разработана и реализуется Целевая программа «Железная дорога – моя судьба», основная цель которой: создание условий для воспитания профессионального самосознания студентов; формирования личности, обладающей не только конкурентноспособным трудовым ресурсом, но и перспективным трудовым потенциалом, через изучение истории железнодорожной отрасли, опыта старшего поколения, связь с представителями отраслевых предприятий. Студенты медицинского колледжа активно принимали участие в волонтерской деятельности: взят на патронаж Детский дом в Свято-Мариинской обители города Москвы, еженедельно студенты 2 и 3 курсов посещали Детский дом и помогали сотрудникам ухаживать за малышами, проводили сбор новых игрушек и книг для детей.

Учебный процесс, в соответствии с Государственными образовательными стандартами ФГОС СПО по всем специальностям СПО, обеспечивается учебными специализированными кабинетами; учебными лабораториями; вычислительными центрами с кабинетами, оснащенными современной компьютерной техникой; учебными мастерскими; полигонами; спортивными комплексами (спортивные залы, место для стрельбы); библиотеками; читальными залами с выходом в сеть Интернет; а также актовыми залами.

В целом, учебно-лабораторная, материально-техническая база и оснащенность учебным оборудованием, наглядными и дидактическими материалами обеспечивают проведение учебного процесса в структурных подразделениях СПО Университета на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что практически все преподаватели имеют высшее профессиональное образование; имеют ученую степень/звание – 21 человек (9,3%); имеют высшую квалификационную категорию – 86 человек (38,2%); первую квалификационную категорию – 73 человек (32,4%). В 2015 году освоили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки 91 педагогический работник (48,9%) на базе Университета, а также на базе филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД», ФГБУ ГНЦК Минздрав РФ, ГБОУ ДПО Минздрава РФ.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности структурных подразделений СПО Университета и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки специалистов среднего звена обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований к специалистам железнодорожной отрасли.

Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим

специальностям. Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне. Оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития. Организационная структура подразделений СПО университета в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность. Она дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса. Востребованность выпускников, положительные отзывы о специалистах и рабочих кадрах, выпускаемых структурными подразделениями СПО МГУПС (МИИТ), профессиональное продвижение выпускников на производстве, дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки. Анализ содержания и организации учебного процесса и качества подготовки специалистов среднего звена свидетельствует о хорошем потенциале всех коллективов структурных подразделений СПО Университета в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

#### **2.14. Дополнительное профессиональное образование**

Структура системы дополнительного профессионального образования в МГУПС (МИИТ) централизована под руководством проректора – директора Российской академии путей сообщения.

Процесс реализации программ дополнительного профессионального образования обеспечивается руководителями академий, институтов, колледжа, факультета повышения квалификации преподавателей, самостоятельных центров университета и филиалов.

В академиях, институтах, колледже, а также в региональных филиалах МГУПС (МИИТ) назначены должностные лица, ответственные за организацию дополнительного профессионального образования.

Координация деятельности структурных подразделений университета в сфере дополнительного профессионального образования возложена на отдел дополнительного профессионального образования.

Нормативно-правовой базой деятельности системы дополнительного профессионального образования являются:

- законодательство Российской Федерации;
- нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;
- локальные нормативные правовые акты МГУПС (МИИТ).

С целью развития и совершенствования деятельности структурных подразделений Положение об организации дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский

государственный университет путей сообщения Императора Николая II» (далее – Положение о ДПО) дополнено новыми приложениями: «Особенности реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Особенности реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме», «Положение о системе внутренней оценки качества дополнительного профессионального образования».

Положение о ДПО, утвержденное приказом МГУПС (МИИТ) от 22.09.2011 №545/а, постоянно актуализируется в соответствии с изменениями федеральной законодательной базы (в настоящее время действует в редакции приказа от 30.03.2016 №135/а) и распространяется, как на структурные подразделения университета, так и на региональные филиалы.

К основным направлениям деятельности университета в сфере развития дополнительного профессионального образования относятся:

- повышение эффективности и качества образовательной деятельности, обеспечение высокого профессионального и методического уровня обучения;

- координация и обеспечение гибкой образовательной политики в сфере дополнительного профессионального образования за счет использования различных форм обучения и видов занятий;

- взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги» (далее – ОАО «РЖД»), АО «Федеральная пассажирская компания» (далее – АО «ФПК»), предприятиями других отраслей экономики и социальной сферы с целью реализации новых направлений в сфере дополнительного профессионального образования;

- проведение анализа результатов реализации всеми структурными подразделениями университета, включая филиалы, программ дополнительного профессионального образования, подготовка по форме федерального статистического наблюдения сведений об обучении по дополнительным профессиональным программам;

- развитие материально-технической базы, позволяющей активно применять при реализации программ дополнительного профессионального образования электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дополнительное профессиональное образование в отчетном периоде осуществлялось посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей):

- техника и технологии наземного транспорта;

- техника и технологии строительства; электро- и теплоэнергетика;

- экономика и управление; управление в технических системах;

информатика и вычислительная техника;  
техносферная безопасность и природообустройство;  
клиническая медицина; сестринское дело;  
наука о здоровье и профилактическая медицина;  
психологические науки; юриспруденция и иные направления  
подготовки руководителей и специалистов.

*Объем образовательных услуг в сфере ДПО,  
взаимодействие с заказчиками образовательных услуг*

К числу основных заказчиков услуг в сфере дополнительного профессионального образования относятся:

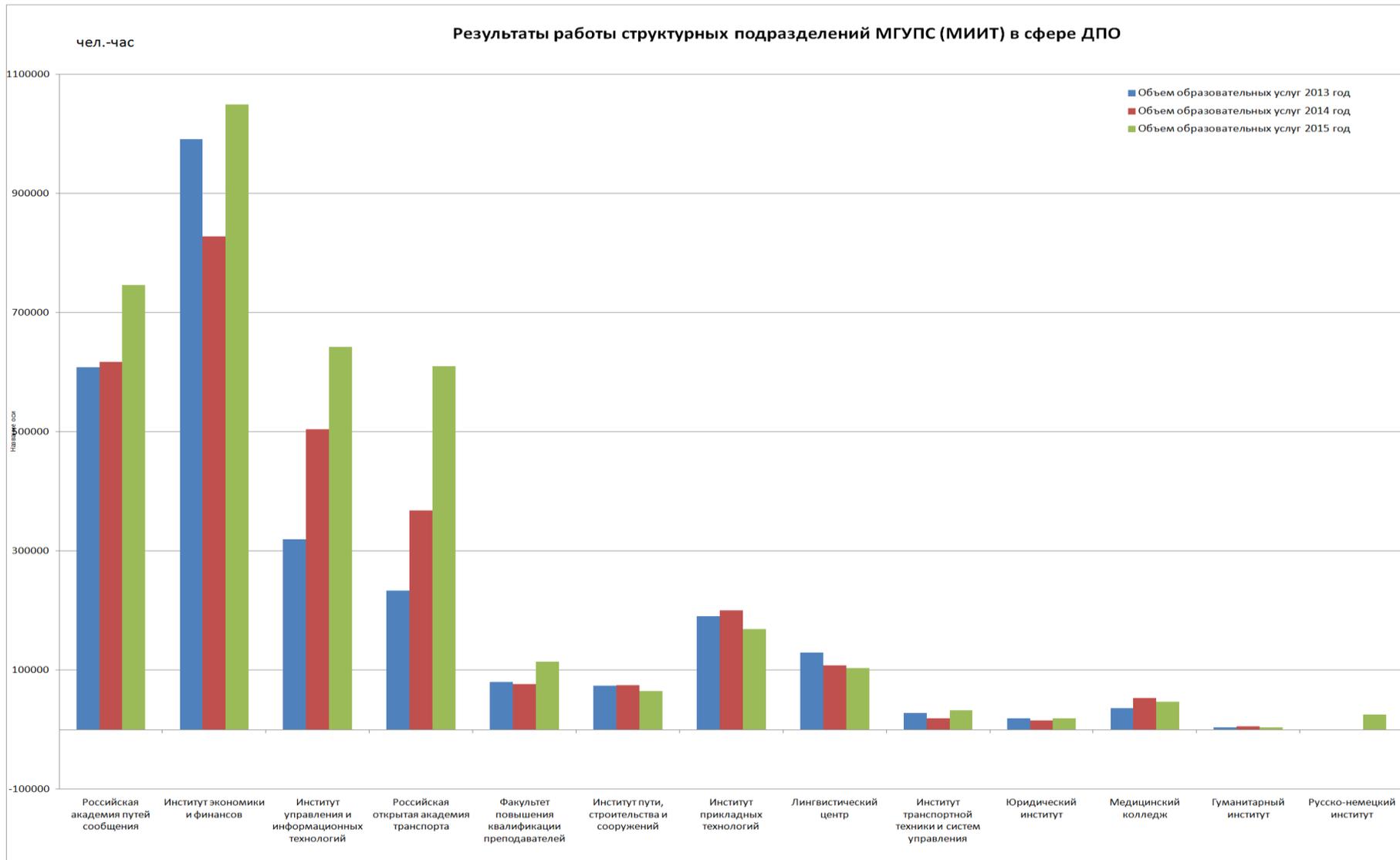
- открытое акционерное общество «Российские железные дороги»;
- дочерние и зависимые общества ОАО «РЖД», такие как: АО «Федеральная пассажирская компания», АО «Федеральная грузовая компания» и другие;
- ГУП «Московский метрополитен»;
- компании-собственники и операторы железнодорожного подвижного состава.

Взаимодействие со всеми заказчиками услуг в сфере дополнительного профессионального образования строится на основе тщательного анализа образовательных потребностей заказчиков, отражаемых в программах и закрепляемых в договорах на обучение.

Динамика изменения объемов образовательных услуг в структурных подразделениях МГУПС (МИИТ) показана на диаграмме 1.

Перспективы развития дополнительного профессионального образования в МГУПС (МИИТ) связаны с активизацией деятельности по следующим направлениям:

- увеличение количества программ дополнительного профессионального образования с различными формами обучения слушателей и расширенным диапазоном их освоения;
- использование при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки современных образовательных технологий, позволяющих минимизировать затраты заказчиков на дополнительное профессиональное образование работников;
- существенное расширение числа заказчиков образовательных услуг за счет развития сотрудничества с предприятиями других видов транспорта и других отраслей экономики;
- опережающая подготовка высококвалифицированных специалистов для новых и перспективных направлений ОАО "РЖД" и других заказчиков образовательных услуг из числа студентов МГУПС (МИИТ) по технологии "авторский класс".



**Диаграмма 1**

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из основных показателей оценки эффективности научно-технической деятельности университета является объем выполненных работ. Объем выполненных научно-технических работ в 2015 году составил 656,556 млн. руб. Наибольший вклад внесли ученые институтов НИИ ТТС, ИТТСУ и ИУИТ.

В 2015 году МГУПС (МИИТ) принимал активное участие в конкурсных процедурах, проводимых ОАО «РЖД», Минобрнауки России, ГУП «Московский метрополитен» и другими Министерствами и ведомствами.

Несмотря на резкое уменьшение в 2015 г. объявленных конкурсов по сравнению с 2014 г. (по количеству - в 1,7 раза, по объемам - в 3,5 раза), увеличилось число заказов на выполнение работ и оказание услуг по научно-технической деятельности университета на конкурсной основе. При этом в 2015 году отмечено повышение удельного веса объема выигранных конкурсных процедур: в 2013 г.- 9,8 %, в 2014 г.- 31,2 %, в 2015 г.- 40 %.

Существенно возросла активность ученых университета. Отказ от участия в конкурсных процедурах по отношению к общему количеству предложенных процедур составил: в 2013 г.- 48 %, в 2014 г.- 19,1 %, в 2015 г.- 10,9 %. Возрастает доля работ и услуг, выполненных по выигранным конкурсным процедурам, в общем объеме работ и оказанных услуг по договорам научно-технической деятельности университета: в 2013 г.- 14 %, в 2014 г.- 22,8 %, в 2015 г.- 30,3 %.

МГУПС (МИИТ) принимал участие в реализации трех крупных инновационных проектов Министерства образования и науки Российской Федерации и трех инновационных проектов Министерства транспорта Российской Федерации.

В соответствии с государственной научно-технической политикой работа ученых университета осуществлялась в рамках реализации крупных инновационных проектов и выполнения научно-технических работ штатными сотрудниками, профессорско-преподавательским и учебно-вспомогательным составом, а также объединенными временными творческими коллективами.

Интеллектуальная собственность университета представлена 70 действующими патентами РФ и одиннадцатью зарубежными патентами (в их числе два патента Монголии, два Турции, два Индии, два Алжира и три Евразийских). В 2015 году сотрудниками университета подано в Патентное ведомство Российской Федерации 23 заявки на объекты промышленной собственности, из них шесть заявок на изобретения и 17 заявок на полезные модели.

Получено 26 решений о выдаче патентов РФ на объекты промышленной собственности.

Продолжались работы по совершенствованию скрепления АРС и железобетонных шпал. В 2015 г. уложено около 1 400 км железнодорожного

пути со скреплениями АРС, общая протяженность пути со скреплениями АРС превышает 15 тыс. км.

По лицензиям МГУПС (МИИТ) в отчетном году предприятиями России выпущено продукции на сумму более 6 млрд. руб.

Важным направлением научно-технической деятельности университета является проведение конференций, симпозиумов и научных семинаров, издание научных трудов и статей. Сегодня одним из основных критериев оценки эффективности деятельности ученого или коллектива ученых, по мнению Минобрнауки РФ, стал интерес, проявляемый научными кругами, к публикациям ученого. Иначе говоря, «профессиональный вес» ученого или коллектива ученых определяется тем, как часто цитируются его научные публикации, т.е. индексом цитирования автора.

В 2015 году более 1200 сотрудников МГУПС (МИИТ) приняли участие в 693 конференциях, а также симпозиумах и семинарах в России и в 96 мероприятиях – за рубежом. Так, 1013 ученых и молодых специалистов университета приняли участие в конференциях, проходивших в России, и 105 – за рубежом. За рубежом опубликовано 77 статей, из них 37 – в сборниках международных конференций и 40 в зарубежных журналах.

Результатом научно-технической деятельности явилось издание 87 (986,116 печ. л.) монографий и 285 (2639,038 печ. л.) учебников и учебных пособий. Объем научно-технической издательской деятельности составил 3625,15 печ. л.

Подведением итогов научно-технической деятельности студентов и аспирантов университета является ежегодная научно-техническая конференция «Наука МИИТа – транспорту». В 2015 году в работе конференции приняли участие около 2700 студентов, аспирантов и молодых ученых. По итогам работы конференции Управлением научно-исследовательской работы издан сборник трудов.

В 2015 году МГУПС (МИИТ) участвовал во Всероссийском конкурсе научных работ среди студентов и аспирантов транспортных вузов. Среди студентов МГУПС (МИИТ) занял вторые и третьи места по заявленным номинациям, а среди аспирантов – все три призовых места.

Университет в 2015 году впервые принял участие в Интеллектуальном конкурсе «Битва умов», где по итогам занял в весенней сессии второе место, а в осенней – первое место.

Результаты участия молодых ученых в олимпиадах, конкурсах и конференциях представлены в таблицах 10-12.

Таблица 10

| Год  | Наименование мероприятия   |   |   |
|------|--|---|---|
|      | <i>Олимпиада дипломных проектов студентов образовательных учреждений РОСЖЕЛДОР</i> |   | <i>Конкурс на лучшую квалификационную выпускную работу студентов МГУПС (МИИТ)</i> |
|      | участие  | призеры   | призеры   |
| 2015 | 9  | Победитель премии для поддержки талантливой молодежи -1<br>Диплом 1-й степени - 4 | Почетная грамота – 96   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Диплом 2-й степени - 1<br>Диплом 3-й степени - 2 |  |
|--|--|--|--|

Таблица 11

| Год  | Наименование мероприятия              |                                |                             |         |   |  |                |                              |
|------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------|---|--|----------------|------------------------------|
|      | Транспортная неделя                   |                                |                             |         | Всероссийский конкурс научных работ среди студентов и аспирантов по транспортной проблематике |  |                |                              |
|      | «Молодые ученые транспортной отрасли» |                                | Лучший студенческий реферат |         | Научные концепции аспирантов  |  | Эссе студентов |                              |
|      | участие                               | призеры                        | участие                     | призеры | участие   | призеры                                      | участие        | призеры                      |
| 2015 | 27                                    | 1-е место - 1<br>2-е место - 2 | -                           |         | 20  | 1-е место -1<br>2-е место -1<br>3-е место -1 | 40             | 1-е место -2<br>3-е место -2 |

Таблица 12

| Год  | Наименование мероприятия   |   |
|------|--|---|
|      | Научно-практическая конференция «Наука МИИТа – транспорту» (тезисы докладов) | Интеллектуальный конкурс «Битва умов»   |
| 2015 | 509 (квота)  | Весенняя сессия – 2-е место (один участник)<br>Осенняя сессия – 1-е место (два участника) |

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет осуществляет многоплановое научно-техническое сотрудничество со 145 вузами-партнерами и фирмами из 34 стран дальнего и 10 ближнего зарубежья.

В 2015 году подписаны следующие Соглашения о сотрудничестве:

1. Компания COPE Trade GmbH, Австрия
2. Высшая школа экономики и техники, университет прикладных наук г.Форарльберг, Австрия
3. Университет корпорации высшего образования г. Портсмута, Великобритания
4. Высшая школа техники и экономики г. Дрездена, Университет прикладных наук, Германия (двойной диплом)
5. Высшая школа Митвайда, Германия
6. Академия управления цепями поставок г. Турин, Италия
7. Туринский университет «Политекнико», Италия
8. Римский университет САПИЕНЦА, Италия
9. Даляньский транспортный университет, Китай
10. Пекинский транспортный университет, Китай
11. Ланьчжоуский транспортный университет, Китай
12. Международная корпорация «ЕВРАЗИЯ», Китай
13. Университет Мальты, Мальта
14. Высший технический институт г. Лиссабон, Португалия

15. Сайменский университет прикладных наук (Лаппеенранта), Финляндия

16. Университет экономики и менеджмента г. Прага, Чехия

17. Белорусский государственный экономический университет (БГЭУ) г. Минск, Беларусь

В 2015 году университетом было командировано и направлено за рубеж 348 сотрудников и учащихся, в том числе 139 – сотрудников и преподавателей университета, 5 – аспирантов, 175 – студентов, 29 – слушателей МБА (Таблица 13).

## Цели и география командировок

| Цели командировок   | Сотрудники и преподаватели | Аспиранты | Студенты | Слушатели МБА | Слушатели РАПС | Всего | Страны  |
|---|----------------------------|-----------|----------|---------------|----------------|-------|---|
| Переговоры, подписание договоров                                  | 24                         | -         | -        | -             | -              | 24    | Австрия Польша Франция Германия Китай Вьетнам Филиппины   |
| Конференции, симпозиумы, конгрессы, семинары, совещания, выставки | 58                         | -         | 4        | -             | -              | 62    | Австрия Босния и Герцеговина Бразилия Корея Латвия Литва Казахстан Япония Беларусь Великобритания Германия Греция Испания Индия Китай Монголия Малайзия Польша Португалия Сербия Киргизия Таджикистан США Швейцария Украина Франция Финляндия Чехия |
| НИР, совместные исследования, проекты                             | 5                          | -         | 5        | -             | -              | 10    | Украина Чехия Казахстан Абхазия   |
| Обучение, практика, стажировка, языковые курсы                    | 21                         | 3         | 132      | -             | -              | 156   | Китай Болгария Германия Испания Швейцария Чехия Франция Швеция Великобритания Корея   |
| Повышение квалификации  | 18                         | -         | -        | 29            | -              | 47    | Великобритания Германия Китай Корея Финляндия Франция   |
| Спортивные соревнования   | 10                         | 2         | 34       | -             | -              | 46    | Эстония Болгария Дания Финляндия Венгрия  |

В 2015 году Университет успешно выполнял договоры о сотрудничестве с иностранными вузами-партнерами в рамках студенческих академических обменов (таблица 14).

Таблица 14

| Страна            | Вуз-партнер  | Количество учащихся | Цель                                      |
|-------------------|--|---------------------|---|
| Германия          | Технический университет г.Дрезден  | 8                   | Включенное обучение, языковые курсы       |
|                   | Рурский университет г.Бохум  | 7                   | 2 диплома бакалавра                       |
|                   | Высшая школа г.Митвайда  | 4                   | стажировка                                |
|                   | Высшая школа г.Аугсбурга   | 18                  | стажировка, совместный проект             |
|                   | Высшая школа техники и экономики г. Дрезден  | 10                  | стажировка                                |
| 2                 |  | включенное обучение |   |
| Болгария          | Высшее транспортное училище им. Т.Каблешкова   | 12                  | практика                                  |
| Франция, Германия | Париж, Берлин  | 15                  | стажировка                                |
|                   | Университет г.Нант   | 2                   | магистратура                              |
|                   | Высшая школа руководящих кадров инфраструктуры национальной компании «Французские железные дороги» | 1                   | практика                                  |
| Ю.Корея           | Сеульский университет  | 2                   | Стажировка                                |
| Швеция            | г. Стокгольм   | 15                  | Стажировка                                |
|                   |  |                     |   |
| Швейцария         | Женева   | 11                  | Стажировка                                |
| Китай             | Пекинский транспортный университет   | 2                   | Аспирантура                               |
| Китай             | Вокзальные комплексы   | 20                  | Стажировка                                |
| Испания           | Бизнес-школа г. Барселона  | 14                  | Стажировка                                |
| Китай             | Даляньский университет Neusoft   | 53                  | Языковые курсы, 2 диплома бакалавра       |
| Финляндия         | Лаппеенрантский университет технологий   | 2                   | 2 диплома магистра.                       |
| Италия            | Лицей Каняцци, Альтамура   | 21                  | Ознакомительная практика                  |
| Великобритания    | Оксфорд, Кембридж  | 13                  | Ознакомительная поездка учащихся колледжа |
|                   | LSI (международная языковая школа)   | 4                   | стажировка                                |
|                   | Принцес колледж г.Лондон   | 7                   | Языковые курсы                            |
| <b>Всего</b>      |  | 243                 |   |

В 2015 году были организованы и проведены следующие **международные мероприятия**: 27 января 2015 года состоялась встреча с Председателем Комитета ОСЖД Тадеушем Шоздой, заместителем председателя Комитета Виктором Павловичем Жуковым, главным редактором журнала «Бюллетень ОСЖД» С.Ю. Кабенковым. Во время встречи обсуждались вопросы сотрудничества Ассоциации вузов транспорта, МИИТ и Комитета ОСЖД в различных областях деятельности Комитета ОСЖД. В ходе встречи был подписан Договор между Комитетом Организации сотрудничества железных дорог и некоммерческой организацией «Ассоциация вузов транспорта» о статусе Ассоциации вузов транспорта как присоединенного предприятия ОСЖД. В соответствии с подписанным договором Ассоциация вузов транспорта получает статус присоединенного предприятия ОСЖД, определяемый настоящим Договором, и в рамках Организации сотрудничества железных дорог будет сотрудничать в области транспортной политики и стратегии развития, транспортного права, грузовых и пассажирских перевозок, инфраструктуры и подвижного состава, кодирования и информатики, финансовых и расчётных вопросов.

По итогам встречи достигнута договорённость, что планы работы ОСЖД будут рассылаться в бумажном и электронном виде в Ассоциацию вузов транспорта. Для участия в мероприятиях ОСЖД будут направляться созывные письма в адрес Ассоциации вузов транспорта.

Вторая российско-французская конференции по вопросам образования в области железнодорожного транспорта была проведена с **29 марта по 02 апреля 2015 года**. Конференция проходила на базе Национальной консерватории искусств и ремёсел (Франция, г. Париж). В рамках конференции были организованы встречи между 18 французскими и российскими вузами, позволившие укрепить существующие и завязать новые научно-технические и образовательные связи между Россией и Францией.

В открытии конференции приняли участие и выступили ректоры российских и французских университетов, представители посольства Франции в России и посольства России во Франции, генеральный представитель ОАО «РЖД» во Французской республике А.В. Дьяконов, директор департамента фундаментальных ценностей Международного союза железных дорог Ж.Вишневский.

Конференция проходила одновременно с заседанием рабочей группы «Транспорт и дорожное строительство» Российско-Французского Совета по экономическим, финансовым, промышленным и торговым вопросам (СЕФИК). В открытии конференции приняли участие и выступили сопредседатель межправительственной группы «Транспорт и дорожное строительство» СЕФИК с российской стороны заместитель министра транспорта РФ Олег Валентинович Белозеров и сопредседатель межправительственной группы «Транспорт и дорожное строительство» СЕФИК с французской стороны заместитель директора по международному сотрудничеству Министерства экологии, устойчивого развития, транспорта и

жилищного хозяйства господин Эрве Буагийом. На последующем заседании рабочей группы были поддержаны на межправительственном уровне предложения участников конференции о дальнейшем сотрудничестве российских и французских университетов, создании постоянно действующей рабочей группы и проведении чередующихся ежегодных конференций на базе российских и французских университетов.

На конференции в ходе пленарных заседаний состоялись выступления ректоров, ученых российских и французских университетов, представителей предприятий железнодорожного транспорта. Темы для дискуссий между представителями российских и французских вузов охватывали широкий круг вопросов. Среди них: академическая мобильность, обмен студентами и преподавателями, разработка и реализация совместных образовательных программ с получением двойных дипломов, повышение качества учебного процесса, связь высших учебных заведений с работодателями, производственная практика студентов на рабочих местах, участие ученых и студентов в научных исследованиях по тематике железнодорожного транспорта и другие вопросы.

Состоявшиеся двусторонние переговоры между представителями российских и французских вузов, работодателей позволили более детально ознакомиться с опытом работы, найти общие точки соприкосновения для совместной научной и образовательной деятельности.

В конференции приняли участие 23 человека с российской стороны и около 100 человек с французской стороны. Среди участников конференции были ректоры, заведующие кафедрами, преподаватели, ученые российских и французских университетов, представители предприятий железнодорожного транспорта, посольства Франции в России и посольства России во Франции.

**Основными организаторами и партнёрами конференции с французской стороны были:**

- Национальная консерватория искусств и ремёсел;
- Посольство Франции в России и Французский Институт в России;
- Высшая национальная школа искусств и ремёсел;
- Министерство экологии, устойчивого развития и энергетики (Франция);
- Национальное общество французских железных дорог СНЦФ.

**Участники с российской стороны:**

- Министерство транспорта Российской Федерации;
- Посольство России во Франции и Русский центр науки и культуры в Париже;
- Московский государственный университет путей сообщения;
- Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I;
- Ростовский государственный университет путей сообщения;
- Уральский государственный университет путей сообщения;

- Самарский государственный университет путей сообщения;
- ОАО «РЖД»;
- ОАО «ВНИИЖТ» (Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта) – дочернее предприятие ОАО «РЖД».

По итогам конференции были достигнуты следующие договоренности по дальнейшему сотрудничеству:

1. Создать на базе МИИТ постоянно действующую рабочую группу, Координационный Совет российских и французских высших учебных заведений, научных центров и предприятий железнодорожного транспорта России и Франции с участием посольства Франции в России с целью общения, подготовки и реализации различных проектов, выработки общих подходов к упрочению связей между наукой, образованием и транспортным производством.

2. Создать двуязычный сайт Координационного Совета российских и французских университетов, реализовать на нем за счет облачных технологий инструменты общения.

3. Продолжить проведение чередующихся ежегодных конференций на базе российских и французских университетов. Провести следующую конференцию в России в г. Сочи. Организатором конференции выступит Ростовский государственный университет путей сообщения.

4. Подготовить сборник материалов Второй российско-французской конференции по вопросам образования в области железнодорожного транспорта.

5. Использовать платформу Координационного Совета для формирования совместных многосторонних консорциумов французских, российских университетов, СНЦФ и других компаний для подачи заявок в различные виды программ Европейского Союза «Erasmus+», направленных на поддержку сотрудничества в области образования, профессионального обучения, инновационных связей образовательного сообщества и предприятий.

6. Использовать платформу Координационного Совета для формирования совместного консорциума французских и российских университетов с целью участия в крупнейшей рамочной программе Евросоюза «HORIZON 2020», направленной на расширение взаимодействия науки и инноваций.

7. Создавать общие команды исследователей российских и французских университетов для участия в научных программах, совместно финансируемых российскими и французскими фондами поддержки научных исследований, в частности, Российским фондом фундаментальных исследований и Национальным центром научных исследований Франции (НЦНИ) (Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS)).

2 апреля 2015 г. в рамках конференции состоялся технический визит в Центр по обслуживанию высокоскоростных поездов в г. Париже. Во время технического визита сотрудниками Центра была сделана подробная

презентация об обслуживании высокоскоростных поездов. В рамках изучения научного и производственного опыта французских железных дорог для российских участников было интересным состоявшееся посещение.

В июне 2015 г. в МИИТ был открыт новый офис на базе Института международных транспортных коммуникаций Французского ресурсного центра. В 2010 г. в МИИТ с целью повышения эффективности процесса преподавания и изучения французского языка и продвижения программ обучения во Франции среди студентов различных институтов университета создан Французский ресурсный центр.

Организаторами мероприятия с российской стороны является отдел международных связей МИИТ, кафедра «Лингводидактика» Гуманитарного института, Институт международных транспортных коммуникаций и Посольство Франции в Российской Федерации. Посольство Франции снабжает Центр справочными материалами, проводит для преподавателей МИИТ обучающие семинары по преподаванию французского языка, оказывает содействие в установлении сотрудничества с французскими университетами.

В 2015 г. в МИИТ было восстановлено сотрудничество с ведущими китайскими университетами, такими как Пекинский транспортный университет и Юго-Западный университет путей сообщения г. Чэнду. Мало кто знает, что МИИТ и Пекинский университет транспорта и Юго-Западный транспортный университет были образованы в один год – 1896, в 2016 году наши университеты будут отмечать 120 лет со дня основания. История развития наших университетов – это история развития железных дорог России и Китая. Как и МИИТ, Пекинский транспортный университет, Юго-Западный университет путей сообщения изначально были узкоспециализированными железнодорожными вузами, сегодня в наших университетах готовят специалистов широкого профиля для всей транспортной отрасли России и Китая.

Теплая дружба между университетами России и Китая длится уже почти 70 лет. Первые китайские студенты начали учиться в МИИТ после подписания Межправительственного соглашения по науке и технике между СССР и Китаем в 1946 году. За все время сотрудничества с Китаем в Московском государственном университете путей сообщения было подготовлено около 300 специалистов разного профиля, из них 72 человека защитили кандидатские диссертации в стенах нашего университета.

Многие китайские выпускники занимают ответственные посты у себя на родине. Одним из выдающихся выпускников МИИТ является бывший Министр железных дорог Китая, профессор Фу Чжихуань, которому в 2001 году Ученым советом университета было присвоено звание «Почетный доктор МИИТ». Фу Чжихуань с 1998 года по 2003 год был Министром железных дорог Китая. Среди многих руководителей железнодорожного транспорта и транспортных учебных заведений Китая – выпускники МИИТ. Китай на сегодняшний день является одним из мировых лидеров строительства высокоскоростной железнодорожной инфраструктуры. Во

время посещения МИИТ в феврале 2015 г. Чрезвычайным и Полномочным Послом КНР в России Ли Хуэйем господин Посол заявил: «Мы в Китае сейчас быстрыми темпами строим железные дороги и особенно высокоскоростные магистрали. Один из последних проектов – это высокоскоростная магистраль (2000 км), проходящая по 7 северным провинциям Китая. А еще мы знаем, что наше бурное строительство – это результат учебы у России. Хотели бы и дальше сотрудничать с Вами, готовы, в свою очередь, поделиться опытом строительства скоростных дорог».

Долголетнее сотрудничество МИИТ и Пекинского транспортного университета позволило открыть новые горизонты как для развития академического обмена, так и для совместной работы над крупнейшими транспортными проектами на евразийском пространстве на благо России и Китая. В 2015 году 2 аспиранта МИИТ получили стипендию правительства КНР для обучения в Пекинском транспортном университете по техническим специальностям.

В настоящее время возобновляется активное сотрудничество с университетами Китая, в том числе с Юго-Западным университетом путей сообщения. Во время визита в МИИТ 23 сентября 2015 года делегация Юго-Западного университета путей сообщения передала приглашение ректору МИИТ принять участие в торжественных мероприятиях, посвященных 120-летию Юго-западного университета путей сообщения в мае 2016 года, а также принять участие в конференции «Выдающиеся ректора мира».

С 2014 года МИИТ с высшими учебными заведениями Китая сотрудничает по вопросу созданию совместных образовательных программ совместно с международной корпорацией «ЕВРАЗИЯ».

Партнерами МИИТ в Китае по созданию совместных образовательных программ являются Пекинский транспортный университет, Даляньский транспортный университет, Даляньский университет информатики «NEUSOFT», Шицзячжуанский железнодорожный технический институт, Нанкинский железнодорожный профессиональный технический институт и др.

Одним из перспективных направлений сотрудничества российских и китайских транспортных университетов является реализация совместных образовательных программ двойных дипломов по разным уровням образования. Совместные бакалаврские программы продолжительностью обучения 4 года для китайских студентов в российских транспортных вузах могут быть реализованы следующим образом:

1-й и 2-й годы – обучение в одном из китайских вузов – партнере российского университета с углубленным изучением русского языка и привлечением к обучению преподавателей из российского университета.

3-й и 4-й годы – обучение в российском университете. При этом защита бакалаврской работы проходит с участием двух руководителей: из китайского университета и российского университета.

Студенты, успешно выполнившие учебный план и завершившие обучение, получают 2 диплома: диплом российского университета и диплом китайского вуза.

Начиная с 2012 года, на базе МИИТ реализуется совместная бакалаврская программа двойного диплома по «Логистике» с Даляньским университетом информатики «NEUSOFT» в Китае. Программа рассчитана на 4 года: первый год обучения студенты учатся в МИИТ и интенсивно изучают китайский язык. Затем после 1-го курса студенты, успешно сдавшие сессию и освоившие на достаточном уровне китайский язык, уезжают в Китай и продолжают обучение на китайском языке в течение 2-го и 3-го курсов. 4-й год обучения завершается в МИИТ защитой диплома с участием двух руководителей: из МИИТ и Даляньского университета информатики «NEUSOFT». В случае успешного завершения обучения студенты получают 2 диплома – диплом МИИТа и диплом Даляньского университета информатики «NEUSOFT». Совместную образовательную программу в Даляньском университете информатики «NEUSOFT» реализует кафедра «Инженерия логистики». Все преподаватели имеют соответствующую квалификацию и сертификаты «Логист международного уровня». Изучение китайского языка – процесс достаточно сложный, но в течение года студенты, имеющие хорошую мотивацию по продолжению своего обучения в Китае, его успешно осваивают и достигают необходимого уровня, позволяющего продолжить обучение на китайском языке. Сейчас по этой программе в нашем университете обучается более 60 человек. В 2016 г. состоится первый выпуск студентов по этой программе.

В сентябре 2015 года был дан старт новой совместной бакалаврской программе двойных дипломов с участием Даляньского университета информатики «NEUSOFT» и МИИТ по направлению «Лингвистика», профиль «Русский язык». В МИИТ для обучения по этой программе приехали 12 китайских студентов. В 2013 году Даляньский университет информатики «NEUSOFT» получил лицензию на направление подготовки «Русский язык». Совместная программа организована по следующей схеме: 2 года обучения в Китае с углубленным изучением русского языка – 2 года обучения в Москве на базе МИИТ с защитой диплома с участием двух руководителей: из Даляньского университета информатики «NEUSOFT» и Московского государственного университета путей сообщения.

Китай на сегодняшний день является одним из мировых лидеров строительства высокоскоростной железнодорожной инфраструктуры. Новым направлением сотрудничества в этой области стало подписание в мае 2015 года Соглашения о создании китайско-российского исследовательского Центра высокоскоростного железнодорожного сообщения между Пекинским транспортным университетом, Московским государственным университетом путей сообщения и Петербургским государственным университетом путей сообщения.

Стороны договорились, что для реализации Соглашения необходимо разработать совместный план работы по подготовке кадров и проведению

совместных научных исследований, особенно в рамках строительства высокоскоростной линии Москва-Пекин.

В 2015 г. были собраны материалы о сотрудничестве МИИТ и Пекинским транспортным университетом для памятной книги. Следует отметить, что важное место в налаживании сотрудничества, обеспечении контактов между российскими и китайскими транспортными вузами, проведении Первого и Второго форумов ассоциации транспортных вузов России и Китая принадлежит Международной корпорации «Евразия».

Второй форум Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая, организатором которого выступил Пекинский транспортный университет, прошёл в сентябре 2015 г. В работе форума принял участие проректор по международным связям Глазков В.Н. Количество участников Второго форума значительно расширилось по сравнению с участниками Первого Форума, проходившего в мае 2014 года на базе Петербургского университета путей сообщения Императора Александра I. В работе Второго форума приняли участие 42 китайских вуза, 24 российских вуза, а также представители более 100 китайских бизнес-организаций. В ходе работы Второго форума в состав ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая вступили 6 новых вузов из России (МГУ им. М.В. Ломоносова, Санкт-петербургский государственный университет, Московский государственный технический университет им. Баумана, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет и др.) и 36 новых вузов из Китая. Целью Второго форума являлась реализация государственных транспортных стратегий России и Китая, продвижение обменов и развитие сотрудничества России и Китая в области транспорта, повышение международного влияния и уровня интернационализации в области транспортного образования обеих стран.

Накануне Второго Форума 3 сентября 2015 года Министру транспорта России М.Ю. Соколову было присуждено звание «Почетный доктор» Пекинского транспортного университета во время его посещения Пекинского транспортного университета.

В этот же день в Пекине в присутствии Президента РФ Владимира Путина и Председателя Китайской Народной Республики Си Цзиньпина состоялось подписание ряда двусторонних соглашений.

Министр транспорта РФ Максим Соколов и Министр образования Китайской Народной Республики Юань Гуйжэнь подписали Меморандум о взаимопонимании между Министерством транспорта РФ и Министерством образования Китайской Народной Республики о сотрудничестве по вопросам образования и науки в сфере транспорта. Целью документа является обеспечение кадровой и научной поддержки совместных инфраструктурных проектов с максимальным использованием научного и образовательного потенциала транспортных образовательных организаций двух государств.

Согласно подписанному документу предполагается развитие следующих направлений сотрудничества: поддержка реализации государственной политики РФ и КНР по подготовке специалистов в сфере транспорта;

повышение конкурентоспособности транспортных образовательных организаций государств на рынке образовательных услуг; укрепление положительного имиджа транспортных образовательных организаций РФ и КНР по подготовке специалистов в сфере транспорта; поддержка научно-исследовательской деятельности в сфере транспорта по приоритетным направлениям развития транспортной отрасли РФ и КНР; поддержка создания российско-китайского центра по исследованию высокоскоростных железных дорог. Согласно Меморандуму, стороны поддерживают создание Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая, а также будут прилагать усилия и способствовать реализации образовательных программ по изучению технического русского языка для граждан КНР, китайского языка для граждан РФ.

К началу работы Второго форума Пекинский транспортный университет при участии международного отдела МИИТ подготовил и издал памятную книгу «Дорога в будущее» о сотрудничестве Московского государственного университета путей сообщения и Пекинского транспортного университета. В книге отражены все элементы сотрудничества, представлена информация об академиках и других известных выпускниках МИИТ, начиная с 1950 года. Редакторами памятной книги стали ректоры обоих университетов.

Во время проведения Второго форума состоялись двусторонние встречи с рядом китайских вузов, в ходе которых обсуждались вопросы сотрудничества МИИТ и китайских вузов. Среди китайских вузов, с которыми прошли встречи, можно назвать следующие: Пекинский транспортный университет, Даляньский транспортный университет, Нанкинский железнодорожный технический институт, Шицзячжуанский железнодорожный технический институт, Лючжоуский железнодорожный технический институт, Юго-западный университет путей сообщения, а также Международная корпорация «Евразия».

По итогам работы Второго форума Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая, по согласованию с Б.А. Лёвиным членами Ассоциации принято решение о проведении Третьего Форума ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая на базе МИИТ в рамках «Транспортной недели – 2016» в декабре 2016 г.

В рамках «Транспортной недели – 2015» 5 декабря 2015 г. состоялся III Форум транспортного образования, в работе форума приняли участие зарубежные партнеры МИИТ. Президент компании «Сименс» в России и Центральной Азии Дитрих Мёллер выступил с докладом: «Стратегическое партнёрство компаний и учебных заведений как интеграция бизнеса и образования в целях подготовки высококвалифицированных специалистов мирового уровня». Во время своего выступления господин Мёллер высоко оценил российское транспортное образование. Наши немецкие коллеги признают, что только «классический инженер» способен обеспечить развитие высокотехнологичной отрасли. И это позиция ведущих компаний, к примеру, компании «Сименс», которая более десяти лет реализует взаимовыгодные партнёрские отношения с российскими вузами транспорта.

Президент – ректор Казахской академии транспорта и коммуникаций им. М.Тынышпаева Куанышев Бакытжан Муханбетович выступил с докладом: «Интеграция подготовки кадров для различных видов транспорта на примере Казахской академии транспорта им. М. Тынышпаева». В своем выступлении, говоря о реформах, господин Куанышев Б.М. подчеркнул следующие аспекты: исторические уроки первой половины XX века и модернизация системы транспортного образования, проведенная в начале XXI века, свидетельствуют о том, что любая реформа должна осуществляться с учётом двух факторов: специфики отраслевого образования и интересов государства и транспорта. Международная практика идёт по пути создания крупных структур общетранспортного и межтранспортного профиля, интегрирующих научно-образовательный потенциал отрасли, в том числе в интересах эффективного взаимодействия различных видов транспорта. Эта модель успешно действует в Казахстане.

Президент международной корпорации «Евразия» (КНР) Фен Яоу выступил с докладом: «Совместные образовательные программы транспортных вузов России и Китая как фактор развития международного сотрудничества в области подготовки кадров». Господин Фен Яоу подчеркнул необходимость тесных связей между Китаем и Россией в сфере транспорта, а также заявил, что для успешного решения стоящих задач необходима подготовка профессиональных специалистов в сфере транспорта как в России, так и в Китае. Китай также, как и Россия, имеет обширную территорию. Для обеспечения развития экономики страны и мобильности многочисленного населения важна слаженная работа всех видов транспорта. Господин Фен Яоу видит хорошие перспективы сотрудничества российских и китайских транспортных вузов в области подготовки кадров для транспортных отраслей Китая и России. По окончании форума между Московским государственным университетом путей сообщения и Международной корпорацией «Евразия» было подписано Соглашение о сотрудничестве.

В 2015 году МИИТ принял участие проектной деятельности АТЭС Министерства транспорта Российской Федерации.

**Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)** (англ. Asia-Pacific Economic Cooperation, АПЕС) – форум 21 экономики Азиатско-Тихоокеанского региона для сотрудничества в области региональной торговли и либерализации капиталовложений. Целью АТЭС является повышение экономического роста и процветания в регионе и укрепление азиатско-тихоокеанского сообщества.

В ходе девятой встречи министров транспорта АТЭС состоялось выступление руководителя делегации Министерства транспорта Российской Федерации, Статс-секретаря – заместителя Министра транспорта Российской Федерации С.А. Аристов на тему «Использование интеллектуальных транспортных систем с целью повышения эффективности и конкурентоспособности». В своём выступлении С.А. Аристов затронул тему международного отраслевого образовательного сотрудничества и проведения

по инициативе Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ) международной конференции **«Приоритеты современного транспортного образования в условиях интернационализации»**.

Проектная заявка России по проведению международной конференции достаточно подробно обсуждалась в рамках Рабочей группы АТЭС по транспорту в мае 2015 года.

Инициатива МИИТ о проведении на его базе международной конференции связана с тем, что в условиях глобализации и реализации международных транспортных проектов с участием экономик АТЭС назрела необходимость в координации подходов к развитию человеческого капитала. Экономике АТЭС должны иметь возможность обмениваться наилучшими практиками и вырабатывать скоординированные решения в части подготовки персонала, задействованного при проектировании и реализации международных проектов в области транспорта. От уровня подготовки специалистов во многом зависит эффективность работы транспортной системы.

Во время пленарного заседания девятой встречи министров транспорта АТЭС на Сессии 3 «Поощрение инноваций в транспортных системах» в выступлении руководителя делегации Министерства транспорта Индонезии звучал вопрос о развитии человеческого капитала. С учетом сотрудничества МИИТ с руководством провинции Восточный Калимантан в области подготовки кадров для строительства железнодорожной линии на территории провинции (сейчас в МИИТ обучается более 40 студентов из Индонезии) представляется целесообразным совместно с Министерством транспорта Российской Федерации обратиться за поддержкой проектной заявки России по проведению международной конференции в Министерство транспорта Индонезии. Проектную заявку, подготовленную МИИТ поддержала также Австралия.

В Московском государственном университете путей сообщения в 2015 году состоялись следующие ежегодные обмены студентами и преподавателями с зарубежными университетами:

1. МИИТ – Высшее транспортное училище г. София (Болгария), июль 2015 года. В программе участвуют два института МИИТ. В обмене участвуют 15 человек с каждой из сторон. По окончании учебно-ознакомительной практики на объектах транспортного комплекса РФ и Республики Болгарии участникам обмена выдаются сертификаты.

2. МИИТ – Университет прикладных наук г. Аугсбург (Германия), август – сентябрь 2015 года. В МИИТ группа студентов (6 человек) из Университета прикладных наук г. Аугсбург выполняли научно-практический проект. Проект был посвящен созданию курса электронного обучения, которое основано на системе, базирующейся на управлении базами данных в сфере финансов и прикладной информатики. Проект был защищен немецкими студентами в МИИТ с одновременным транслированием их защиты по телемосту в Германию.

3. МИИТ – Высшая школа техники и экономики г. Дрездена (Германия), ноябрь 2015 года, обмен студенческими группами (стажировки) проходит ежегодно в последние 15 лет в рамках соглашения между МГУПС (МИИТ) и HTW Dresden. Каждая группа состоит из 12 человек – 10 студентов + 2 руководителя. В программу стажировок входит: посещение и знакомство с транспортной и железнодорожной отраслью Германии и России, банковская сфера, компании, связанные с информационными технологиями, логистические фирмы и объекты автомобильного и авиасообщения.

В числе компаний, посещаемых нашими студентами в Германии: концерн DeutscheBahn AG и его дочерние структуры, Deutsche Bank, компания Сименс, Bombardier, SAP, Volkswagen, BMW, VVO, морские и речные порты р. Эльбы.

Объекты, посещаемые немецкими студентами в России: компания ОАО «РЖД», ОАО «ФПК», ГВЦ ОАО «РЖД», банк «Транскредитбанк», Миллениум банк, российские представительства компании SAP и SAS, транспортный узел станции Бекасово.

В том числе в программу стажировок входят лекции немецких и российских профессоров по следующим тематикам: экономика, финансы, логистика и развитие межкультурных коммуникаций. По итогам стажировки студентам выдается именной сертификат с указанием списка посещенных компаний и тем прослушанных лекций.

4. МИИТ – Высшая школа руководящих кадров дирекции инфраструктуры национальной компании «Французские железные дороги», г. Париж, Франция, июнь – июль 2015 года.

Соглашение о сотрудничестве с Высшей школой руководящих кадров Дирекции инфраструктуры СНЦФ. Реализуется с 2011 года, организуются ежегодные обмены группами руководителей и специалистов российских и французских железных дорог в рамках повышения квалификации. В Высшей школе руководящих кадров Дирекции инфраструктуры СНЦФ проходят обучение сотрудники французских железных дорог, включенные в перспективный резерв на выдвижение на руководящие должности. С российской стороны в обмене участвуют студенты, аспиранты, преподаватели и специалисты ОАО «РЖД». В ходе взаимных стажировок участники получают знания по вопросам развития и эксплуатации железнодорожной инфраструктуры, посещают объекты ОАО «РЖД» и СНЦФ. Результаты показывают, что обмен группами содействует укреплению связей между российскими и французскими железными дорогами, способствует взаимному обогащению, получению положительного опыта и знаний.

5. МИИТ и Национальный университет прикладных наук (CNAM), г.Париж, Франция, июль 2015 года.

Стажировку прошло 33 французских студента на кафедрах нашего университета и на объектах российских железных дорог. Ознакомительная поездка имела большой успех у студентов КНАМ.

6. Гимназия МИИТ и классический лицей Каняцци, г. Альтамур, Италия. Школьники приняли участие в XXI Международном фестивале школьного театра. В 2015 г. в итальянском лицее впервые начали учить русский язык и подготовили для фестиваля спектакль «Russarte»: отрывки из русской классики, балета, сказок. В обмене принимают участие по 21 человеку с каждой из сторон.

В 2015 г. в рамках повышения международной академической мобильности молодых ученых, преподавателей и студентов высших учебных заведений продолжалась работа по согласованию материалов **по совместным стипендиальным программам:**

1. Совместная стипендиальная программа Ассоциации высших учебных заведений транспорта и Посольства Франции в России.

2. Совместная стипендиальная программа Ассоциации высших учебных заведений транспорта и Германской службы академических обменов при посольстве ФРГ в России (DAAD).

Цель данных программ – развитие и расширение академических и научных обменов между транспортными вузами России и французскими и немецкими университетами. Совместная стипендиальная программа предполагает присуждение стипендий на обучение во французских и немецких высших учебных заведениях на уровне магистратуры на срок 1 год.

Расходы по совместной стипендиальной программе распределяются между российской, французской и немецкой сторонами.

Стипендиатам присуждается статус стипендиата французского и немецкого правительства.

В течение 2015 года МИИТ активно сотрудничал с ведущими зарубежными компаниями: в рамках Соглашения между МИИТ и компанией ООО «Альстом Транспорт Рус» руководители компании читают лекции в нашем университете и проводят различные мероприятия для студентов. В марте 2015 года компания «Альстом» подвела итоги объявленного в январе 2015 г. студенческого конкурса научных работ. Конкурс показал высокую заинтересованность и хорошие аналитические навыки среди студентов. В качестве тем на конкурс были предложены актуальные вопросы по транспортной инфраструктуре, системам сигнализации, сервисному обслуживанию подвижного состава, применению безбалластных конструкций верхнего строения пути. Победители конкурса получили сертификаты, памятные подарки и возможность пройти летнюю производственную практику в компании «Альстом», чтобы на рабочих местах изучить вопросы, освещенные в конкурсных работах. Конкурс получил положительный отклик среди студентов нашего университета.

Как отметил вице-президент транспортного сектора «Альстом» по России и СНГ Тибо Дестерак: «Студенты МИИТа порадовали меня своим неординарным подходом к поставленной задаче и свежестью взглядов. Наша задача – установить более тесную связь между реальной транспортной сферой и знаниями, получаемыми в университете. Таким образом, мы

сможем внести вклад в подготовку будущих специалистов в сфере железнодорожного транспорта».

В 2015 году было продолжено сотрудничество МИИТ с «Бомбардье транспортейшн (Сигнал)». В рамках этого сотрудничества совместными усилиями была найдена инновационная форма подготовки кадров для высокотехнологичного производства микропроцессорной аппаратуры. Была разработана и согласована программа дополнительной подготовки студентов специальности «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте» в объеме 500 часов, которая включала в себя дисциплины теоретической подготовки, практики на рабочих местах предприятия и дополнительной языковой (английский) подготовки. Обучение по этой программе ведется в течении четырех семестров на 4 и 5 курсах, параллельно основной образовательной программе. По окончании курса студенты защищают дипломный проект по специальности и дипломную работу по дополнительной программе. Набор студентов на дополнительную программу осуществляется сотрудниками «Бомбардье транспортейшн (Сигнал)». С каждым студентом заключается договор о гарантированном трудоустройстве на предприятии после окончания МИИТ. По данной программе прошло обучение более 40 студентов, которые были востребованы для работы на предприятии.

Внедрение системы «EVILOCK-950» на железных дорогах России требует повышения квалификации обслуживающего персонала на дистанциях. Соответственно ежегодно от 25 до 50 человек проходят 72 часовой курс обучения на кафедре «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте» в рамках программы «Обслуживание устройств системы «EVILOCK-950». Для обеспечения эффективной переподготовки кадров на кафедре имеется оборудование центрального поста микропроцессорной сигнализации «EVILOCK-950», а также учебный класс для отработки действий диспетчера по организации движения поездов. Данное оборудование используется при подготовке студентов по всем специализациям специальности «Эксплуатация железных дорог» и по специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» специальности «Системы обеспечения движения поездов».

Сотрудники «Бомбардье транспортейшн (Сигнал)» имеют высокую квалификацию, некоторые из них защитили диссертационные работы на соискание ученой степени кандидата технических наук, что позволяет им вести преподавательскую работу на кафедре «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте». Ряд сотрудников обучается в настоящее время в аспирантуре МИИТ.

Активное сотрудничество «Бомбардье транспортейшн (Сигнал)» с МИИТ в области автоматике и телемеханики на железнодорожном транспорте (СЦБ) позволило расширить сферу сотрудничества с фирмой «Бомбардье транспортейшн» (центральный офис находится в Берлине, а в Москве имеется представительство, которое в настоящее время возглавляет выпускник МИИТ Хромушкин К.Д.). В сентябре 2015 года на выставке в

Щербинке вице-президентом компании М. Форером и ректором МИИТ Лёвиным Б.А. было подписано соглашение о стратегическом сотрудничестве в области электроподвижного состава между МИИТ и фирмой «Бомбардье транспортейшн».

С декабря 2015 г. вице-президент Майкл Форер читает цикл лекций для студентов университета. Кроме этого, три студента и аспирант в результате конкурсного отбора заключили контракты на прохождение практики в фирме «Бомбардье транспортейшн» на заводе в г. Энгельс и на предприятии в Германии весной и летом 2016 года. Планируется создание совместного учебно-научного центра по цифровым технологиям диагностики и мониторинга подвижного состава на базе кафедры «Электропоезда и локомотивы».

В 2015 году президент компании «Сименс» в России и Центральной Азии господин **Дитрих Мёллер** продолжает ежемесячное чтение лекций в университете по вопросам высокоскоростного движения для преподавателей, аспирантов, научных сотрудников и студентов МИИТ. Прочитанные лекции представлены на сайте МИИТ в разделе «Мероприятия и проекты». Для систематизации этой работы в 2015 году было принято решение сделать ее адресной и проводить в рамках авторских классов МИИТ. Учащиеся авторских классов МИИТ посещают лекции ведущих зарубежных компаний и по окончании получают сертификаты этих компаний.

В 2015 году МИИТ продолжает выдавать Европейское приложение к диплому (European Diploma Supplement), все желающие выпускники МИИТ могут получить такое приложение. За данный период времени было выдано более 200 Европейских приложений к диплому.

В Московском государственном университете путей сообщения реализуются совместные образовательные программы с зарубежными университетами по получению двойных дипломов:

- Магистерская программа «Глобальная инновация и технологический менеджмент». МИИТ и Лаппеенрантский технологический университет, Финляндия.

- Бакалаврская программа двойного дипломирования с немецкими вузами. МИИТ и Рурский университет г. Бохум, Германия.

- Бакалаврская программа «Логистика». МИИТ и Даляньский университет информатики NEUSOFT, КНР.

- Бакалаврская программа «Теория и практика межкультурных коммуникаций». МИИТ и Даляньский университет информатики NEUSOFT, КНР.

- Российско-французская магистерская программа «Международный менеджмент логистических систем». МИИТ и Нантский университет, Франция.

- Бакалаврская программа «Международные менеджмент». МИИТ и Высшая школа г. Митвайда, Германия

• Магистерская программа «Международный Бизнес». МИИТ и Высшая школа техники и экономики (Университет прикладных наук) г. Дрезден, Германия.

• Бакалаврская и магистерская программа «Финансы и кредит». МИИТ и Университет г. Портсмута, Великобритания.

• Бакалаврская программа «Технология транспортных процессов». МИИТ и Высшая школа (Университет прикладных наук) г. Санкт-Пёльтен, Австрия

В МИИТ на стадии согласования и разработки учебных планов находятся следующие совместные образовательные программы:

### **ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

1. Совместная образовательная программа с Высшей школой (Университет прикладных наук) г. Аугсбурга (Германия) – бакалавриат, магистратура.

2. Совместная образовательная программа с университетами Франции.

### **ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Совместная образовательная программа с Национальной консерваторией искусств и ремесел (CNAM) г. Париж (Франция) – магистратура.

2. Два диплома магистра в области логистики с Казахской академией транспорта и коммуникации им. М. Тынышпаева (КазАТК).

3. Совместная образовательная программа с Университетом г. Рим (ЛА САПИЕНЦА) – магистратура.

4. Два диплома магистра в области логистики с Пекинским транспортным университетом (Китай).

### **ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТНОЙ ТЕХНИКИ И СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ**

1. Совместная образовательная программа с Высшей школой техники и экономики (Университет прикладных наук) г. Дрезден (Германия) – магистратура.

2. Совместная образовательная программа с Высшей школой (Университет прикладных наук) г. Аугсбурга (Германия) – магистратура.

3. Совместная образовательная программа с Национальной Академией Авиации г. Баку (Азербайджан) – бакалавр по двум профилям.

4. Дополнительная совместная образовательная программа с компанией «СИМЕНС»: «Эксперт в области высокоскоростного движения».

### **ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ**

Совместная образовательная программа Сайменский университет прикладных наук (Лаппеенранта), Финляндия – бакалавр по трём профилям.

В рамках сотрудничества с китайскими вузами идет работа по открытию совместных образовательных программ (таблица 15)

Таблица 15

| Вуз-партнер   | Программа   | Институт    |
|---|---|-------------|
| Пекинский транспортный университет                  | Двойной диплом бакалаврские программы по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Логистика</li> <li>• Эксплуатация железных дорог</li> </ul> | ИУИТ        |
| Даляньский транспортный университет                 | Совместные бакалаврские программы по направлениям:  |             |
|   | • Машиностроение  | ИТТСУ       |
|   | • Вагоны и вагонное хозяйство   | ИТТСУ       |
|   | • Строительство тоннелей и подземных сооружений   | ИПСС        |
|   | • Логистика транспортных процессов  | ИУИТ        |
| Нанкинский железнодорожный технический институт     | Совместные бакалаврские программы по направлениям:  |             |
|   | • Строительство железных дорог  | ИПСС        |
|   | • Подвижной состав железных дорог   | ИТТСУ       |
|   | • Вагоностроение  | ИТТСУ       |
|   | • Электрификация железных дорог   | ИТТСУ       |
|   | • Логистика   | ИУИТ        |
| Шицзячжуанский железнодорожный технический институт | Совместные бакалаврские программы в рамках реализации проекта «Российско-китайский транспортный институт» по направлениям:                                  |             |
|   | • Строительство железных дорог  | ИПСС        |
|   | • Современные методы и средства строительства подземных сооружений  | ИПСС        |
|   | • Строительство мостов и автомобильных дорог  | ИПСС        |
|   | • Электрификация железных дорог   | ИТТСУ       |
|   | • Сигнализация и управление на железнодорожном транспорте   | ИТТСУ       |
|   | • Электрический городской рельсовый транспорт   | ИТТСУ       |
|   | • Эксплуатация железных дорог   | ИУИТ        |
| Лючжоуский железнодорожный Технический институт     | Согласовали перспективы сотрудничества по реализации совместных образовательных программ  | ИПСС, ИТТСУ |

**МИИТ в 2015 году выступил инициатором проведения следующих международных конференций:**

✓ Международная научно-практическая конференция «Международная логистика: наука, практика, образование», 3 марта 2015 г. (МИИТ, ИУИТ, ФАЖТ).

✓ VII Международная научно-практическая конференция «Передовые методы организации, содержания и ремонта пути на грузонапряженных участках», 27 марта 2015 года (Нижегородский филиал МИИТ).

✓ Международная научно-практическая конференция Россия и Китай: общее историческое наследие и вызовы современности (К 70-летию Победы), 20 апреля 2015 г. (МИИТ, ИМТК) и Университет Цинхуа (Китай).

✓ Научная конференция с международным участием «РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ: 70-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», 23-24 апреля 2015 г. в г. Москва (МИИТ).

✓ XII Международная научно-техническая конференция «Современные проблемы проектирования, строительства и эксплуатации пути», 1-2 апреля 2015 года (МИИТ, ИПСС).

✓ Международная научно-практическая конференция «Современные железные дороги: достижения, проблемы, образование», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, 26 мая 2015 г. (Волгоградский филиал МИИТ).

✓ I Международная научно-практическая конференция «Транспортный комплекс в регионах: опыт и перспективы организации движения», 28 мая 2015 г. (Воронежский филиал МИИТ).

✓ Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и приоритетные направления развития транспорта и транспортной системы», 18 июня 2015 г. (Рязанский филиал МИИТ).

✓ II Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и техники», 16 июня 2015 г. (Воронежский филиал МИИТ).

✓ Учебная сессия Международного союза железных дорог, 1 июля 2015 г. (МИИТ).

✓ XXXVI заседание Межправительственного совета дорожников. В повестке дня 14 вопросов, наиболее важные из которых: о Председателе МСД; информация Секретариата МСД о выполнении решений Совета; о результатах реализации Протокола о международных автомобильных дорогах СНГ и об их развитии на подъездах к границам сопредельных государств; о работе ассоциированных членов Совета; об итогах проведения международного автопробега по автомобильным дорогам стран Центральной Азии – Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана (Южной Ветви Великого Шелкового пути); о результатах проведения международного конкурса научных работ студентов, магистрантов и аспирантов 2014-2015 учебного года высших учебных заведений государств-участников СНГ; о Плане НИР МСД на 2016-2019 годы; о подготовке и переподготовке кадров в дорожной

отрасли стран СНГ и др. В заседании участвовали руководители министерств транспорта и дорожных администраций стран СНГ, представителей международных организаций – Исполкома СНГ, Исполкома КТС СНГ, Международного объединения профсоюзов работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства, Международной академии транспорта, Союза транспортников России, АСПОР, Совета Межпарламентской Ассамблеи и ассоциированных членов Совета, а также руководителей, специалистов и профессионалов из 30 стран ближнего и дальнего зарубежья. В рамках заседания будет подписано Соглашение о сотрудничестве МСД и МИИТ, состоялась церемония награждения отличившихся специалистов дорожной отрасли, а также прошла техническая экскурсия по музею, храму, лаборатории, библиотеке и мультимодальному центру 9 сентября 2015 г. (МИИТ, ИПСС).

✓ 2-я международная научно-практическая конференция «Перспективы развития сервисного обслуживания локомотивов, 14 октября 2015 г. (МИИТ, ООО «Локомотивные технологии»).

✓ II Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы транспортной отрасли: проблемы и решения», 27 ноября 2015 г. (Воронежский филиал МИИТ).

✓ 7-й Российский Международный конгресс по интеллектуальным транспортным системам (ИТС). МИИТ выступил генеральным партнёром этого форума, организованного Международной академией транспорта (МАТ), октябрь 2015 г.

✓ Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы управления экономикой транспортного комплекса России: конкурентоспособность, инновации и экономический суверенитет», 28-29 мая 2015 г. (МИИТ, ИЭФ).

✓ XXIII Международная конференция «Актуальные проблемы естествознания и образования в условиях современного мира», 28-29 мая 2015 г. (г. Саратов, Поволжский филиал МИИТ).

✓ Первая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для инвалидов и маломобильных групп населения» 27 августа 2015 года (МИИТ, ИМТК, Минтранс РФ).

✓ II Межвузовская научно-практическая конференция с международным участием «Производственная практика в сфере туризма и гостеприимства: организация, проблемы и пути их решения», 26-27 октября 2015 г. (МИИТ, Гуманитарный институт, кафедра «Сервис и туризм»).

✓ Научно-практическая конференция с международным участием «Русский язык как основа традиционной российской культуры», 29 октября 2015 г. (МИИТ, Гуманитарный институт, каф. «Русский язык и межкультурные коммуникации»).

✓ XVI научно-практическая конференция с международным участием «Безопасность движения поездов», 29-30 октября 2015 г. (МИИТ, УНИР).

✓ 4-я Международная научно-техническая конференция «Интеллектуальные системы управления на железнодорожном транспорте. Компьютерное и математическое моделирование» (ИСУЖТ-2015) (Совместно с НИИАС), 18 ноября 2015г. (МИИТ, ИУИТ).

✓ Международный круглый стол «Безопасность логистических систем и цепей поставок на Евразийском экономическом пространстве» с участием руководителей и членов Комитета по логистике Торгово-промышленной палаты Российской Федерации, Ассоциации организаций в сфере экономической безопасности и противодействия коррупции «Безопасность бизнеса», Евро-Азиатской логистической ассоциации (ЕЛА), Национальной ассоциации логистики и управления цепями поставок, Гильдии логистических операторов МТПП, Ассоциации по обеспечению безопасности грузоперевозок, Комитета по транспортной логистике и безопасности цепей поставок ассоциации «Аэропорт», Евро-Азиатской логистической ассоциации, Экспертного совета по железнодорожному транспорту при ФАС России, Агентства интеграционных инициатив, Союза транспортников России, Ассоциации российских экспедиторов (АРЭ), Департамента политического консалтинга Русско-Азиатского Союза промышленников и предпринимателей, 23 ноября 2015 (МИИТ).

✓ Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы сервиса и туризма», 8 декабря 2015 г. (МИИТ, Гуманитарный институт, кафедра «Сервис и туризм»).

✓ Научный семинар «Методика преподавания иностранных языков и финансовый менеджмент» с участием Майкла О'Коннора (Портсмутский университет), декабрь 2015г. (МИИТ, ИЭФ, каф. «Лингвистика»).

✓ I Международная конференция «ИНТЕРМЕТРО» («Перспективы развития метрополитенов в условиях интенсивного внедрения новых технологий: Инфраструктура и подвижной состав метрополитенов») 16 -19 декабря 2015 г. (МИИТ, ИПСС, ИТССУ).

✓ Научно-практическая конференция с международным участием «Качество, системность и партнерство в современной экономике: от качества управления до качества жизни», 1-2 декабря 2015 г. (МИИТ, ИПСС, каф. Менеджмент качества).

✓ III Форум «Транспортного образования» в рамках «Транспортная неделя – 2015», 5 декабря 2015 г., МИИТ.

#### **МИИТ принял участие в 2015 году в:**

1. II Международной научно-практической конференции «Проблемы механики и строительства транспортных сооружений», посвященной 80-летию Заслуженного деятеля науки и техники Казахстана, академика НАН РК, доктора технических наук, профессора Айталиева Ш.М., 30-31 января 2015г. г. Алматы (АО «КазДорНИИ»).

2. Симпозиуме экспертов по геосинтетике, 19-21 февраля 2015г. Чехия, г. Прага.

3. Официальной программе по презентации успешно реализованного проекта по капитальному ремонту вагонов пражского метро и рассмотрению возможности применения рельсового скрепления АРС, 23-27 марта 2015 г. Чехия, г. Прага.
4. Международной научно-практической конференции “Technological innovation for sustainable society – 2015”, 19 марта 2015 г. Вильнюс (Vilnius College of Technologies and Design, Литовские железные дороги), Литва.
5. III Международной научно-практической конференции «Содержание профессиональной подготовки по иностранным языкам в неязыковом ВУЗе» 25 марта 2015 г., Российская международная академия туризма, Московская обл., г. Химки.
6. Международной научно-практической конференции «Контейнерные и контрейлерные перевозки», 25 марта 2015 г., Москва (НП «Гильдия экспедиторов»).
7. Ежегодной конференции Королевского экономического общества, 29 марта-02 апреля 2015, Великобритания, г. Манчестер.
8. Третьем Всемирном Конгрессе по железнодорожному обучению, который был организован Международным Союзом железных дорог (МСЖД), 15-17 апреля 2015 г., Лиссабон, Португалия.
9. 2-м Французско-российском форуме, 29 марта - 2 апреля 2015 г., Париж, Франция (КНАМ, Посольство Франции в России, Ассоциация транспортных вузов, МИИТ).
10. 17-й международной научно-практической конференции «Технологии упрочнения, нанесения покрытий и ремонта: теория и практика», 14-17 апреля 2015г., г. Санкт -Петербург (Политехнический университет).
11. Двенадцатой международной научно-практической конференции «Прогрессивные технологии в транспортных системах», 22-24 апреля 2015 г., г. Оренбург (Оренбургский государственный университет).
12. International Conference "Probability, Reliability and Stochastic Optimization" (PRESTO-2015) Kyiv, Ukraine April 7-10, 2015 (Taras Shevchenko National University of Kyiv Institute of Mathematics of National Academy of Sciences of Ukraine).
13. XIV Международной научно-практической конференции «Логистика – современные тенденции развития» 09-10 апреля 2015 г., г. Санкт-Петербург (ГУ МРФ им. С.О. Макарова, НИУ ВШЭ, СПбГЭУ).
14. V Международной научно-практической конференции «Образование, наука, транспорт в XXI веке: опыт, перспективы, инновации», 22-23 апреля 2015 г., г. Оренбург (Минтранс РФ, ФАЖТ, ЮУЖД, СамГУПС, ОрИПС).
15. 8-ой международной конференции «Системы безопасности на транспорте», 23 апреля -26 апреля 2015 г., Сербия, г. Белград.

16. Пленарном заседании Конференции генеральных директоров Организации сотрудничества железных дорог (ОСЖД), 22 апреля-25 апреля 2015 г., Чехия, г. Прага.
17. 10-й Международной научно-практической конференции «Логистика – евразийский мост», 14-16 мая 2015 г., г. Красноярск (КрасГАУ).
18. X Международной грузовой конференция под эгидой Организации сотрудничества железных дорог (ОСЖД), 27-29 мая 2015 г. Сеул, Республика Корея, компания KORAIL (ОСЖД, компания KORAIL).
19. IX Международной конференции по проблемам прочности материалов и сооружений на транспорте, 27-28 мая 2015 г. (ФГБОУ ВПО «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I» (ПГУПС)).
20. Международной конференции «Advanced Materials, Structures and Mechanical Engineering (ICAMSME-2015)», 29 – 31 мая 2015г., Incheon, South Korea (Incheon National University).
21. Глобальном Форуме на тему «Расширение экономических возможностей женщин – путь к экономическому росту», 12-18 мая 2015 г., г. Сан-Паулу, Бразилия, Международный Альянс женщин (TIAW), НП «Комитет 20».
22. XIII международной конференции «Государственное управление: Российская Федерация в современном мире», 28-30 мая 2015 г. Москва (факультет Государственного управления МГУ).
23. 10-м Белорусско-Российском семинаре «Полупроводниковые лазеры и системы на их основе», 24-28 мая 2015 г., Беларусь, г. Минск.
24. Мероприятиях Глобального Саммита женщин, 12-18 мая 2015 г., Бразилия, г. Сан-Паулу.
25. Конференции Нара-2015 «Изысканность конструкций», 10-16 мая 2015 г., Япония, г. Осака.
26. Семинаре МСЖД Азиатско-Тихоокеанского региона «Как улучшить перестановку вагонов в трансграничном сообщении», 10-14 мая 2015 г., Монголия, г. Улан-Батор.
27. 66 сессии Рабочей группы по статистике транспорта Комитета по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссии ООН, 16-21 июня 2015 г. Женева, Швейцария.
28. Международном конгрессе «Инновации и кадры в геополитике железнодорожного транспорта», 17-18 июня 2015 г. (ПГУПС). МИИТ на форуме представляли: ректор, Президент Ассоциации вузов транспорта Б.А. Лёвин, проректор по международным связям В.Н. Глазков, Президент Русско-Немецкого института А.А. Выгнанов.
29. Четвертой международной научной конференции «Задачи и методы компьютерного моделирования конструкций и сооружений» («Золотовские чтения») 24 июня 2015 г., (МГСУ, РААСН, АСВ, УМО, РСС).

30. 8-й Международной конференции «Научные проблемы реализации транспортных проектов в Сибири», июнь 2015 г., г. Новосибирск (СГУПС).
31. XVIII Международной конференции “Waves and Stability 2015”, июнь 2015 г., Италия.
32. 3-м международном научно-образовательном форуме «Языки, Культуры, Переводы», 19-26 июня 2015 г., Греция, г. Эретрия.
33. 10-м съезде ассоциации EURNEX, 01-03 июня 2015 г., Германия, г. Берлин.
34. 12-ой конференции Европейской социологической ассоциации – Институт социологии РАН (Различия, неравновесность, социологическое воображение), 25 – 28 августа 2015 г., Прага, Чехия.
35. VIII Международной конференции «Железнодорожное машиностроение. Перспективы, технологии, приоритеты», 2-5 сентября 2015 г., Москва (ВНИИЖТ).
36. Международной научно-технической конференции «Проблемы инфраструктуры транспортного комплекса». 30 сентября – 01 октября 2015 г. (ПГУПС).
37. XIII Российско-китайском симпозиуме «Новые материалы и технологии» 21-25 сентября 2015 г., г. Казань (Минтранс, РАН, ИМАШ РАН, БГИТА).
38. VIII Международной конференции «Железнодорожное машиностроение. Перспективы, технологии, приоритеты» 2-4 сентября 2015 г., Щербинка, ВНИИЖТ (ОАО «РЖД»).
39. II International Symposium on Clinical and Basic Investigation in Glioblastoma. 2015, September 09-12-Toledo, Spain.
40. Втором Форуме ассоциации ректоров транспортных вузов Китая и России, 01- 06 сентября 2015 г., Китай, г. Пекин.
41. Международной конференции SAP Academic Conference 2015 по региону ЕМЕА (Европа, Средний восток, Азия), 08-12 сентября 2015 г., Германия, г. Вальдорф.
42. 8-м Конгрессе Международного некоммерческого партнерства преподавателей русского языка и литературы «МАПРЯЛ» «Русский язык и литература в пространстве мировой культуры», 13-20 сентября 2015 г., Испания, г. Гранада.
43. Железнодорожном Форуме «RAIL FORUM 2015», 21-25 сентября 2015 г., Финляндия, г. Коувела.
44. Международном обучающем семинаре МСЖД по Азиатскому региону, 17- 24 октября 2015 г., Южная Корея, г. Сеул.
45. Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы транспорта и управления перевозочным процессом» 08-11 октября 2015 г., Беларусь, г. Гомель.
46. 24-ом Пленарном заседании Координационного совета по Транссибирским перевозкам, 09-13 октября 2015 г., Австрия, г. Вена.

47. Глобальном форуме Международного Альянса женщин, 19-26 октября 2015 г., США г. Нью-Йорк, г. Вашингтон.
48. XII Международной конференции «Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий» 1-10 октября 2015 г., Россия, Сочи (Высшая школа экономики).
49. VIII международном симпозиуме «Элтранс-2015», 07-09 октября 2015 г., г. Санкт-Петербург (ПГУПС).
50. VII Международной научно-практической конференции «Information technologies in distance education», 22-24 октября 2015 г., Университет г.Баня-Лука, Сербия.
51. Международной конференции «Academic Disciplines» в г. Лондон. 03-06 ноября 2015 г., г. Лондон (Американская Ассоциация, «International Journal of Arts and Science» на базе Лондонского Университета, Великобритания).
52. VI Международной конференции «Деформация и разрушение материалов и наноматериалов» 10-13 ноября 2015 г. (Институт металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова РАН; Международная корпорация INSTRON; ФАНО России; РАН; Минобрнауки России).
53. IV Международной конференции «Фундаментальные исследования и инновационные технологии в машиностроении» 24-26 ноября 2015 г., г. Москва (Минобрнауки РФ, РФФИ, ИМАШ РАН).
54. Первой международной научно-практической конференции «Страны БРИКС: стратегии развития и механизмы взаимодействия и сотрудничества в изменяющемся мире». 02-03 ноября 2015 г., г. Москва (Российская академия наук, Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)).
55. 14-й Международной конференции «Авиация и космонавтика – 2015». 16-20 ноября 2015 г. Москва (ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет)», Болонский университет).
56. Международной научно-практической конференции «Транспорт России: проблемы и перспективы – 2015», 24 ноября 2015 г., г. Санкт-Петербурге, (ИПТ РАН им. Н.С. Соломенко).
57. 20-ой региональной Ассамблее МСЖД по Азиатско-Тихоокеанскому региону, 16-19 ноября 2015 г., Малайзия, г. Куала-Лумпур.
58. 4-й международной научно-практической конференции «Проблемы инновационного биосферно-совместимого социально-экономического развития в строительном, жилищно-коммунальном и дорожном комплексах» 1-2 декабря 2015 г. (Министерство образования и науки РФ, РААСН, АСВ, Брянский государственный инженерно-технологический университет).
59. VI международном конгрессе «Дорожное движение в Российской Федерации», 1 декабря 2015 г. г. Москва (Межрегиональная общественная организация «Координационный совет по организации дорожного движения»).

60. Международной конференции «Квазилинейные уравнения, обратные задачи и их приложения», 30 ноября – 02 декабря 2015 г., г. Москва (МФТИ).

Подробнее о некоторых знаковых международных конференциях:

15-17 апреля 2015 г. делегация МИИТ в составе ректора университета Б.А. Лёвина, проректора по международным связям В.Н. Глазкова, начальника Центра кадровых и социальных технологий Е.Ю. Заречкина приняла участие в Третьем Всемирном Конгрессе по железнодорожному обучению, который был организован Международным Союзом железных дорог (МСЖД). Конгресс проходил на базе Высшего технического института г. Лиссабон (Португалия).

В нем приняло участие свыше 200 делегатов более чем из 40 стран со всех пяти континентов. Участники Конгресса представляли железнодорожные компании, среди которых были железные дороги Португалии, Германии, Франции, Нидерландов, Бельгии, крупные фирмы, сотрудничающие с железнодорожными компаниями («Сименс», «Альстом», «Бомбардье»), ведущие в мире вузы и железнодорожные учебные центры, авторитетные общественные организации.

В открытии Конгресса приняли участие Генеральный директор МСЖД Ж.П. Лубину, президент Высшего технического института г. Лиссабон (Португалия) А. Оливейра, руководители железных дорог Португалии.

В ходе Конгресса прошли дискуссии по 10 проблемным темам, было сделано 54 доклада по вопросам железнодорожного образования.

Высокий международный авторитет МИИТ был подтверждён в выступлении руководителя отдела развития компетенций МСЖД Н. Амиро, которая отметила значительный вклад университета в развитие образовательных программ МСЖД, проведение учебных сессий для Азиатско-Тихоокеанского региона и одновременно для европейского региона МСЖД. Участники конгресса были подробно проинформированы о предстоящей учебной сессии на тему реформирования железных дорог, проведение которой прошло в МИИТ в июле 2015 года.

Ректор МИИТ Б.А. Лёвин выступил на тему «Взаимодействие университетов с железнодорожным бизнесом: опыт организации обучения». Он ознакомил участников Конгресса с российским опытом в сфере железнодорожного образования, эффективным его взаимодействием с бизнесом, а также с развитием партнёрства МИИТ и МСЖД.

Главным событием португальского визита представителей МИИТ стала встреча с г. Ж.П. Лубину, на которой были обсуждены вопросы дальнейшего взаимодействия МИИТ и МСЖД в рамках подписанного Меморандума о сотрудничестве. Генеральный директор МСЖД приветствовал проведение одного из следующих Конгрессов по железнодорожному обучению в Москве на базе МИИТ.

Во время встречи с руководителем Департамента подготовки кадров Министерства железных дорог Индии Х. Мохараной обсуждался проект

Меморандума о сотрудничестве между Министерством железных дорог Индии и МИИТ по учреждению в Индии железнодорожных университетов, подготовке кадров различного уровня (от СПО до преподавателей) на базе МИИТ, проведению консультаций по формированию учебного процесса и созданию научно-учебных лабораторий.

Во время встречи с представителями французских железных дорог SNCF обсуждались вопросы дальнейшего сотрудничества в рамках Центра высокоскоростного движения, взаимодействия с университетом сервиса французских железных дорог.

Университет г. Санкт-Пёльтена (Австрия) заинтересован в сотрудничестве с МИИТ по вопросам академической мобильности студентов и преподавателей, разработки и реализации совместных образовательных программ.

Делегация МИИТ также провела встречу с сотрудниками МСЖД, учебного центра немецких железных дорог «Дойче Бан Тренинг» и посетила Высший технический институт г. Лиссабон (Португалия).

Среди основных направлений сотрудничества были выделены следующие: обмены студентами и преподавателями, совместное участие ученых обеих учебных заведений в научно-практических конференциях, проводимых Высшим техническим институтом г. Лиссабон и МИИТ, участие в программах ЕС «Erasmus +» и «Horizon 2020», разработка совместных образовательных программ двойных дипломов, установление прямых контактов между профессорами и учеными обоих учебных заведений.

Кратко подводя итоги Конгресса, Б.А. Лёвин отметил следующие позиции:

- Во многих выступлениях говорилось о необходимости опираться в кадровой политике на специалистов, получивших профильное высшее образование (железнодорожное, или, как минимум, техническое с последующим продолжением обучения в магистратуре или на дополнительных образовательных курсах). Нехватка таких специалистов часто является сдерживающим фактором во многих железнодорожных проектах в различных странах мира.

- Подтверждена уникальность МИИТ, как универсального комплекса полного цикла железнодорожного образования.

- Перспективы устойчивого развития сотрудничества МИИТ и МСЖД определены подписанным Меморандумом о сотрудничестве.

- Необходимо развивать партнёрство МИИТ, его академий и институтов с Высшим техническим институтом г. Лиссабон в рамках подписанного Соглашения о сотрудничестве.

21 апреля 2015 года в гимназии Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ) состоялся II международный семинар по железнодорожному моделизму «Современная электрическая централизация».

Руководителями семинара выступили: Антон Тарасов, ведущий представитель Федерации немецкого железнодорожного моделизма в России,

инженер по сертификации железнодорожного транспорта, выпускник МИИТ, Маттиас Мее, инженер-метролог фирмы Сименс, специалист по контактной электронике в железнодорожном моделировании, Хайнц Гранжон, специалист по системам управления в железнодорожном моделировании, бывший представитель руководства гимназии в Кобленце. Цель семинара – ранняя профориентация учащихся гимназии на технические профессии, в первую очередь, на железнодорожном транспорте.

В планах гимназии МИИТ и Московского государственного университета путей сообщения – создание совместного центра железнодорожного моделизма и расширение международного сотрудничества в этой области.

Делегация МИИТ в составе проректора по международным связям Глазкова В.Н. и директора ИУИТ Вакуленко С.П. участвовала в железнодорожном саммите ОСЖД (далее – Саммит) и X Международной грузовой конференции ОСЖД (далее – Конференция), 27-29 мая 2015 года в г.Сеул, Республика Корея, в работе которых приняли участие представители железных дорог Азербайджанской Республики, Венгрии, Грузии, Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Республики Корея, Латвийской Республики, Литовской Республики, Монголии, Республики Польша, Российской Федерации, Французской Республики и Чешской Республики; Министерства земли, инфраструктуры и транспорта Республики Корея; присоединенных предприятий ОСЖД – ЗАО «Южно-Кавказская железная дорога» (Армения), ЗАО «Железная дорога Дьёр-Шопрон-Эбенфурт Карго» (Австрия/Венгрия), ЗАО «Северо-Восточная Азия» (КНР), КОРЕЙЛ (Корея), ООО «Группа Фрейтлайнер ПЛ» (Польша), ООО «СТМ» (Россия), ПАО «ТрансКонтейнер» (Россия), Некоммерческой организации «Ассоциация высших учебных заведений транспорта Российской Федерации», АО «ПЛАСКЕ» (Украина), АО «E.R.S.» (Эстония); Комитета ОСЖД, Экономической и Социальной Комиссии для Азии и Тихого океана Организации Объединенных Наций (ЭСКАТО ООН), Международного союза железных дорог (МСЖД), Международной ассоциации «Координационный Совет по Транссибирским перевозкам» (КСТП), Азиатского Банка развития (АБР), представители корпораций, транспортных институтов, национальных ассоциаций экспедиторов и операторов, транспортных предприятий и экспедиторских компаний Австрии, Германии, Казахстана, Кореи, России и Украины; а также представители телевидения, СМИ, печатных агентств и радио, пресс-службы ОАО «Российские железные дороги».

Председательствовали на Саммите Президент «KOREA RAILROAD Corporation» госпожа Чой Ён-Хе и Президент ОАО «Российские железные дороги» господин Владимир Якунин.

В ходе работы Конференции состоялись заседания 4-х сессий:

Сессия I. Перспективы развития международных грузовых железнодорожных перевозок в сообщении с Корейским полуостровом. Развитие Транссибирских перевозок.

Сессия II. Перспективные маршруты международных железнодорожных грузовых перевозок.

Сессия III. Перспективы развития контейнерных перевозок – опыт создания железнодорожного продукта.

Сессия IV. Технологические аспекты организации грузовых перевозок в международном сообщении – обработка повагонных и контейнерных отправок.

В ходе работы конференции В.Н. Глазков выступил на Сессии IV с докладом на тему: «Развитие профессиональных компетенций в области международных грузовых железнодорожных перевозок. Взаимодействие Ассоциации вузов транспорта и Организации сотрудничества железных дорог».

По результатам дискуссии, проведенной в ходе работы Саммита и Конференции, участниками Саммита и Конференции принята Сеульская Декларация.

В ходе проведения Саммита и Конференции состоялись двусторонние встречи с Председателем Комитета ОСЖД Тадеушем Шоздой и Председателем Комиссии ОСЖД по грузовым перевозкам Зубайдой Аспаевой, во время которых обсуждались вопросы дальнейшего сотрудничества Ассоциации высших учебных заведений транспорта Российской Федерации, МИИТ с Организацией сотрудничества железных дорог.

По итогам Саммита и Конференции были обобщены материалы (презентации, доклады и выступления представителей железных дорог, международных организаций, представителей корпораций, транспортных институтов, национальных ассоциаций экспедиторов и транспортно-экспедиторских компаний), которые размещены по следующему адресу:

<https://www.dropbox.com/sh/ovw8zzcs0kjbxd/AAAMDFnOV2HUIJ5UkU4O9owJma?dl=0>

Представленные материалы были разосланы с сопроводительным письмом в адрес ректоров, ответственных представителей железнодорожных университетов за контакты с ОСЖД, директоров и академий институтов МИИТ.

Данные материалы можно использовать преподавателям, ученым, аспирантам, студентам в научных исследованиях и учебном процессе.

По итогам Железнодорожного саммита ОСЖД и X Международной грузовой конференции ОСЖД можно сделать следующие выводы о взаимодействии Ассоциации вузов транспорта и Организации сотрудничества железных дорог:

1. Участие представителей Ассоциации вузов транспорта в совещаниях рабочих органов ОСЖД и других мероприятиях ОСЖД и подготовке их документов, в том числе в 3-й комиссии по грузовым перевозкам.

2. Осуществление обмена информацией о проводимых мероприятиях.

3. Участие специалистов и экспертов ОСЖД в научно-практических конференциях, семинарах и других мероприятиях, проводимых Ассоциацией вузов транспорта.

4. Чтение лекций, выступления перед студентами, молодыми учёными и преподавателями вузов транспорта специалистов и экспертов ОСЖД в ходе их визитов и командировок в регионы, где они расположены.

5. Организация и проведение Комитетом ОСЖД научно-практических конференций, семинаров и других мероприятий на базе членов Ассоциации вузов транспорта.

6. Создание в составе ОСЖД рабочей группы по координации образовательной деятельности компаний-участниц.

7. Создание на базе МИИТ при поддержке ОСЖД учебного центра по организации международных учебных программ дополнительного профессионального обучения.

С 9 по 13 ноября 2015 г. делегация под руководством ректора МИИТ Б.А. Лёвина приняла участие в XXIV пленарном заседании Международной ассоциации «Координационный Совет по Транссибирским перевозкам» (КСТП), посетила Венский технический университет для обсуждения вопросов сотрудничества.

**Целью КСТП** является привлечение транзитных и внешнеторговых грузов на Транссибирский маршрут, а также координация деятельности участников перевозок грузов по Транссибирскому маршруту в международном сообщении для обеспечения высококачественной доставки грузов и развития экономических отношений между странами Юго-Восточной Азии, Дальнего и Ближнего Востока, Средней Азии и Европы с использованием инфраструктуры российских железных дорог.

В заседании приняли участие более 200 делегатов из 27 стран: руководители и полномочные представители Минтранса России, железных дорог СНГ, Балтии, Европы и Азии, морских портов Германии, Латвии, Эстонии, судоходных компаний, международных транспортных организаций: Организации сотрудничества железных дорог (ОСЖД), Международного союза железных дорог (UIC), Международного комитета по железнодорожному транспорту (CIT), Международной федерации экспедиторских ассоциаций (FIATA), Европейской комиссии, Европейской экономической комиссии ООН, Транспортного Управления ЭСКАТО ООН, Международного союза по комбинированным автомобильно-железнодорожным перевозкам (UIRR), национальных и международных ассоциаций экспедиторов, ведущих транспортно-логистических компаний.

На заседании были рассмотрены вопросы функционирования транспортного коридора «Транссиб» и обсуждены перспективы дальнейшей гармонизации правового регулирования международных перевозок грузов и возможные меры по повышению эффективности контейнерных перевозок между странами Европы, Балтии, Центральной Азии и АТР с использованием Транссибирской магистрали в условиях глобальной конкуренции.

На пленарном заседании с сообщением на тему «Развитие инновационных компетенций в сфере логистики и организации перевозок грузов в евро-азиатском сообщении. О сотрудничестве КСТП и МИИТ» выступил президент Ассоциации высших учебных заведений транспорта РФ, ректор МИИТ Б.А. Лёвин.

В ходе пленарного заседания развернулась дискуссия о монополизации железнодорожных перевозок по Транссибу со стороны Объединенной транспортно-логистической компании (АО «ОТЛК»), политика которой даже была названа агрессивной. В выступлении Альберта Вернера, почетного президента Ассоциации транссибирских операторов и экспедиторов Европы, подчеркивалось, что клиенты не хотят монополизации, клиенты хотят выбора. В дальнейшем в выступлении президента АО «ОТЛК», генерального директора ПАО «Трансконтейнер» П.В. Баскакова был дан подробный анализ рынка и объяснена позиция АО «ОТЛК». Учредителями АО «ОТЛК» являются российские, казахстанские и белорусские железные дороги. В ведении АО «ОТЛК» находятся 67 грузовых терминалов, 33 тыс. вагонов-платформ, более 70 тыс. контейнеров. АО «ОТЛК» имеет более 70 тыс. клиентов. Имеется сочетание ресурсов и возможностей.

В решение Пленарного заседания вошли ряд пунктов, касающихся сотрудничества КСТП и МИИТ:

1. В 2016 году провести обучающий семинар в МИИТ на тему: «Контейнерные и интермодальные перевозки по ТСМ: административные, таможенные, тарифные и правовые особенности регулирования».

2. КСТП совместно с МИИТ в 2016 году провести международную научно-практическую конференцию на тему: «Транссиб: сопряжение культур и технологий».

3. КСТП изучить возможность использования электронной библиотеки МИИТ для создания и поддержания в актуальном состоянии электронной библиотеки нормативно-справочной информации, необходимой для организации международных грузовых перевозок.

Решения, которые были приняты на XXIV Пленарном заседании КСТП, составят основу для дальнейшего совершенствования транссибирских перевозок и развития Транссибирского маршрута.

Во время командировки состоялось посещение Венского технического университета и встреча с руководством университета.

В настоящее время МИИТ и **Венский технический университет** являются членами консорциума по программе «ERASMUS-MUNDUS» с 2008 года один аспирант и одна студентка МИИТа обучались в Венском техническом университете в рамках этой программы. В разные годы два аспиранта МИИТ проходили 10-месячную стажировку в Венском техническом университете, получив грант Президента РФ для обучения за рубежом.

В ходе встречи с руководством Венского технического университета была сделана презентация МИИТ, которая вызвала большой интерес. Были

обсуждены следующие вопросы сотрудничества между Венским техническим университетом и МИИТ:

1. Обмен группами студентов и преподавателей с Венским техническим университетом в рамках производственной практики (продолжительность – 10-14 дней).

2. Академическая мобильность (включенное обучение на семестр, обмен группами студентов и преподавателей, взаимные поездки, лекции).

3. Образовательные программы. Совместные программы двойных дипломов – магистратура, бакалавриат. Сотрудничество в сфере аспирантуры. Дистанционные формы обучения. Возможность обучения на английском языке.

4. Совместное участие в программе «ERASMUS+» (создание совместных консорциумов, включенное обучение: 1-2 семестра в рамках академической мобильности, реализации Болонского процесса).

5. Совместная подготовка диссертаций с руководителями из двух университетов, получение дипломов в России и Австрии.

6. Совместные научные исследования (совместное участие в крупнейшей рамочной программе Евросоюза HORIZON 2020, научные исследования на двусторонней и многосторонней основе).

7. Обмен научными публикациями в журналах университетов (ученые МИИТ – в журнале Венского технического университета и наоборот).

8. Проведение совместных научно-практических конференций и семинаров.

9. Участие в проводимых соответственно в Москве и Вене научных и студенческих конференциях.

10. Осуществление сотрудничества на уровне факультетов Венского технического университета и институтов МИИТ.

11. Правовое оформление взаимодействия (обсуждение рамочного Соглашения о сотрудничестве МИИТ и Венского технического университета).

В ходе посещения Венского технического университета вызвала интерес система составления расписания и использования аудиторий в учебном процессе. Перед каждой аудиторией имеется монитор, на котором отражено расписание занятий на весь учебный день с указанием времени занятий, названия учебной дисциплины, номера учебной группы, фамилии преподавателя. Расписание составляется и контролируется на уровне университетского сервера, что позволяет оперативно вносить изменения в расписание в случае болезни преподавателя либо других причин, эффективно использовать аудиторный фонд. Все аудитории оборудованы современными техническими средствами. В случае чтения лекций для нескольких потоков предусмотрена трансляция лекций на несколько аудиторий.

В 2015 году МИИТ участвовал в следующих международных проектах и программах:

- ✓ программа ЕС «Эразмус Мундус 2»;

✓ проект «Магистр инфраструктуры и эксплуатации скоростных линий в Украине и России» (MieGVF)» в рамках программы ЕС «Темпус»: с 2012 года МИИТ принимает участие в образовательном проекте Европейского Союза ТЕМПУС «Инфраструктура и эксплуатация высокоскоростного железнодорожного движения».

Цель проекта – сформировать единые подходы в части подготовки специалистов для высокоскоростного движения.

Для реализации проекта образован консорциум, в состав которого вошли: от России – ОАО «РЖД», МИИТ, ПГУПС; от Франции – Железные дороги Франции, Национальная консерватория искусств и ремесел; от Украины – Украинские железные дороги, Днепропетровский национальный университет железнодорожного транспорта, Украинская государственная академия железнодорожного транспорта, а также Рижский технический университет (Латвия) и Технологическо-гуманитарный университет имени Казимира Полонского в г. Радоме (Польша). Финансируется проект Европейским Союзом. Общий объем средств по проекту 1,1 млн. евро.

Учебная программа имеет две специализации: «Инфраструктура» и «Эксплуатация». Первая специализация имеет направленность в части технической эксплуатации объектов инфраструктуры (включая проектирование и строительство) и реализована в ПГУПС; вторая – эксплуатация высокоскоростного подвижного состава и организация бизнеса в области ВСМ (маркетинг, пассажирские перевозки, услуги вокзалов и т.д.) и реализована в МИИТ.

В ходе реализации проекта разработаны и апробированы общая структура учебного плана, которая включает в себя 23 модуля и их конкретное содержательное наполнение. Распределение модулей: 9 модулей предназначены для обучения всеми студентами, 7 модулей для каждой специализации, 6 модулей – практика, стажировка и выпускная работа.

По итогам 2015 учебного года обучено 55 человек в МИИТ и ПГУПС, из которых 27 человек – работники ОАО «РЖД»; 28 – студенты выпускных курсов железнодорожных специальностей указанных университетов.

В целом результаты обучения получили положительную оценку, в связи с чем выпускникам программы, помимо дипломов о дополнительном профессиональном образовании МИИТ и ПГУПС, вручены дипломы менеджеров французского университета CNAM, что произошло впервые в практике железнодорожных вузов России. Высокий уровень подготовки подтвердил и Комитет независимых железнодорожных экспертов 5 стран – участниц проекта.

Проект рассчитан на период до марта 2016 года, в течение которого будет проводиться обучение, мониторинг реализации учебной программы, а также рабочие и пленарные заседания рабочей группы и экспертов. Предполагается, что обучение по данной программе будет продолжено в течение ближайших трех лет.

В основу новой двухлетней магистерской программы по инфраструктуре и эксплуатации высокоскоростного железнодорожного движения,

разработанной в соответствии Федеральным образовательным стандартом России, положены материалы проекта, ведется подготовка группы 15 студентов в МИИТ.

Предполагается расширить сферу применения проекта на ряд стран, планирующих внедрять скоростное и высокоскоростное сообщение: Белоруссию, Казахстан, Узбекистан, Азербайджан и другие.

✓ проект РФФИ – Национальный научный совет Тайваня (ННС) «Исследование математических проблем современной теории эволюции клеток и вирусов».

В МИИТ в 2015 году выступили с лекциями 45 иностранных преподавателей и специалистов из Германии, США, Финляндии, Франции, Китая. Общий объем лекционных часов – 90 час.

В МИИТ также выступают с лекциями послы иностранных государств (Вьетнам, Южная Корея, Дания, Союз Мьянма, Швейцария, Восточная Республика Уругвай, Республика Иран, Эстония, Китай), эксперты МСЖД, представители зарубежных университетов и транспортных компаний из Германии, Испании, Франции и других стран.

В 2015 г. университет посетили **99 официальных делегаций** из 36 стран (Австрия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Болгария, Вьетнам, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Египет, Италия, Индия, Израиль, Казахстан, Кыргызстан, Китай, Литва, Мальта, Монголия, Молдова, Португалия, Польша, Республика Корея, Таджикистан, Узбекистан, Чехия, Финляндия, Франция, Швейцария, Словакия, Сербия, США, Украина, Грузия, Латвия) в количестве 386 человек.

#### **Обучение иностранных граждан в 2015 году**

*Общая численность* иностранных граждан, обучавшихся в университете в 2015 году (включая филиалы) составила 1245 человек. В том числе на контрактной основе - 1093 человек (87,8 %).

По странам распределение контингента иностранных учащихся представлено в таблице 16.

Таблица 16

|             |            |             |            |
|-------------|------------|-------------|------------|
| Абхазия     | <b>1</b>   | Лаос        | <b>1</b>   |
| Азербайджан | <b>51</b>  | Латвия      | <b>2</b>   |
| Армения     | <b>36</b>  | Ливан       | <b>1</b>   |
| Афганистан  | <b>1</b>   | Македония   | <b>1</b>   |
| Бангладеш   | <b>1</b>   | Молдавия    | <b>55</b>  |
| Беларусь    | <b>448</b> | Монголия    | <b>36</b>  |
| Вьетнам     | <b>17</b>  | Мьянма      | <b>36</b>  |
| Гвинея      | <b>31</b>  | Сербия      | <b>2</b>   |
| Германия    | <b>2</b>   | Сирия       | <b>4</b>   |
| Греция      | <b>2</b>   | Таджикистан | <b>41</b>  |
| Грузия      | <b>7</b>   | Туркмения   | <b>10</b>  |
| Израиль     | <b>1</b>   | Узбекистан  | <b>146</b> |
| Индонезия   | <b>4</b>   | Украина     | <b>167</b> |

|                      |           |              |          |
|----------------------|-----------|--------------|----------|
| Казахстан            | <b>91</b> | Франция      | <b>1</b> |
| Киргизия             | <b>11</b> | Эквадор      | <b>1</b> |
| Китай                | <b>26</b> | Эстония      | <b>2</b> |
| Корея,<br>Республика | <b>3</b>  | Южная Осетия | <b>1</b> |

В 2015 году по очной форме в Университете обучались 561 иностранных граждан. Распределение контингента представлено в таблице 17.

Таблица 17

|   |                                |                     |
|---|--------------------------------|---------------------|
| программы<br>высшего образования                          |                                | <b>400 (в т.ч.)</b> |
|   | бакалавриат                    | 181                 |
|   | специалитет                    | 147                 |
|   | магистратура                   | 52                  |
|   | аспирантура                    | 20                  |
| программы<br>среднего<br>профессионального<br>образования |                                | <b>126</b>          |
| программы<br>дополнительного<br>образования               |                                | <b>35 (в т.ч.)</b>  |
|   | Русский язык как<br>иностраный | 35                  |
|   | стажировка                     | 0                   |

По заочной и очно-заочной (вечерней) форме обучались 684 иностранных граждан. Распределение контингента представлено в таблице 18.

Таблица 18

|  |              |                     |
|--|--------------|---------------------|
| программы<br>высшего образования                       |              | <b>641 (в т.ч.)</b> |
|  | бакалавриат  | 270                 |
|  | специалитет  | 363                 |
|  | магистратура | 6                   |
|  | аспирантура  | 2                   |
| программы среднего<br>профессионального<br>образования |              | <b>43</b>           |

Распределение контингента иностранных учащихся по подразделениям университета представлено в таблице 19

Таблица 19

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Аспирантура и докторантура | 22 |
| Вечерний факультет (ВФ)    | 15 |

|  |     |
|--|-----|
| Гуманитарный институт (ГИ)                                     | 32  |
| Институт международных транспортных коммуникаций (ИМТК)        | 3   |
| Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)               | 60  |
| Институт прикладных технологий (ИПТ)                           | 1   |
| Институт транспортной техники и систем управления (ИГТСУ)      | 72  |
| Институт управления и информационных технологий (ИУИТ)         | 70  |
| Институт экономики и финансов (ИЭФ)                            | 96  |
| Русско-немецкий институт (РНИ)                                 | 7   |
| Юридический институт (ЮИ)                                      | 90  |
| Российская открытая академия транспорта (РОАТ)                 | 381 |
| Управление международного образования и сотрудничества (УМОиС) | 35  |
| Брянский филиал  | 15  |
| Волгоградский филиал   | 2   |
| Воронежский филиал   | 8   |
| Елецкий филиал   | 3   |
| Казанский филиал   | 2   |
| Калининградский филиал   | 9   |
| Калужский филиал   | 22  |
| Кировский филиал   | 1   |
| Курский железнодорожный техникум - филиал                      | 2   |
| Медицинский колледж  | 20  |
| Московский колледж железнодорожного транспорта                 | 73  |
| Муромский филиал   | 1   |
| Нижегородский филиал   | 4   |
| Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал                 | 2   |
| Орловский филиал   | 1   |
| Поволжский филиал  | 3   |
| Рославльский железнодорожный техникум - филиал                 | 11  |
| Рязанский филиал   | 12  |
| Смоленский филиал  | 139 |
| Тамбовский железнодорожный техникум - филиал                   | 2   |
| Узловский железнодорожный техникум - филиал                    | 3   |
| Юридический институт   | 15  |
| Ярославский филиал   | 11  |

Выпуск специалистов для зарубежных стран в 2015 году отражен в таблице 20.

Таблица 20

|                                   |              |                         |
|-----------------------------------|--------------|-------------------------|
| по программам высшего образования |              | <b>273 (в т.ч.)</b>     |
|                                   | бакалавриат  | 35                      |
|                                   | специалитет  | 202                     |
|                                   | магистратура | 29                      |
|                                   | аспирантура  | 7 (4 - с защ. диссерт.) |

|   |                              |           |
|---|------------------------------|-----------|
| по программам среднего специального образования |                              | <b>20</b> |
| по программам дополнительного образования       | Русский язык как иностранный | <b>32</b> |

Прием иностранных граждан на обучение в университет в 2015 году представлен в таблице 21.

Таблица 21

|   |                              |                     |
|---|------------------------------|---------------------|
| по программам высшего образования               |                              | <b>330 (в т.ч.)</b> |
|   | бакалавриат                  | 172                 |
|   | специалитет                  | 127                 |
|   | магистратура                 | 24                  |
|   | аспирантура                  | 7                   |
| по программам среднего специального образования |                              | <b>130</b>          |
| по программам дополнительного образования       | Русский язык как иностранный | <b>57</b>           |

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Управление молодежной политики МГУПС (МИИТ) в 2015 г. стало победителем Всероссийского конкурса в номинации «Лучшая система воспитательной работы образовательной организации».

За 2015 год Управлением молодежной политики Университета проведено более 50 крупномасштабных университетских мероприятий. Традиционные: фестиваль «Миитовская весна», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, фестиваль «Дебют», фестиваль «МИИТ танцуй», 3 конкурса поэзии, поэтический салон «Океаны строк», игры «Что? Где? Когда», «Брейн ринг», дискуссионные клубы, Дни донора, интервечера «Все флаги в гости к нам!», торжественное мероприятие, посвященное 119-летию со дня образования МИИТ, церемония «Гордость Университета», встречи с выдающимися деятелями литературы и искусства, с известными учеными и политиками, руководством университета и др. В этом году состоялись: мероприятие «Масленица», конкурс для юношей «Щит и меч», посвященный Дню защитника Отечества и конкурс для девушек «Мисс МИИТ», посвященный международному женскому дню. Миитовцы стали участниками и победителями Всероссийских фестивалей студенческого творчества транспортных вузов России, конкурса публицистики «Транспортные стихии России», «Фестос - 2015», «Весна 45-го года» - 2015, Всероссийского фестиваля транспортных вузов «ТранспАрт-2015». Все студенты-первокурсники в ходе учебного процесса познакомились с историей и традициями вуза в музее истории Университета, а также были

организованы экскурсии в музеи железнодорожного транспорта (Рижский и Павелецкий).

Регулярно в Зале торжеств в рамках Литературно-исторического клуба Университета организовывались встречи студентов с известными писателями, космонавтами и политическими деятелями.

Команда КВН «Наше всё» приняла участие и стала чемпионом Московской студенческой Лиги - 2015 года.

С целью пропаганды здорового образа жизни проводились спартакиада на Кубок ректора МГУПС (МИИТ) и спартакиады среди общежитий по 4-м видам спорта, «День здоровья», велопробег, турниры по армреслингу, настольному теннису, дартсу, хоккею и стритболу.

В рамках празднования 70-й годовщины Победы в ВОВ состоялись: акция «Зажги свечу», выезд в деревню Ушаково к местам боев 6 Дивизии народного ополчения, праздничный концерт в городах Духовщина и Ельня Смоленской области, концерты в областном Госпитале ветеранов войн, концерты для служащих воинской части 11300 (Желдорвойска, Загорянка) МВД на транспорте по ЦФО, для работников дорожного хозяйства (Росавтодор).

Студенты посещали Детский Дом-интернат в д. Духовщина с концертной и игровой программой для воспитанников, участники волонтерского движения «Хороший день» и «Росток» регулярно проводили акции «Луч добра», посещая детские дома, интернаты и реабилитационные центры.

Студенческая агитбригада университета выезжала по Горьковской (г. Муром, г. Нижний Новгород), Юго –Восточной ( г. Мичуринск, г. Тамбов), Северной (г.Ярославль) и Московской железным дорогам (г. Нахабино и пос. Киевский) с целью профориентационной работы.

Среди других направлений воспитательной работы в Университете следует отметить участие в окружных и городских мероприятиях: студенты приняли участие в «Вахте Памяти» - митинге, возложении цветов к Могиле Неизвестного Солдата в Александровском саду, концерте для ветеранов-транспортников в Парке Победы (Партизанская поляна), историко-познавательной эстафете «Знаю ли я Москву?», выставке «Экспо – 1520», VI Слёте молодых специалистов комплекса градостроительной политики и строительства города Москвы, юбилейном концерте - реквиеме в музее Великой Отечественной войны, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В мае и сентябре состоялись туристические Слёты МГУПС (МИИТ).

Активную работу проводил Студенческий совет университета. В рамках Международной конференции «Ради жизни на земле» Студенческим советом МГУПС (МИИТ) был организован круглый стол на тему «Советский тыл в годы войны: промышленность, энергетика, транспорт», также был организован круглый стол по вопросам качества образования. Члены Студенческого совета университета приняли участие: во встрече с Уполномоченным по правам студентов в РФ Артёмом Хромовым и его

командой, во Всероссийских молодежных форумах «Территория смыслов» на Клязьме, «Студенческие лидеры» в г. Ростов-на-Дону, студенческих СМИ.

В рамках поддержания и укрепления здорового образа жизни студентов, была организована акция против курения «Обменяй сигарету».

В рамках сотрудничества и взаимодействия со Студенческими советами общежитий, были организованы и проведены: турнир по футболу «Комендантский тайм», HallowKвест, турнир по волейболу «Решающая подача».

В рамках творческо-досугового сектора проведены такие мероприятия как: «МИИТ на каток» и кибер-турнир.

Состоялось крупное мероприятие «День литературы», которое было проведено в рамках конкурса «Культурные игры», где Студенческий совет МГУПС (МИИТ) занял первое место среди вузов Москвы.

Одним из приоритетов трудового воспитания студентов является деятельность молодёжно-студенческих отрядов (далее МСО). В 2015 году было сформировано более 30 отрядов, а численность объединенного студенческого отряда университета составила около 2000 человек. МСО МГУПС (МИИТ) занимают передовые позиции не только среди существующих в городе Москве, но и в России.

В течение летнего периода об отрядах Университета были опубликованы статьи и видеорепортажи в отраслевых средствах массовой информации.

Одной из ярких визитных карточек студотрядовского движения университета стало формирование нового отряда для работы бортпроводниками на высокоскоростных поездах «Сапсан». В состав отряда вошли лучшие представители студенческой молодёжи, которые имели соответствующий опыт.

В течение 2015 года студенты университета принимали участие в большом количестве Московских студенческих дискуссионных площадок на различные темы, касающиеся студенчества.

Студенты, ведущие активную научную, общественную, творческую, спортивную деятельность, имеющие отличную успеваемость награждаются Благодарностями, Почетными грамотами, именными часами ректора, поощряются денежными премиями, экскурсионными поездками.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническое обеспечение университета соответствует всем стандартам. Имеются 79 зданий, 2 помещения, 1 сооружение, из которых учебных – 28 (площадью – 190005,9 м<sup>2</sup>), учебно-вспомогательных – 7 (площадью - 12198,4 м<sup>2</sup>), подсобных – 29 (площадью - 6826,0 м<sup>2</sup>). В учебных зданиях также имеются научно-исследовательские подразделения. Сведения о зданиях и помещениях Университета представлены в таблице 22.

Социально-бытовые условия в университете, также соответствуют всем стандартам. Имеются 23 - пунктов питания, 15 - спортивно-оздоровительных комплексов, 17 – общежитий и медицинское обслуживание.

Таблица 22

Сведения о зданиях и помещениях Университета

| № п/п | Наименование объекта недвижимости       | Адрес                                       | Назначение   | Площадь |
|-------|---|---|--|---------|
| 1     | 2                                       | 3   | 4  | 5       |
| 1     | Здание учебного корпуса № 1             | г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9      | учебное, предназначена для научно-исследовательских подразделений                | 18954,3 |
| 2     | Здание учебного корпуса №2              | г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 1 | учебное  | 11053,9 |
| 3     | Здание учебного корпуса №3              | г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 2 | учебное  | 17563,9 |
| 4     | Здание учебного корпуса №4              | г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 3 | учебное, предназначена для научно-исследовательских подразделений                | 21449,7 |
| 5     | Центральный тепловой пункт              | г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 3 | подсобное  | 158,0   |
| 6     | Здание учебно-лабораторного корпуса № 5 | г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 3      | учебное  | 1557,0  |
| 7     | Здание учебного корпуса № 6             | г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 4      | учебное, предназначена для научно-исследовательских подразделений                | 5058,7  |
| 8     | Здание проходной №1                     | г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 10     | подсобное  | 52,6    |
| 9     | Здание проходной №2                     | г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 9 | подсобное  | 54,9    |
| 10    | Здание учебного корпуса № 8             | г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 2      | учебное  | 6733,6  |
| 11    | Здание административного корпуса №10    | г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 1      | учебно-вспомогательное, предназначена для научно-исследовательских подразделений | 2210,2  |

|    |  |  |                        |         |
|----|--|--|------------------------|---------|
| 12 | Здание административного корпуса №11   | г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 7  | учебно-вспомогательное | 358,3   |
| 13 | Здание склада (бывшая раздевалка ХРСУ)                                       | г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 12       | подсобное              | 122,7   |
| 14 | Здание административного корпуса №13 (бывш. Столярно-слесарного цеха ХРСУ)   | г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 7       | учебно-вспомогательное | 1142,7  |
| 15 | Здание учебного корпуса №14 (бывш. уч. котельной, кузницы и уч. эксп. маст.) | г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 8       | учебное                | 1150,9  |
| 16 | Здание производственных учебно-экспериментальных мастерских                  | г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 5        | подсобное              | 286,9   |
| 17 | Здание лаборатории гидропередач и конторы учебно-эксперим. мастерских        | г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 6       | подсобное              | 155,7   |
| 18 | Здание криогенной лаборатории  | г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 8  | подсобное              | 196,6   |
| 19 | Здание распределительного пункта 12142                                       | г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 6  | подсобное              | 217,0   |
| 20 | Здание административное гаража ( бывш. Склада сыпучих материалов)            | г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 5  | учебно-вспомогательное | 60,7    |
| 21 | Здание гаража (бывш. вибростенда и сварочного поста)                         | г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 4  | подсобное              | 348,4   |
| 22 | Здание сварочного поста хозяйственных нужд МИИТа                             | г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 11 | подсобное              | 54,4    |
| 23 | Учебно-административный корпус   | г. Москва, ул. Образцова, д. 21              | подсобное              | 482,8   |
| 24 | Здание общежития №2  | г. Москва, ул. Образцова, д. 22              | общежитие              | 11351,0 |

|    |   |   |   |         |
|----|---|---|---|---------|
| 25 | Здание дворца культуры                              | г. Москва, Новосущевский пер. д. 6, стр.1     | учебно-вспомогательное  | 6796,4  |
| 26 | Здание дворца спорта с бассейном                    | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр.1    | учебное, спортивно-оздоровительный комплекс                       | 3455,5  |
| 27 | Здание дворца спорта (манеж)                        | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр.2    | учебное, спортивно-оздоровительный комплекс                       | 2482,1  |
| 28 | Здание общежития № 1                                | г Москва. 2-й Вышеславцев пер., д. 17         | общежитие   | 15236,1 |
| 29 | Учебное помещение гаража-пристройки к профилакторию | г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 15        | подсобное   | 38,4    |
| 30 | Здание тира   | г. Москва, Новосущевский пер., д. 6, стр. 2   | учебно-вспомогательное  | 404,9   |
| 31 | Здание учебное                                      | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а          | учебное   | 5741,2  |
| 32 | Здание склада                                       | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 10 | подсобное   | 9,2     |
| 33 | Здание склада                                       | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 7  | подсобное   | 43,0    |
| 34 | Здание склада                                       | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 6  | подсобное   | 31,6    |
| 35 | Здание гаража                                       | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 8  | подсобное   | 132,5   |
| 36 | Здание учебно-медико профилактического корпуса      | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 18           | учебное, медицинское обслуживание                                 | 3110,4  |
| 37 | Гараж при поликлинике                               | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 18           | подсобное   | 58,0    |
| 38 | Здание учебного корпуса №7                          | г. Москва, 2-й Минаевский пер., д. 2          | учебное, предназначена для научно-исследовательских подразделений | 19206,4 |
| 39 | Здание общежития № 4                                | г. Москва, Огородный пр., д. 25/20            | общежитие   | 15516,4 |
| 40 | Здание общежития № 5                                | г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11             | общежитие   | 11408,0 |

|    |   |   |   |         |
|----|---|---|---|---------|
| 41 | Здание дома физкультуры (здание кафе)             | г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11, стр. 2     | учебно-вспомогательное  | 1225,2  |
| 42 | Здание общежития № 6                              | г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 3        | общежитие   | 7858,3  |
| 43 | Здание общежития № 7                              | г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 4        | общежитие   | 7847,8  |
| 44 | Учебное помещение комбината бытового обслуживания | г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 5        | подсобное   | 1453,6  |
| 45 | Здание Российской академии путей сообщения (РАПС) | г. Москва, Октябрьский пер., д. 7             | учебное   | 6172,3  |
| 46 | Здание №1 гимназии                                | г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1 | учебное   | 3640,6  |
| 47 | Здание №2 гимназии                                | г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5а, стр. 1  | учебное   | 1556,1  |
| 48 | Здание медицинского колледжа со спортивным залом  | г. Москва, ул. Будаевская, д. 2, стр. 18      | учебное   | 2615,5  |
| 49 | Здание общежития "Лось"                           | г. Москва, ул. Палехская, д. 145              | общежитие   | 971,9   |
| 50 | Здание учебного корпуса №1                        | г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 1         | учебное, предназначена для научно-исследовательских подразделений | 16339,1 |
| 51 | Здание учебного корпуса №2                        | г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 2         | учебное   | 3051,0  |
| 52 | Здание столовой                                   | г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 3         | подсобное   | 1475,8  |
| 53 | Здание учебно-лабораторного корпуса               | г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3          | учебное   | 1779,1  |
| 54 | Здание склада                                     | г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3, стр. 5  | подсобное   | 187,9   |
| 55 | Здание под склад                                  | г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3, стр. 2  | подсобное   | 561,8   |

|    |                                   |   |           |         |
|----|-----------------------------------|---|-----------|---------|
| 56 | Здание общежития                  | г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 4, корп. 5 | общежитие | 4893,1  |
| 57 | Здание общежития                  | г. Москва, ул. Новая, д. 6                    | общежитие | 1610,7  |
| 58 | Здание учебного корпуса           | г. Москва, ул. Новая, д. 6а                   | учебное   | 912,3   |
| 59 | Здание общежития                  | г. Москва, ул. Новая, д. 4                    | общежитие | 1239,3  |
| 60 | Здание учебного корпуса, стр. 1   | г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 1          | учебное   | 4528,4  |
| 61 | Здание учебного корпуса, стр. 2   | г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 2          | учебное   | 4779,7  |
| 62 | Здание общежития                  | г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 9          | общежитие | 3918,8  |
| 63 | Здание учебного корпуса, стр. 15  | г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 15         | учебное   | 4394,6  |
| 64 | Здание проходной, стр. 4          | г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 4          | подсобное | 17,5    |
| 65 | Здание гаража, стр. 6             | г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 6          | подсобное | 95,0    |
| 66 | Здание учебного корпуса           | г. Москва, ул. Талдомская, д. 5               | учебное   | 4151,6  |
| 67 | Здание склада                     | г. Москва, ул. Талдомская, д. 5, стр. 2а      | подсобное | 88,9    |
| 68 | Здание учебного корпуса, стр. 1   | г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 1      | учебное   | 11233,4 |
| 69 | Здание учебной мастерской, стр. 2 | г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 2      | учебное   | 235,9   |
| 70 | Строение бойлерной, стр. 3        | г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 3      | подсобное | 173,4   |
| 71 | Здание общежития, стр. 4          | г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 4      | общежитие | 1971,0  |
| 72 | Здание сарая, стр. 6              | г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 6      | подсобное | 126,7   |
| 73 | Здание сарая, стр. 10             | г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 10     | подсобное | 71,0    |

|    |  |  |                    |        |
|----|--|--|--------------------|--------|
| 74 | Здание сарая,<br>стр. 11                       | г. Москва, ул.<br>Люблинская, д. 88,<br>стр. 11                | подсобное          | 34,7   |
| 75 | Здание сарая,<br>стр. 13                       | г. Москва, ул.<br>Люблинская, д. 88,<br>стр. 13                | подсобное          | 97,0   |
| 76 | Здание общежития<br>"Кратово-I"                | МО, Раменский<br>район, пос. Кратово,<br>ул. Муромская, д. 2   | общежитие          | 637,8  |
| 77 | Здание общежития<br>"Кратово-II"               | МО, Раменский<br>район, пос. Кратово,<br>ул. Симбирская, д. 13 | общежитие          | 676,6  |
| 78 | Здание спального<br>корпуса № 1                | МО, г. Пушкино, мрн.<br>Мамонтовка, ул.<br>Октябрьская, д. 23  | общежитие          | 1070,3 |
| 79 | Здание спального<br>корпуса № 2                | МО, г. Пушкино, мрн.<br>Мамонтовка, ул.<br>Октябрьская, д. 23  | общежитие          | 1076,9 |
| 80 | Здание общежития<br>№ 3                        | МО, г. Пушкино, мрн.<br>Мамонтовка, ул.<br>Октябрьская, д. 23  | общежитие          | 1909,4 |
| 81 | Здание<br>административно-<br>учебного корпуса | МО, г. Пушкино, мрн.<br>Мамонтовка, ул.<br>Октябрьская, д. 23  | учебное            | 7098,7 |
| 82 | Спортивный<br>стадион                          | МО, г. Пушкино, мрн.<br>Мамонтовка, ул.<br>Октябрьская, д. 23  | спортивный стадион | 7600,0 |

В течение 2015 года службами, подчиненными проректору по организационно-производственной работе, выполнен большой объем работы текущего характера по содержанию и ремонту инженерных сетей, оборудования и помещений, направленной на организацию грамотной и экономичной эксплуатации инженерного оборудования и сетей университета в соответствии с установленными нормами и правилами, их модернизацию с целью увеличения срока службы, надежности, улучшения качественных характеристик и повышения энергоэффективности. Исполнены комплексные планы организационно-технических мероприятий по подготовке электросетей, энергетического, теплотехнического сантехнического хозяйства университета к работе в осенне-зимний период.

На имеющиеся здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, получены согласующие документы:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №77.ОМ.04.000.М.000006.03.15 от 16.03.2015 г. о соответствии государственным санитарным правилам и нормативам, выданное

Московским территориальным отделом Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- заключение №224-3-16 от 17.03.2015 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением по Северо-Восточному административному округу Главного управления МЧС России по городу Москве;

- заключение №18-4-16 от 24.02.2015 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением по Северному административному округу Главного управления МЧС России по городу Москве;

- заключение №54л от 13.10.2015 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное 1 региональным отделом надзорной деятельности Управления по Восточному административному округу Главного управления МЧС России по городу Москве.

Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы Университета, уровня ее оснащения приведен в таблице 23.

## Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы Университета

| № п/п | Наименование объекта недвижимости | Адрес                                  | Закрепление (Подразделение)                            | Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы МГУПС (МИИТ), уровня ее оснащения  |
|-------|-----------------------------------|--|--|---|
| 1     | 2                                 | 3                                      | 4  | 5   |
| 1     | Здание учебного корпуса № 1       | г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9 | Институт управления и информационных технологий (ИУИТ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 103 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 217 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 309 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |

|   |                            |   |   |  |
|---|----------------------------|---|---|--|
| 2 | Здание учебного корпуса №2 | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 1 | Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 57 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 113 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 195 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|---|----------------------------|---|---|--|

|   |                            |   |                                     |  |
|---|----------------------------|---|-------------------------------------|--|
| 3 | Здание учебного корпуса №3 | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 2 | Институт экономики и финансов (ИЭФ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 81 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 104 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 253 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|---|----------------------------|---|-------------------------------------|--|

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| 4 | Здание учебного корпуса №4 с парокотельной | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 3 | Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 191 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 135 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 332 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|---|--|---|---|---|

|   |   |                                       |  |  |
|---|---|---------------------------------------|--|--|
| 5 | Здание учебно-лабораторного корпуса № 5 | г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 3 | Институт управления и информационных технологий (ИУИТ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 18 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 13 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 50 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|---|---|---------------------------------------|--|--|

|   |                             |                                       |                           |   |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---|
| 6 | Здание учебного корпуса № 6 | г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 4 | Юридический институт (ЮИ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 38 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 66 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 147 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---|

|   |                            |                                     |  |   |
|---|----------------------------|-------------------------------------|--|---|
| 7 | Здание учебного корпуса №7 | г. Москва, 2-й Минаевский пер., д.2 | Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 121 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 175 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 252 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|---|----------------------------|-------------------------------------|--|---|

|   |                             |                                       |                            |   |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---|
| 8 | Здание учебного корпуса № 8 | г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 2 | Гуманитарный институт (ГИ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 34 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 65 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 195 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---|

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| 9 | Здание Российской академии путей сообщения (РАПС) | г. Москва,<br>Октябрьский пер.,<br>д. 7 | Российская академия путей сообщения (РАПС) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 22 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 46 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 133 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|---|---|---|--|---|

|    |                                      |   |   |  |
|----|--------------------------------------|---|---|--|
| 10 | Здание административного корпуса №10 | г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 1       | Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий (УпОПРиЭЗ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 101 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 95 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
| 11 | Здание административного корпуса №11 | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 7 | Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий (УпОПРиЭЗ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных</li> </ul>  |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    |  |   |  | коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);<br>- 13 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции). |
| 12 | Здание проходной №1                    | г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 10      | Управление безопасности, УБ МИИТ   | Имеется:<br><br>- 4 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования.  |
| 13 | Здание проходной № 2                   | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 9 | Управление безопасности, УБ МИИТ   | Имеется:<br><br>- 3 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования.  |
| 14 | Здание склада (бывшая раздевалка ХРСУ) | г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 12      | Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ | Имеется:<br><br>- 12 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).   |

|    |  |                                       |  |   |
|----|--|---------------------------------------|--|---|
| 15 | Здание административного корпуса №13 (бывш. столярно-слесарного цеха ХРСУ) | г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 7 | Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 35 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|----|--|---------------------------------------|--|---|

|    |  |                                       |  |  |
|----|--|---------------------------------------|--|--|
| 16 | Здание учебного корпуса №14 (бывш. уч. котельной, кузницы и уч. эксп. маст.) | г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 8 | Институт управления и информационных технологий (ИУИТ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 18 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 53 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|----|--|---------------------------------------|--|--|

|    |                |                                     |   |  |
|----|----------------|-------------------------------------|---|--|
| 17 | Здание учебное | г. Москва, ул. Новосушевская, д.26а | Институт международных транспортных коммуникаций, ИМТК МИИТ | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 13 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 28 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 86 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|----|----------------|-------------------------------------|---|--|

|    |                       |   |               |   |
|----|-----------------------|---|---------------|---|
| 18 | Здание №1<br>гимназии | г. Москва, ул. 3-я<br>Мытищинская, д.<br>12, стр. 1 | Гимназия МИИТ | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 38 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 19 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 113 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|----|-----------------------|---|---------------|---|

|    |                       |   |               |   |
|----|-----------------------|---|---------------|---|
| 19 | Здание №2<br>гимназии | г. Москва, 2-й<br>Лучевой просек, д.<br>5 а, стр. 1 | Гимназия МИИТ | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 7 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 73 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|----|-----------------------|---|---------------|---|

|    |   |   |                             |  |
|----|---|---|-----------------------------|--|
| 20 | Здание<br>медицинского<br>колледжа со<br>спортивным залом | г. Москва, ул.<br>Будайская, д. 2,<br>стр. 18 | Медицинский колледж<br>(МК) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 94 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|----|---|---|-----------------------------|--|

|    |                        |   |                      |   |
|----|------------------------|---|----------------------|---|
| 21 | Здание дворца культуры | г. Москва, Новосущевский пер. д. 6, стр.1 | Дворец культуры МИИТ | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 38 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 92 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|----|------------------------|---|----------------------|---|

|    |                                  |  |                    |   |
|----|----------------------------------|--|--------------------|---|
| 22 | Здание дворца спорта с бассейном | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр.1 | Дворец спорта МИИТ | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 13 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 74 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|----|----------------------------------|--|--------------------|---|

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 23 | Здание дворца спорта (манеж)                                | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр.2 | Дворец спорта МИИТ   | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 2 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 16 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
| 24 | Здание производственных учебно-экспериментальных мастерских | г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 5      | Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных</li> </ul>  |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    |   |   |   | занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).  |
| 25 | Здание лаборатории гидропередач и конторы учебно-экспериментальных мастерских | г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 6       | Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ            | Имеется:<br>- 9 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).  |
| 26 | Здание криогенной лаборатории   | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 8 | Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ            | Имеется:<br>- 12 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции). |
| 27 | Учебно-административный корпус  | г. Москва, ул. Образцова, д 21              | Управление имущественно-договорных отношений и социально-экономического развития, УИДОиСЭР МИИТ | Имеется:<br>- 15 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического  |

|    |             |   |   |  |
|----|-------------|---|---|--|
|    |             |   |   | назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).   |
| 28 | Здание тира | г. Москва,<br>Новосущевский<br>пер. д. 6, стр.2 | Управление по<br>организационно-<br>производственной<br>работе и эксплуатации<br>зданий, УпОПриЭЗ | Имеется:<br>- 14 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);<br>- 5 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции). |

|    |  |   |                                     |   |
|----|--|---|-------------------------------------|---|
| 29 | Здание учебно-медико-профилактического корпуса | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 18         | МИИТ                                | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 31 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 103 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
| 30 | Здание распределительного пункта 12142         | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 6 | Отдел главного энергетика, ОГЭ МИИТ | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных</li> </ul>   |

|    |   |   |             |   |
|----|---|---|-------------|---|
|    |   |   |             | занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).   |
| 31 | Здание административное гаража ( бывш. Склада сыпучих материалов) | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 5 | Гараж, МИИТ | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 8 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 32 | Здание гаража (бывш. вибростенда и сварочного поста) | г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 4, стр.11 | Гараж, МИИТ  | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 22 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>   |
| 33 | Здание гаража-пристройки к профилакторию             | г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 15              | Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 13 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 51 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического</li> </ul> |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   |   |  | назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).   |
| 34 | Здание дома физкультуры (здание кафе)     | г. Москва, ул. Космонавтов, д.11, стр.2 | Дом физкультуры (ДФК)  | Имеется:<br>- 3 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);<br>- 18 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции). |
| 35 | Помещения комбината бытового обслуживания | г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 5  | Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УПОПриЭЗ | Имеется:<br>- 25 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).   |

|    |                           |                                      |  |  |
|----|---------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 36 | Здание учебного корпуса 1 | г. Москва, Кучин пер., дом 14, стр.1 | Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 36 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 53 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 98 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|----|---------------------------|--------------------------------------|--|--|

|    |                           |                                      |  |  |
|----|---------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 37 | Здание учебного корпуса 2 | г. Москва, Кучин пер., дом 14, стр.2 | Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 31 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 15 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 94 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|----|---------------------------|--------------------------------------|--|--|

|    |                         |                                       |  |  |
|----|-------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 38 | Здание учебного корпуса | г. Москва, Кучин пер., дом 14, стр.15 | Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 11 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 80 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|----|-------------------------|---------------------------------------|--|--|

|    |                  |                                      |  |   |
|----|------------------|--------------------------------------|--|---|
| 39 | Здание общежития | г. Москва, Кучин пер., дом 14, стр.9 | Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 64 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 22 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 185 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|----|------------------|--------------------------------------|--|---|

|    |                         |  |  |   |
|----|-------------------------|--|--|---|
| 40 | Здание учебного корпуса | г. Москва,<br>Люблинская ул.,<br>дом 88, стр.1 | Московский колледж<br>железнодорожного<br>транспорта МКЖТ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 47 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 135 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|----|-------------------------|--|--|---|

|    |                           |  |  |   |
|----|---------------------------|--|--|---|
| 41 | Здание учебной мастерской | г. Москва, Люблинская ул., дом 88, стр.2 | Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 2 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 1 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования.</li> </ul> |
| 42 | Здание учебного корпуса   | г. Москва, ул. Талдомская, д.5           | Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных</li> </ul>   |

|    |                  |                                     |  |  |
|----|------------------|-------------------------------------|--|--|
|    |                  |                                     |  | коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);<br>- 90 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции). |
| 43 | Здание проходной | г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр.4 | Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ) | Имеется:<br>- 4 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования.  |

|    |                             |  |  |  |
|----|-----------------------------|--|--|--|
| 44 | Здание учебного корпуса № 1 | г. Москва, Часовая ул., д.22/2, стр. 1 | Российская открытая академия транспорта (РОАТ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 165 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 261 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|----|-----------------------------|--|--|--|

|    |                             |                                       |  |  |
|----|-----------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 45 | Здание учебного корпуса № 2 | г. Москва, Часовая ул., д.22/2, стр.2 | Российская открытая академия транспорта (РОАТ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 16 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 73 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
|----|-----------------------------|---------------------------------------|--|--|

|    |                                |                                     |  |  |
|----|--------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 46 | Здание учебного корпуса        | г. Москва, ул. Новая, д.6а          | Российская открытая академия транспорта (РОАТ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 9 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 39 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul> |
| 47 | Учебно-лабораторный корпус № 1 | г. Москва, 3-й Балтийский пер., д.3 | Российская открытая академия транспорта (РОАТ) | <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 16 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят</li> </ul>   |

|    |                 |  |  |   |
|----|-----------------|--|--|---|
|    |                 |  |  | <p>преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 59 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p> |
| 48 | Здание столовой | г. Москва, Часовая ул., д.22/2, стр. 3 | Российская открытая академия транспорта (РОАТ) | <p>Имеется:</p> <p>- 28 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>   |

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях организации в университете образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» № АК-44/05вн от 08.04.2014 года в университете разработана Программа по данному направлению. Программой предусматривается проведение в 2015-2018 годах мероприятий в области организации образовательного процесса, его кадрового, материально-технического и учебно-методического обеспечения, адаптации учебных программ для инвалидов и ЛОВЗ. Программа утверждена Ученым Советом МГУПС (МИИТ) и приказом ректора университета №419/а от 16.07.2015.

Специальные разделы посвящены профориентационной работе с абитуриентами-инвалидами, комплексному сопровождению образовательного процесса и формированию безбарьерной среды.

В комплексе зданий по ул. Образцова, 9 формирование инфраструктуры по обеспечению доступной среды осуществлено в учебном корпусе №8 (ГУК-8):

- входная группа в учебный корпус оборудована откидными пандусами;
- входные двери имеют расширенные проемы;
- перемещение в пределах 1-3 этажей осуществляется лифтом с шириной дверного проема 95 см;
- в учебном корпусе имеются 3 аудитории с расширенными дверными проемами, в которых оборудуются места для занятий инвалидов и ЛОВЗ.

В учебном корпусе №7 (ГУК-7) перемещения инвалидов по этажам здания осуществляется лифтами с шириной створок более 85 см, коридоры и расширенные дверные проемы обеспечивают беспрепятственное передвижение инвалидов и ЛОВЗ по учебному корпусу, практически все аудитории имеют дверные проемы более 90 см и в них при необходимости оборудуются специальные места для инвалидов и ЛОВЗ. Кафе и 2 буфета, находящиеся на 1,3,6 этажах, обеспечивают в ГУК-7 общественное питание для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лабораторный корпус Российской открытой академии транспорта (РОАТ) имеет приспособленную входную группу, перемещение инвалидов и ЛОВЗ обеспечивается по 1 этажу учебных корпусов и общежития, питание осуществляется в буфете на 1 этаже учебного корпуса. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения расположены на 1 этаже учебного корпуса №1 и в учебном лабораторном корпусе.

Для обеспечения беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на 1 этаже учебного корпуса №8 головного ВУЗа организован при приемной комиссии

дополнительный пункт приема документов и проведения вступительных испытаний. Вход в учебный корпус оснащен пандусом, двери имеют расширенные проемы. Помещения для приема документов и аудитории для проведения вступительных испытаний расположены на 1 этаже, при необходимости подъем на вышерасположенные этажи осуществляется с помощью лифта, имеющего ширину дверного проема 95 см.

При проведении приемной кампании 2015 года в университете была создана постоянно действующая рабочая группа по организации приема в университет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе поступающим-инвалидом вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, была предоставлена возможность выбора формы вступительных испытаний (устно или письменно), возможность использовать ассистента, увеличена продолжительность вступительных испытаний.

На первом этаже ГУК-8 (Москва, ул. Образцова, д.9 с.2) был развернут консультационный пункт для лиц с нарушениями зрения, слуха и ограничением двигательных функций и организован пункт приема документов у поступающих из числа инвалидов, были подготовлены информационные материалы и билеты по вступительным испытаниям для слабовидящих абитуриентов.

Аналогичные условия будут обеспечены при проведении приемной кампании 2016 года.

## ВЫВОДЫ

По результатам самообследования в Университете можно сделать следующие выводы.

Образовательная деятельность Университета имеет необходимое организационно-правовое обеспечение.

Система управления является достаточной и эффективной для обеспечения выполнения им своих функций учреждения высшего образования, она полностью соответствует Уставу и законодательству Российской Федерации.

Реализуемые Университетом образовательные программы по всем специальностям и направлениям подготовки соответствуют имеющейся лицензии, а по содержанию – действующим образовательным стандартам.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям образовательных стандартов.

Университет имеет все условия, необходимые для качественной реализации образовательного процесса: квалифицированные педагогические кадры; учебные площади, библиотеку, укомплектованную учебной, учебно-методической и научной литературой.

Университет имеет необходимую материально-техническую базу и постоянно её развивает и совершенствует.

Качественной реализации образовательных программ способствует хорошо поставленная научно-исследовательская работа преподавателей, сотрудников и студентов.

На выпускников Университета имеется устойчивый спрос.

Студентам и сотрудникам созданы необходимые социально-бытовые условия.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II     |
| Регион, почтовый адрес                   | г.Москва<br>Российская Федерация, 127994, г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9 |
| Ведомственная принадлежность             | Федеральное агентство железнодорожного транспорта                                |

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А        | Б   | В                 | Г                   |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | человек           | 30298               |
| 1.1.1    | по очной форме обучения   | человек           | 14205               |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 1749                |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 14344               |
| 1.2      | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:                            | человек           | 408                 |
| 1.2.1    | по очной форме обучения   | человек           | 360                 |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 48                  |
| 1.3      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:   | человек           | 5043                |
| 1.3.1    | по очной форме обучения   | человек           | 3798                |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 164                 |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 1081                |
| 1.4      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                              | баллы             | 60,84               |
| 1.5      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                         | баллы             | 0                   |
| 1.6      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы             | 64,01               |

|      |  |           |  |
|------|--|-----------|--|
| 1.7  | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний  | человек   | 0  |
| 1.8  | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний   | человек   | 0  |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения   | человек/% | 605 / 22,9   |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры  | %         | 5,2  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения  | человек/% | 102 / 15,86  |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<br>Воронежский филиал МИИТ<br>Елецкий ж.д. техникум - филиал МИИТ<br>Кировский филиал МИИТ<br>Курский ж.д. техникум - филиал МИИТ<br>Ожерельевский ж.д. колледж - филиал МИИТ<br>Рославльский ж.д. техникум - филиал МИИТ<br>Тамбовский ж.д. техникум - филиал МИИТ<br>Узловский ж.д. техникум - филиал МИИТ<br>ШУРС филиал МГУПС<br>Белгородский филиал МИИТ<br>Волгоградский филиал МИИТ<br>Калининградский филиал МИИТ<br>Казанский филиал МИИТ<br>Калужский филиал МИИТ<br>Муромский филиал МИИТ<br>Нижегородский филиал МИИТ<br>Орловский филиал МИИТ<br>Рязанский филиал МИИТ<br>Поволжский филиал МИИТ<br>Смоленский филиал МИИТ<br>Ярославский филиал МИИТ<br>Брянский филиал МИИТ | человек   | 1202<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>313<br>323<br>416<br>355<br>328<br>978<br>164<br>392<br>932<br>836<br>1461<br>396 |
| 2    | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>   |           |  |

|      |   |           |                |
|------|---|-----------|----------------|
| 2.1  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 0              |
| 2.2  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 0              |
| 2.3  | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 260,93         |
| 2.4  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 2,64           |
| 2.5  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 6,5            |
| 2.6  | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 86,41          |
| 2.7  | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)  | тыс. руб. | 441786         |
| 2.8  | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 315,48         |
| 2.9  | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | %         | 8,76           |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | %         | 100            |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 313            |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений  | единиц    | 0              |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации   | %         | 0              |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 273 / 16,05    |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | человек/% | 755,45 / 53,95 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | человек/% | 213,9 / 15,27  |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% |                |
|      | <i>Воронежский филиал МИИТ</i>  |           | 16,45 / 80,05  |
|      | <i>Елецкий ж.д. техникум - филиал МИИТ</i>  |           | 0 / 0          |
|      | <i>Кировский филиал МИИТ</i>  |           | 0 / 0          |
|      | <i>Курский ж.д. техникум - филиал МИИТ</i>  |           | 0 / 0          |
|      | <i>Ожерельевский ж.д. колледж - филиал МИИТ</i>   |           | 0 / 0          |
|      | <i>Рославльский ж.д. техникум - филиал МИИТ</i>   |           | 0 / 0          |
|      | <i>Тамбовский ж.д. техникум - филиал МИИТ</i>   |           | 0 / 0          |
|      | <i>Узловский ж.д. техникум - филиал МИИТ</i>  |           | 0 / 0          |
|      | <i>ШУРС филиал МГУПС</i>  |           | 0 / 0          |
|      | <i>Белгородский филиал МИИТ</i>   |           | 0 / 0          |
|      | <i>Волгоградский филиал МИИТ</i>  |           | 2,4 / 84,21    |
|      | <i>Калининградский филиал МИИТ</i>  |           | 1,6 / 80       |
|      | <i>Казанский филиал МИИТ</i>  |           | 1,9 / 79,17    |

|          |  |           |              |
|----------|--|-----------|--------------|
|          | Калужский филиал МИИТ  |           | 2,8 / 83,58  |
|          | Муромский филиал МИИТ  |           | 0 / 0        |
|          | Нижегородский филиал МИИТ  |           | 6,15 / 59,42 |
|          | Орловский филиал МИИТ  |           | 0,5 / 62,5   |
|          | Рязанский филиал МИИТ  |           | 3,5 / 94,59  |
|          | Поволжский филиал МИИТ   |           | 12,3 / 89,13 |
|          | Смоленский филиал МИИТ   |           | 6,65 / 88,08 |
|          | Ярославский филиал МИИТ  |           | 13,9 / 71,83 |
|          | Брянский филиал МИИТ   |           | 6,8 / 100    |
| 2.18     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  | единиц    | 5            |
| 2.19     | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 0,43         |
| <b>3</b> | <b>Международная деятельность</b>  |           |              |
| 3.1      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                         | человек/% | 151 / 0,5    |
| 3.1.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 145 / 1,02   |
| 3.1.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 0 / 0        |
| 3.1.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 6 / 0,04     |
| 3.2      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | человек/% | 578 / 1,91   |
| 3.2.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 243 / 1,71   |
| 3.2.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 39 / 2,23    |
| 3.2.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 296 / 2,06   |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | человек/% | 35 / 0,43    |
| 3.4      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | человек/% | 235 / 2,87   |
| 3.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 72 / 0,51    |
| 3.6      | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)  | человек   | 8            |
| 3.7      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 6 / 0,35     |
| 3.8      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 9 / 2,21     |

|          |   |           |              |
|----------|---|-----------|--------------|
| 3.9      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 8 / 1,96     |
| 3.10     | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц   | тыс. руб. | 0            |
| 3.11     | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц   | тыс. руб. | 57566,7      |
| <b>4</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |           |              |
| 4.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб. | 5043119,6    |
| 4.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 3601,33      |
| 4.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 2399         |
| 4.4      | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона  | %         | 175,97       |
| <b>5</b> | <b>Инфраструктура</b>   |           |              |
| 5.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:   | кв. м     | 13,07        |
| 5.1.1    | имеющихся у образовательной организации на праве собственности  | кв. м     | 0            |
| 5.1.2    | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления   | кв. м     | 13,07        |
| 5.1.3    | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование   | кв. м     | 0            |
| 5.2      | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц    | 0,47         |
| 5.3      | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования  | %         | 30,05        |
| 5.4      | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц    | 158,89       |
| 5.5      | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний  | %         | 100          |
| 5.6      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | человек/% | 4833 / 97,34 |